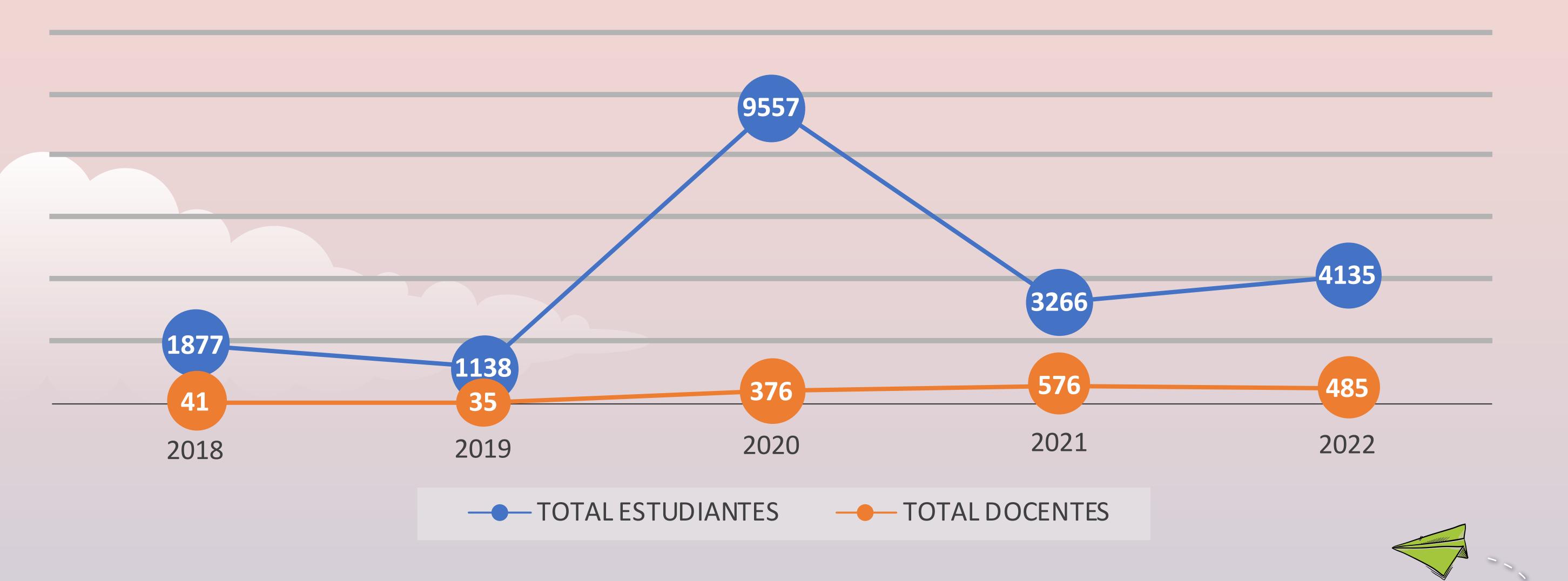




## CIFRAS DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO 2018-2022

En 2020 tuvimos cifras altas como resultado de la pandemia que nos volcó hacia la virtualidad. La forma que encontraron nuestros profesores de dinamizar sus clases fue a través de Clases Espejo y webinars. Igualmente, para contrarrestar la falta de movilidad, se desarrollaron cursos cortos virtuales y se implementó la metodología COIL para profesores.

A medida del retorno a la normalidad las cifras disminuyeron en 2021, pero en 2022 volvieron a subir; en comparación con del **2019 frente al 2022**, sin tener en cuenta los 2 años de pandemia, se observa que hay un aumento en la participación de estudiantes y, en especial, de profesores.



## **PROFESORES**

TIPO DE ACTIVIDAD	2018	2019	2020	2021	2022
Clases Espejo	41	35	148	285	272
COIL	0	0	0	4	21
Participación en eventos académicos virtuales	0	0	104	232	58
Capacitaciones / Certificaciones (virtuales)	0	0	124	55	134
Formación estudios de posgrados	6	3	3	2	1
TOTAL DOCENTES	47	38	379	578	486

## **ESTUDIANTES**

TIPO DE ACTIVIDAD	2018	2019	2020	2021	2022
Clases Espejo	1685	804	6453	1340	1257
Intercambio Virtual	32	4	0	214	141
Doble Titulación	0	7	1	40	89
Cursos Cortos Virtuales	0	0	1397	712	675
COIL	0	0	0	67	730
Internacionalización en Casa	160	323	1706	893	1243
TOTAL ESTUDIANTES	1877	1138	9557	3266	4135

## Conclusión:

Nuestra comunidad académica ha incorporado las actividades de Internacionalización del Currículo como parte de su proceso y queda demostrado que la internacionalización es más que movilidad.