

| ACTIVIDADES SEMANA DEL SABER DEL 30 DE OCTUBRE AL 3 DE NOVIEMBRE DEL 2023 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Hora | Lunes 30 OCT | Martes 31 OCT | Miércoles 1 NOV | Jueves 2 NOV | Viernes 3 NOV |
| 8:00 - 8:30 am | Reto Matemático - envío a los estudiantes | Reto Matemático - envío a los estudiantes | Reto Matemático - envío a los estudiantes | Reto Matemático - envío a los estudiantes | Reto Matemático - envío a los estudiantes |
| 8:30 - 9:00 am | Comunicación Escrita: claves para planear y argumentar tus ideas | Razonamiento cuantitativo: 1. Sigue las pistas y encuentra el tesoro. 2. Superando Obstáculos Cuantitativos: Razona y Gana. | Conociendo las competencias genéricas de las pruebas saber pro | Idiomas: Tips to Succeed | Olimpiadas |
| 9:00 - 9:30 am | | | | | |
| 9:30 - 10:00 am | | | | | |
| 10:00 - 10:30 am | | | | | |
| 10:30 - 11:00 am | | | | | |
| 11:00 - 11:30 am | | | | | |
| 11:30 - 12:00 m | | | | | |
| 12:00 - 3:00 pm | Podcast: tips para la presentación de la prueba Saber Pro | Podcast: tips para la presentación de la prueba Saber Pro | Podcast: tips para la presentación de la prueba Saber Pro | Podcast: tips para la presentación de la prueba Saber Pro | Podcast: tips para la presentación de la prueba Saber Pro |
| 3:00 - 3:30 pm | | Aproximación general a SaberPro. Datos clave para docentes. | | Modelando la relación entre dos o más variables | |
| 3:30 - 4:00 pm | | | | | |
| 4:00 - 4:30 pm | | | Lectura Crítica. Lectómetro y oráculo literario ¿En qué nivel de lectura crítica me siento? | | Olimpiadas |
| 4:30 - 5:00 pm | | | | | |
| 5:00 - 5:30 pm | | | | | |
| 5:30 - 6:00 pm | INAUGURACIÓN | | | | |
| 6:00 - 6:30 pm | Comunicación Escrita: claves para planear y argumentar tus ideas | Razonamiento cuantitativo: 1. Sigue las pistas y encuentra el tesoro. 2. Superando Obstáculos Cuantitativos: Razona y Gana. | Práctica de ejercicios de razonamiento cuantitativo | Idiomas: Tips to Succeed | |
| 6:30 - 7:00 pm | | | | | |
| 7:00 - 7:30 pm | | | | | |
| 7:30 - 7:45 pm | | | | | |
| 7:45 - 8:00 pm | | | | | |
| 8:00 - 8:30 pm | | | | | |
| 8:30 - 9:00 pm | Revisión y retroalimentación del reto matemático | Revisión y retroalimentación del reto matemático | Revisión y retroalimentación del reto matemático | Revisión y retroalimentación del reto matemático | Revisión y retroalimentación del reto matemático |
| 9:00 - 9:30 pm | | | | | |

Pequeños retos matemáticos diarios para el fortalecimiento del razonamiento cuantitativo, será enviado al correo de cada estudiante que va a presentar la prueba y en la noche se envía la retroalimentación, según las respuestas dadas por los estudiantes.

Podcast: se enviarán por correo a los estudiantes algunos tips para la presentación de la prueba Saber Pro, durante toda la semana.

| Actividad | Orientadores | Enlace |
|--|---|---|
| Lectura crítica | | https://bit.ly/49azc7W |
| Inauguración | Decano y Director de Escuela | |
| Idiomas | Luisa Fernanda Sarmiento | Mañana: https://bit.ly/3Qb4bZ5 Tarde: https://bit.ly/3tJGZto |
| | Sandra Rojas Tolosa Richard Fabián Reyes | Mañana: https://bit.ly/3FwWUxJ |
| Razonamiento cuantitativo, podcast y retos | Rogelio Alvarado Martha Zambrano | Tarde: https://bit.ly/3FtTuf6 |
| | Angela Cristina Ochoa Martha Zambrano | https://bit.ly/494RBTN https://bit.ly/3QuBzLs |
| Olimpiada del saber | Gisela Arroyo Vanessa Plata | Mañana: https://bit.ly/45FsYu1 Tarde: https://bit.ly/3QVla9C |
| | Martha Zambrano | |
| Aproximación general a Saber Pro. Datos clave para docentes | Gisela Arroyo | https://acortar.link/bz4Oio |
| | Vanessa Plata | |
| Práctica de ejercicios de razonamiento cuantitativo | Henry Rodriguez Martha Zambrano | https://bit.ly/45ELti4 |
| Modelando la relación entre dos o más variables | Minoru Akiyama Martha Zambrano | https://bit.ly/3ScXsAc |
| Conociendo las competencias genéricas de las pruebas saber pro | Mauricio Gómez Vásquez Martha Zambrano | https://bit.ly/3QsLt0a |