

## CURSO 1 – PEGAGOGÍAS EMERGENTES EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE

**Apreciados docente,**

Reciban un cordial saludo.

Nos sentimos muy complacidos de contar con su participación en la **Formación Docente Universitaria Intersemestral**, esta vez con el tema “Pedagogías emergentes en ambientes virtuales de aprendizaje”, y que ha sido preparado con el fin de orientar los procesos de fundamentación pedagógica del uso y apropiación de las TIC como herramientas cognitivas en ambientes virtuales de aprendizaje.

Para iniciar este proceso, le informamos sobre los procedimientos que se deben tener en cuenta:

### 1. Acceso

El acceso a los contenidos de este curso se hará de tres maneras distintas, para que sea lo menos restrictivo posible, a través de las siguientes vías:

**a. Correo-e.** Cada día recibirá un correo-e a su cuenta institucional con la siguiente estructura:

- Un **video** que presenta el tema del día
- Lista de **enlaces** a los materiales
- Bibliografía

**b. Moodle.** Puede acceder a la estructura y contenido del curso a través de la plataforma de **Cursos Ed&TIC**: <http://editic.net/courses/>

- Iniciar sesión como *invitado*.
- Elegir el curso *Formación Docente 2020*
- Digitar contraseña: FP2020

**c. Blog.** Puede acceder a la estructura y contenido del curso a través del blog: <https://cursoseditic.blogspot.com/>

SOMOS DIFERENTES,  
SOMOS POLI.

POLI.EDU.CO

 Sede Bogotá: calle 57 3 - 00 Este  (1) 744 0740  Línea nacional: 01 8000 180 779

NIT:860.078.643-1 – Vigilada MEN Resolución No. 19349 de 1980-11-04

## 2. Metodología

La formación docente que nos ocupa este año se llevará a cabo de manera virtual, asincrónica y tendrá una duración de 40 horas. Se desarrollarán cuatro ejes temáticos, con cinco temas semanales, uno para cada día, del 6 al 31 de julio de 2020. Cada uno de los temas presenta la siguiente estructura:

- . Video de 8-10 minutos para presentar las líneas generales de estudio.
- . Enlaces a materiales de profundización
- . Referencias bibliográficas sobre cada uno de los temas.

## 3. Certificación de asistencia

Para validar la asistencia y emitir la certificación que acredita las 40 horas de formación docente, el comité de formación y evaluación de Ed&TIC tendrá en cuenta el cumplimiento de los siguientes requisitos:

a. La participación en redes sociales durante el desarrollo del curso.

- Twitter: @cursoseditic

- Facebook: <https://www.facebook.com/cursos.editic.7>

b. La respuesta de una encuesta semanal sobre los temas de cada módulo que se enviará a su correo-institucional

c. Entrega final de un documento de trabajo (*working paper*):

- Utilizar el formato adjunto.

- Gestionar la asignación de DOI (Digital Object Information)

. Vía repositorio institucional del CRAI de la Universidad donde está vinculado

. Vía *ResearchGate* (abriendo una cuenta en *ResearchGate*)

- **Para la entrega final** se debe enviar al correo-e [cursos@editic.net](mailto:cursos@editic.net) **la cita** (no se recibe el archivo)

de su documento de trabajo (*working paper*) donde conste el DOI, tal como sigue:

**Apellidos, Nombres (2020). Título. Filiación institucional. DOI:**

*La fecha máxima de entrega será el día 31 de agosto de 2020.*

#### 4. Profesor

##### **Dr. Oscar Yecid Aparicio Gómez**

Doctor en Filosofía, Doctor en Educación

Universidad de Barcelona

oaparcio@editic.net

www.oscarparicio.org

@oscaryecid

. ORCID:

<https://orcid.org/0000-0003-3535-6288>

. ResearchGate:

<https://www.researchgate.net/profile/>

. Google Scholar (perfil público):

<https://scholar.google.es/citations?user=kH00EsUAAAAJ&hl=es&oi=ao>

. CvLAC:

[https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod\\_rh=0000973505](https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000973505)

#### 5. Calendario

##### **Semana 1. Pedagogías emergentes**

Julio 6. Aprender con tecnología

Julio 7. Aprender a través de datos abiertos

Julio 8. Aprender con recursos educativos abiertos

Julio 9. Aprender con *Big Data*

Julio 10. Aprendizaje en red sin conexión

##### **Semana 2. Metodologías activas para el aprendizaje**

Julio 13. *Design thinking* para resolver problemas

Julio 14. *Teachback* para aprender explicando lo que nos han enseñado

Julio 15. *Flipped learning* para el acompañamiento y la independencia

Julio 16. *Gamification* para aprender a través de juegos

Julio 17. *Social media* para el aprendizaje en red

**SOMOS DIFERENTES,  
SOMOS POLI.**

**POLI.EDU.CO**

 Sede Bogotá: calle 57 3 - 00 Este  (1) 744 0740  Línea nacional: 01 8000 180 779

NIT:860.078.643-1 – Vigilada MEN Resolución No. 19349 de 1980-11-04

### **Semana 3. Evaluación de los aprendizajes**

- Julio 20. Analíticas de aprendizaje
- Julio 21. *Blockchain* para el aprendizaje
- Julio 22. Evaluación discreta
- Julio 23. Evaluación para el aprendizaje
- Julio 24. Insignias para acreditar el aprendizaje

### **Semana 4. Ética, educación y tecnología**

- Julio 27. Aprendizaje basado en el contexto
- Julio 28. Aprender de las emociones
- Julio 29. Aprender para el futuro
- Julio 30. Aprendizaje con valores internos
- Julio 31. Aprendizaje a través de la argumentación

El próximo lunes, **día 6 de julio** recibirá el primer correo-e con la información necesaria para iniciar el Módulo de la Semana y el Tema del día, así como en días sucesivos.

**Gracias por su participación.**

**SOMOS DIFERENTES,  
SOMOS POLI.**

**POLI.EDU.CO**

 Sede Bogotá: calle 57 3 - 00 Este  (1) 744 0740  Línea nacional: 01 8000 180 779

NIT:860.078.643-1 – Vigilada MEN Resolución No. 19349 de 1980-11-04