DIPLOMADO EN NEUROPSICOLOGÍA EDUCATIVA Y DEL DESARROLLO (125 Horas)

1 Programa Semipresencial

Con el **Diplomado en Neuropsicología Educativa y del Desarrollo** aprenderás a evaluar e intervenir en las dificultades de aprendizaje más habituales desde una perspectiva neurocientífica de la psicopedagogía. El programa te ofrece la oportunidad de desarrollar las habilidades profesionales para trabajar con alumnos con necesidades educativas especiales.

El curso se compone de dos partes:

2 **Parte Presencial en España (50 HORAS).** Se realizará del 1 al 12 de julio 2019 en ISEP Madrid de lunes a viernes de 9.00 a 14.00h

1. Fundamentos de la Neuropsicología Educativa y del desarrollo (5 horas).
2. Neuropsicología educativa: detección y cribado en el aula.
    a. Evaluación de la atención y las funciones ejecutivas (5 horas).
    b. Evaluación del lenguaje y la lectoescritura (5 horas).
    c. Evaluación de la memoria y otros procesos cognitivos (5 horas)
    d. Prácticas de evaluación / Casos Prácticos (5 horas)
3. Intervención en los trastornos neuropsicológicos escolares.
    a. Dislexia, disgrafía, discalculia y otras dificultades del aprendizaje escolar (5 horas).
    b. Trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad (TDAH) y otros trastornos relacionados (5 horas).
    c. Trastorno Espectro Autista (5 horas).
    d. De la discapacidad intelectual a las altas capacidades (5 horas).
    e. Prácticas de intervención / Casos Prácticos (5 horas)

Parte ON-LINE (75 horas). Una vez finalizada y aprobada la parte presencial se iniciará la formación elearning del 16 de julio al 17 de septiembre 2019. Se realizará por medio del campus virtual ISEP.

f. Neuroanatomía funcional.
g. Desarrollo cerebral pre y posnatal.
h. Concepto y definición de neuropsicología.
i. Evaluación neuropsicológica.
j. Fenotipos conductuales.
k. Principales daños cerebrales adquiridos en la infancia.
l. Afasia infantil adquirida.
m. Síndromes de disfunción cerebral mínima.

Nota: no se puede realizar 100% virtual.

3 Qué aprenderás

- Conocer cómo se hace una evaluación neuropsicológica que permita detectar posibles casos de alumnos con necesidades educativas especiales.

  - Conocer la administración de los diferentes instrumentos de evaluación neuropsicológica en ámbito escolar.
  - Identificar los principales signos y síntomas de los trastornos más frecuentes en la escuela.
  - Conocer los procedimientos de evaluación neuropsicológica específicos para cada patología a estudio.
- Conocer cómo implementar un plan de intervención neuropsicológica u psicopedagógica que se adecúe a las necesidades educativas en cada caso.
  - Diseñar programas de intervención individual y grupal.
  - Aplicar distintas técnicas de intervención en el contexto de las neurociencias.
  - Efectuar un plan de seguimiento evolutivo tras la intervención.

4 Cómo lo aprenderás

- Durante todo el programa se trabajan contenidos teórico-prácticos directamente aplicables en el ámbito profesional de cada participante.
- La metodología combina los conocimientos teóricos y el aprendizaje práctico de una forma dinámica y participativa.
- La práctica profesional y académica del equipo docente, de reconocida trayectoria en el campo, facilita el contacto directo con el mundo profesional.

5 Porqué no querrás perderte este diplomado

- Porque conocerá los trastornos más frecuentes que afectan al aprendizaje, comprenderá cómo se diagnostican y, especialmente, será capaz de desarrollar estrategias de intervención para abordarlos de forma efectiva.
- Porque será capaz de identificar los distintos perfiles clínicos que afectan en el aula, entenderlos conceptualmente, y aplicar herramientas concretas desde las neurociencias.
- Porque el cuadro docente está compuesto por profesionales clínicos en primera línea de la investigación y la docencia.

6 De quién lo aprenderás

- **José Mª Ruiz Sánchez de León**. Doctor en Psicología. Neuropsicólogo Clínico. Centro de Prevención del Deterioro Cognitivo. Fundador de Neuroptimiza. Profesor de la Universidad Complutense de Madrid
- **Patricia Mateos**: Psicóloga clínica. Especialista en Neuropsicología y Logopedia. Profesora del Departamento de Psicobiología, Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Directora del Gabinete Refuerza Psicólogos, Madrid.
- **Francisco Rodríguez:** Doctor en Psicología. Experto en Neurociencias. Máster en Valoración de Discapacidad. Especialista en biofeedback y neurofeedback por el Instituto Español de Biofeedback. Profesor Asociado del Departamento de Psicología Básica de la UAM. Director de la Unidad de Diagnóstico y Evaluación Neuropsicológica (UDEN-EOS). Autor de diversos artículos en revistas especializadas de Psicología Educativa y Neurología.

7 Horario

- Parte presencial: de lunes a viernes, de 09.00 a 14.00 horas. Por las tardes: talleres y sesiones clínicas optativas.
- Parte elearning: Flexible

CONTENIDOS PRESENCIALES (50 Horas)

Fundamentos de la Neuropsicología Educativa y del Desarrollo (5 horas).

OBJETIVOS

Proporcionar los conocimientos básicos necesarios sobre la neuropsicológica educativa y del desarrollo para comprender cómo la detección precoz en el aula resulta crucial para programar adecuadas intervenciones psicopedagógicas en el contexto de las neurociencias.

CONTENIDOS

- Introducción a la neuropsicología educativa y del desarrollo.
- Neuroimagen del desarrollo cognitivo y cerebral: implicaciones en el aula.
- La importancia de la detección precoz y el cribado en el aula.
- Fundamentos de la intervención psicopedagógica en el contexto de las neurociencias.

Neuropsicología Educativa: detección y cribado en el aula (15 horas)

OBJETIVOS

Proporcionar los conocimientos básicos necesarios sobre evaluación neuropsicológica infantil en el contexto escolar, así como sobre la aplicación, corrección e interpretación de las pruebas neuropsicológicas más utilizadas en psicopedagogía.

CONTENIDOS

- Introducción a la evaluación neuropsicológica.
- Evaluación de la atención y las funciones ejecutivas.
- Evaluación del lenguaje y la lectoescritura.
- Evaluación de la memoria y otros procesos cognitivos.

Prácticas de detección y cribado en el aula: casos prácticos (5 horas)

OBJETIVOS

Proporcionar al alumno el conocimiento práctico integral del trabajo con alumnos, desde la detección de los casos en el aula a la evaluación neuropsicológica y psicopedagógica; todo ello basándose en casos clínicos reales.

CONTENIDOS

- Casos prácticos.
- Prácticas de evaluación neuropsicopedagógica.

Intervención en los trastornos neuropsicológicos escolares. (20 horas)

OBJETIVOS

Proporcionar al alumno los conocimientos básicos necesarios sobre neuropsicología de los trastornos del aprendizaje y otros trastornos relacionados con el ámbito escolar, para poder conocer la aplicación de programas de intervención adecuados a cada caso.

CONTENIDOS

- Introducción a la intervención en los trastornos neuropsicológicos escolares.
- Dislexia, disgrafía, discalculia y otras dificultades del aprendizaje escolar.

- Trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad (TDAH) y otros trastornos relacionados.
- Trastorno Espectro Autista
- De la discapacidad intelectual a las altas capacidades.

Prácticas de intervención en los trastornos neuropsicológicos escolares: casos prácticos (5 horas).

OBJETIVOS

Proporcionar al alumno el conocimiento práctico integral del trabajo con alumnos, desde las intervenciones generales para poblaciones con necesidades educativas especiales, hasta las intervenciones concretas con individuos que las necesiten; todo ello basándose en casos clínicos reales.

CONTENIDOS

- Casos prácticos.
- Diseño de programas de intervención psicoeducativa.
- Diseño de programas de intervención neuropsicológica.

8 CONTENIDOS MEDIANTE PLATAFORMA (75 horas)

Neuropsicología Infantil Y Adolescente

OBJETIVOS

Aclarar y precisar cuál es la función del neuropsicólogo clínico infantil.
Precisar cuáles son las técnicas de exploración clínica neuropsicológica infantil, cómo y cuándo deben utilizarse.
Comprender el sistema nervioso central desde un punto de vista evolutivo.
Identificar la taxonomía de las principales funciones cognitivo-conductuales y su correlato anátomo-funcional conocido.
Reconocer y describir las posibles lesiones o disfunciones cerebrales infantiles adquiridas más frecuentes que cursan con una determinada alteración cognitiva y/o conductual.
Clasificar las diferentes patologías cerebrales en la infancia, dentro del contexto de las denominadas disfunciones cerebrales mínimas, que cursan con alteración del aprendizaje.

CONTENIDOS

- 1. Neuroanatomía funcional.
- 2. Desarrollo cerebral pre y posnatal.
- 3. Concepto y definición de neuropsicología.
- 4. Evaluación neuropsicológica.
- 5. Fenotipos conductuales.
- 6. Principales daños cerebrales adquiridos en la infancia.
- 7. Afasia infantil adquirida.
- 8. Síndromes de disfunción cerebral mínima.Bases biológicas de la memoria.

GRACIAS POR CONFIAR EN ISEP PARA SEGUIR AVANZANDO EN TU FORMACIÓN