

# EDUCACIÓN PARA LA VIDA ES APRENDER SIN PRETEXTOS

**Nombre:** Diplomado en Educación para la Sexualidad

**Facultad:** Sociedad Cultura y Creatividad

**Modalidad:** Virtual

**Duración:** semana de inducción +8 semanas de contenidos académicos

Para este diplomado no aplica la inscripción de la materia "opción de grado" ya que no se tiene en malla. Al finalizar el diplomado y de aprobar el mismo con una nota igual o superior a 3.0/5.0, será reportado a la dirección de escuela que corresponda para el cargue del cumplimiento del requisito de grado.

Aplica únicamente para:

- **Licenciatura en Ciencias Sociales**
- **Licenciatura en Educación para la Primera Infancia**
- **Licenciatura en Matemáticas y Computación**
- **Psicología**

## Objetivos de aprendizaje

¿Cuáles son las características que los estudiantes tienen en la capacidad de practicar al finalizar el diplomado?

1. Reconocer la intrínseca relación entre sexualidad, dignidad humana y derechos sexuales y reproductivos.
2. Determinar los componentes del ejercicio responsable y concienzudo de la sexualidad.
3. Reconocer las dinámicas propias de nuevas expresiones de la sexualidad humana en el contexto del uso de las tecnologías de la información.
4. Fomentar la responsabilidad social frente al uso de la corporalidad como expresión de la sexualidad humana.
5. Describir los elementos básicos constitutivos de una verdadera educación para la sexualidad.

## Contenido académico

| Módulo   | Descripción del Tema  |
|--|---|
| Sexualidad, Género y Dignidad Humana                           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconocer las tensiones sociales que se manifiestan en algunas expresiones y discursos sociales, políticos y culturales en el país y en Latinoamérica.</li><li>2. Identificar en experiencias personales la manera como se expresan las relaciones existentes entre la sexualidad y la dignidad humanas.</li><li>3. Comprender que existen diferentes tipos de orientación sexo erótica, y/o sexo afectivo que incluyen una gran variedad de manifestaciones de la atracción y el nivel de excitación sexual y amorosa.</li><li>4. Generar pensamiento crítico y de respeto frente al derecho de vivir libremente la orientación sexual escogida</li></ol> |
| El erotismo y sus manifestaciones: establecimiento de límites. | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender el concepto de erotismo como función y parte esencial de la vivencia plena de la sexualidad.</li><li>2. Analizar el concepto de afectividad como función y su diferencia con el erotismo</li></ol>  |

Quita la pausa y dale play a lo que quieres.

# EDUCACIÓN PARA LA VIDA ES APRENDER SIN PRETEXTOS

| Módulo   | Descripción del Tema  |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Identificar en las tensiones y conceptos de erotismo y afectividad posibilidades para desarrollar la socialización preventiva de la violencia de género.</li> <li>4. Reconocer las tensiones que se generan entre el erotismo la afectividad y los límites de estos y las diferentes violencias</li> <li>5. Reconocer las estrategias de abordaje de las violencias de género en términos de prevención primaria, secundaria y terciaria</li> <li>6. Generar espacios de reflexión que desemboquen en la creación de estrategias para el abordaje de la problemática en prevención primaria, secundaria y terciaria</li> </ol>                          |
| Nuevas expresiones de la sexualidad y hacia una sexualidad responsable | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los nuevos elementos con los cuales las generaciones etarias se relación frente a la sexual</li> <li>2. Comprender e identificar las nuevas expresiones de la sexualidad en el entorno tecnológico y su manejo frente al autocuidado</li> <li>3. Reflexionar sobre la necesidad de las prácticas saludables a nivel físico y emocional,</li> <li>4. Generar reflexiones frente al autocuidado en la sexualidad y su relación con las nuevas expresiones de la sexualidad.</li> </ol>  |
| Educación para la Sexualidad   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender que la Educación para la Sexualidad debe fortalecer el desarrollo de capacidades en los jóvenes para ejercer los Derechos Humanos Sexuales y Reproductivos.</li> <li>2. Analizar los elementos pedagógicos del Programa Nacional de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía.</li> <li>3. Reflexionar sobre las prácticas, actitudes y creencias que circulan en las Instituciones Educativas y que se asocian al ejercicio o a la vulneración de los Derechos Humanos Sexuales y Reproductivos.</li> <li>4. Definir pautas de acción para el diseño de actividades pedagógicas en Educación para la Sexualidad.</li> </ol> |

Quita la pausa y dale play a lo que quieres.