



DIPLOMADO EN EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA



XVIII Campus Internacional ISEP
Julio 2021

Presentación del Curso

ISEP ha diseñado un programa específico para que aprendas los aspectos más relevantes y destacados de la evaluación de los **problemas psicológicos**, así como el **diseño terapéutico** bajo un enfoque cognitivo conductual, especialmente de los trastornos depresivos y de ansiedad.

El **Diplomado en Evaluación e Intervención en Psicología Clínica** te ofrece la posibilidad de analizar y reflexionar sobre las características propias de un buen terapeuta y la forma de establecer una correcta relación con el paciente.

Se trata de un **programa intensivo** compuesto por 2 partes: una primera parte formada por 50 horas de **clases en directo** impartidas de lunes a viernes de 16 a 21h (hora de España peninsular) y una segunda parte de 75 horas a realizar **a tu ritmo** través del nuestro Campus Virtual.

Qué aprenderás

Con el *Diplomado en Evaluación e Intervención en Psicología Clínica* aprenderás a:

- Evaluar los distintos casos que se te presenten en consulta.
- Diseñar estrategias terapéuticas en función de cada caso.
- Relacionarte con el paciente para lograr un cambio emocional.
- Aplicar distintas técnicas de intervención cognitivo-conductual.
- Interceder en los casos de depresión, previa evaluación y diseño terapéutico.
- Intervenir con eficacia en los trastornos de ansiedad.

Cómo lo aprenderás

- De una forma activa, combinando la fuente teórica con las experiencias profesionales.
- Realizarás actividades de role playing de las distintas estrategias terapéuticas.
- Trabajarás en equipo a fin y efecto de tener un mayor discurso y punto de vista.
- De forma anexa y reflexiva para poder generalizar el aprendizaje con la práctica profesional de la *Psicología Clínica*.



Por qué no querrás perderte este Diplomado

- Porque aprenderás a enfrentarte con eficacia al 85%, en los casos que te encuentres en la práctica clínica.
- Porque el cuadro docente está compuesto por profesionales en activo, que a su experiencia clínica, se une una contrastada vocación y experiencia docente.

¡Es tiempo de llegar muy lejos!



De quién lo aprenderás

Raimon Gaja

Fundador y Presidente del Grupo ISEP. Especialista en Psicología Clínica por el Ministerio de Sanidad. Especialista en Psicología Clínica por la Facultad de Medicina de la Universitat de Barcelona. Máster en Terapia de Conducta. Autor de 13 libros entre los que destacan Bienestar, autoestima y felicidad, con 8 ediciones y más de 80.000 ejemplares vendidos; Terapia de parejas (4 ediciones) y La familia bien, gracias de reciente publicación. Docente con más de 10.000 horas de terapia. Profesor invitado en universidades nacionales y extranjeras.

José Antonio Molina

Doctor en Psicología y Profesor asociado en la Universidad Complutense de Madrid. Con más de 20 años de experiencia clínica en consulta privada y experiencia docente. Fundador y Director del programa intensivo adicciones – Psicohealth. Colaborador habitual en medios de comunicación, habiendo recibido diferentes reconocimientos. Autor de los libros: “SOS... tengo una adicción”, “¿Qué hablo con mis hijos sobre drogas?. Dialogar para prevenir” y “Bullying, cyberbullying, sexting... ¿Cómo actuar ante una situación de acoso?”, todos ellos de la Editorial Pirámide (Grupo Anaya) y “Aprender psicología desde el cine”, de la Editorial Desclée de Brouwer. Publicación de numerosos artículos en revistas de investigación, tanto nacionales, como internacionales.

Ana Isabel Saz

Psicóloga Clínica y educativa. Especialista en mediación familiar. Dedicada fundamentalmente a la intervención y formación en el ámbito familiar (adultos, pareja, adolescencia e infancia). Colaboradora en diversos medios de comunicación como Psicóloga y Coach (SOS Adolescentes, Cuatro tv.). Autora de varios libros del ámbito de la psicología (inteligencia emocional, trastornos de alimentación y adolescencia).

Plan de Estudios

Se trata de un programa intensivo cuya duración es de **125 horas** y el cual está compuesto por dos partes: una primera parte con clases en directo y una segunda parte e-learning.

La **primera parte** tiene una duración de 50 horas y se realizará del 5 al 16 de julio de 2021 de lunes a viernes de 16:00 a 21:00h (hora de España peninsular). Estas sesiones serán impartidas en vivo por expertos profesionales en activo y podrás escoger entre acudir a ellas presencialmente en ISEP Madrid, o bien seguirlas en directo desde donde quieras gracias al método ISEP At Home©.

La **segunda parte** se iniciará tras terminar la primera parte, y consistirá en una formación e-learning de 75 horas, las cuales podrás realizar a tu ritmo del 19 de julio al 20 de septiembre de 2021 a través del Campus Virtual de ISEP.

Primera parte

- 01** Evaluación de los problemas psicológicos y diseño terapéutico.
- 02** Habilidades sociales del terapeuta.
- 03** Terapia Cognitiva.
- 04** Intervención cognitivo-conductual en trastornos depresivos.
- 05** Intervención cognitivo-conductual en trastornos de ansiedad.
- 06** Casos clínicos.

Segunda parte

- 07** Evaluación de los trastornos psicológicos.
- 08** Modelos básicos de evaluación clínica.
- 09** La evaluación inicial.
- 10** Métodos de recogida de información.
- 11** Interpretación de los resultados e informe de evaluación.
- 12** Las habilidades del terapeuta en la evaluación clínica.
- 13** Diseño del plan de tratamiento y la valoración de los resultados.

Programa

01 Evaluación de los problemas psicológicos y diseño terapéutico

Objetivo

Familiarizarse con la práctica el análisis funcional; para ello, después de una breve introducción recordatoria, se expondrán dos casos, uno de un niño y otro de un adulto, para efectuar en clase su análisis funcional y el diseño de intervención.

Contenidos

1. Análisis funcional. Evaluación tradicional versus evaluación conductual.
2. Análisis funcional de la conducta. Ecuación funcional. Concepto de funcionalidad.
3. Métodos de evaluación:
 - Entrevista.
 - Cuestionarios.
 - Registro.
 - Observación.
 - Registros psicofisiológicos.
4. Selección de conductas a modificar.
5. Elección de las técnicas.
6. Presentación de las hipótesis al cliente.
7. Aplicación:
 - Análisis funcional del caso de un niño.
 - Análisis funcional del caso de un adulto.
8. La entrevista conductual. Información, análisis funcional y próxima sesión.
9. Análisis de los componentes del paradigma: M, F, C, E, O, C, K.
10. Distribución del tiempo. Autorregistros, autoinformes, observación y medidas Psicofisiológicas.
11. Preparación de la segunda sesión. Hipótesis.
12. La segunda entrevista. Habilidades y motivación del paciente.
13. La entrega de información. Análisis funcional.
14. Código deontológico del psicólogo y del terapeuta de conducta..

02 Habilidades sociales del terapeuta

Objetivo

Entrenar las habilidades comunicativas específicas para afrontar la relación con el cliente de manera eficaz. Para ello, se realizará un role playing y se grabará en

vídeo para su análisis posterior. También se pasarán distintos vídeos de ejemplos de entrevista para realizar observaciones.

Contenidos

1. La situación terapéutica en la terapia cognitivo-conductual.
2. Funciones y objetivos.
3. Entrenamiento en habilidades del terapeuta:
 - Habilidades cognitivas básicas. Reestructuración de creencias no adaptativas del terapeuta.
 - Habilidades emocionales esenciales.
 - Habilidades instrumentales.
4. Entrenamiento en asertividad y habilidades sociales para terapeutas.
5. Habilidades y estrategias terapéuticas para enfrentarse con los pacientes difíciles; el paciente que no mejora, el que no trabaja, el que no asiste a las sesiones.

03 **Terapia cognitiva**

Objetivos

- Conocer las características del modelo cognitivo y de sus principales técnicas: reestructuración cognitiva (Beck/Ellis), entrenamiento en solución de problemas (D’Zurilla), condicionamiento encubierto (Cautela) y entrenamiento en inoculación de estrés (Meichenbaum).
- Aprender a evaluar las distorsiones cognitivas del paciente mediante la entrevista clínica, medidas de autoinforme y autorregistros.
- Profundizar en el empleo de la técnica cognitiva más profusamente empleada, la reestructuración cognitiva, ofreciendo estrategias prácticas para su aplicación.

Contenidos

1. El enfoque cognitivo-conductual: introducción histórica.
2. Definición de cognición. Evaluación de las cogniciones.
3. Principales modelos de tratamiento cognitivo-conductual: descripción y aplicación clínica.
 - A.T. Beck: reestructuración cognitiva.
 - Identificación de los pensamientos automáticos y las emociones.
 - Evaluación y modificación de las creencias intermedias y centrales.
 - Prácticas de role playing.
 - T. D’Zurilla: el entrenamiento en solución de problemas.
 - J. R. Cautela: técnicas de condicionamiento encubierto. Demostración práctica.
 - D. Meichenbaum: el entrenamiento en inoculación de estrés
4. Análisis y discusión de casos clínicos.
5. Valoración crítica de las terapias cognitivo-conductuales. Limitaciones y problemas actuales.

04 Intervención cognitivo-conductual en trastornos depresivos

Objetivos

- Conocer el concepto y los principales modelos explicativos de los trastornos depresivos.
- Clasificación y criterios diagnósticos.
- Revisar los métodos y técnicas de evaluación de las depresiones.
- Revisar las estrategias de intervención más importantes.
- Aprender a elaborar el programa de tratamiento idóneo para cada caso.

Contenidos

1. Concepto histórico de la depresión.
2. Clasificación de las depresiones.
3. Evaluación conductual de la depresión
4. Modelos conductuales de la depresión:
 - Análisis funcional: Ferster.
 - Baja tasa de los reforzadores: Lewinsohn.
5. Modelos cognitivos:
 - La falta de control y las atribuciones: Seligman.
 - La tríada cognitiva: Beck.
 - Un modelo integrador de la depresión.

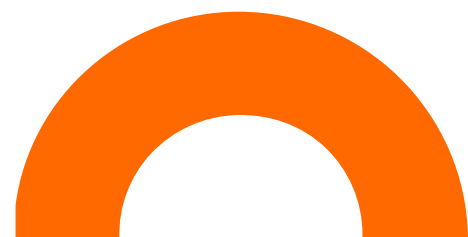
05 Intervención cognitivo-conductual en trastornos de ansiedad


Objetivos

- Conocer el concepto y los principales modelos.
- Clasificación de los trastornos de ansiedad y criterios diagnósticos.
- Revisar los métodos y técnicas de evaluación de ansiedad, resaltando las implicaciones que se derivan para su tratamiento.
- Revisar las estrategias de tratamiento.
- Aprender a elaborar la estrategia de tratamiento más apropiada para cada caso.
- Conocer de forma práctica las principales técnicas de reducción y afrontamiento de la ansiedad.

Contenidos

1. Introducción y definición.
2. Epidemiología.



- 
3. Modelos explicativos.
 4. Diagnóstico diferencial.
 5. Clasificación.
 6. Evaluación.
 - Análisis funcional.
 - Cuestionarios.
 - Análisis del caso único.
 7. Intervención.
 - Definición de objetivos.
 - Técnicas de intervención.
 - Programas integrados de intervención.
 - Terapia farmacológica y terapias combinadas.
 - Terapia en grupos.
 - Seguimiento y prevención de recaídas.
 8. Evaluaciones de resultados de las distintas estrategias terapéuticas.

06 Casos clínicos

Contenidos

1. Presentación de casos prácticos.

07 Evaluación de los trastornos psicológicos

Contenidos

1. Concepto de evaluación de trastornos psicológicos.
2. Breve reseña histórica.


08 Modelos básicos de evaluación clínica

Contenidos

1. El modelo de atributos.
2. El modelo conductista-radical.
3. Los modelos mediacionales.
4. El modelo cognitivo-conductual.

09 La evaluación inicial

Contenidos

1. El análisis del motivo de consulta.
 2. Modelo de entrevista inicial semiestructurada.
 3. Genograma familiar.
- 

4. El análisis funcional de la conducta.
5. La formulación de hipótesis.

10

Métodos de recogida de información

Contenidos

1. La observación.
2. Aspectos preliminares.
3. Unidades de medida en la observación.
4. Métodos de observación.
5. El autoinforme.
6. El autorregistro.
7. Instrumentación para la evaluación psicofisiológica.

11

Interpretación de los resultados e informe de evaluación

Contenidos

1. La interpretación de los resultados.
 - Interpretación cuantitativa vs. cualitativa.
2. El informe de evaluación
 - La comunicación oral del informe.
 - La comunicación escrita del informe.
 - La estructura del informe.
 - Tipos de informe.
3. Ley de protección de datos y consentimiento informado.

12

Las habilidades del terapeuta en la evaluación clínica

Contenidos

1. Pautas y habilidades para la evaluación.

13

Diseño del plan de tratamiento y la valoración de los resultados

Contenidos

1. El plan de tratamiento.
2. La valoración de los resultados.

Calendario

El Diplomado en Evaluación e Intervención en Psicología Clínica se estructura en dos partes: una primera parte (50 horas) con clases en directo y una segunda parte (75 horas) e-learning.

Primera parte (50 horas)

La primera parte tiene una duración de 50 horas y se realizará del **5 al 16 de julio de 2021** de lunes a viernes de **16:00 a 21:00h** (hora de España peninsular). Estas sesiones serán impartidas en vivo por expertos profesionales en activo y podrás escoger entre:

- Asistir presencialmente en **ISEP Madrid**.
- Seguir las **en directo** desde donde quieras gracias al método ISEP At Home©.

Segunda parte (75 horas)

La segunda parte se iniciará tras terminar la primera parte, y consistirá en una formación e-learning de 75 horas, las cuales podrás realizar a tu ritmo del **19 de julio al 20 de septiembre de 2021** a través del Campus Virtual de ISEP.

Proceso de inscripción

Costo del Diplomado

Inscripción general: 1.100 euros

Condiciones especiales:

- Hasta el 13 de abril (sin convenio): 820 euros
- Hasta el 13 de abril (entidades con convenio*): 650 euros
- Después del 13 de abril (sin convenio): 1.100 euros
- Después del 13 de abril (entidades con convenio*): 820 euros

() Puedes consultar si tu entidad mantiene un convenio con ISEP aquí.*

Alojamiento

En caso que desees hacer la primera en ISEP Madrid, te ofrecemos la posibilidad de gestionar alojamiento en la ciudad del 4 al 17 de julio en régimen de alojamiento los 13 días (habitación doble, o triple excepcionalmente) + desayunos, situado a unos minutos caminando de la sede de ISEP Madrid.

Opciones de alojamiento en el hotel Gran Versalles de Madrid:

- Precio: 550€
- Incluye:
 - Régimen de alojamiento los 13 días (habitación compartida)
 - 10 desayunos correspondientes a los días: 5-9 de julio y 12-16 de julio.
- Entrada: domingo, 4 de julio a partir de las 14.00h
- Salida: sábado, 17 de julio con salida a las 12.00h
- Web del hotel: <http://www.hotelgranversalles.es/es/>
- [Ver Comentarios del hotel](#)

Es importante realizar la reserva de alojamiento lo antes posible ya que las plazas son limitadas.

Otras opciones de alojamiento:

Las personas que no deseen las opciones de ISEP, pueden buscar su alojamiento en webs tales como: Booking.com, Airbnb.es, Kayak.es o Trivago.es.

Formalización de la inscripción

Para formalizar la inscripción debes seguir los siguientes pasos:

1. Responder el formulario de inscripción
2. Remitirnos la siguiente documentación a la dirección de email: dipломados@isep.es
 - Fotocopia Pasaporte o DNI
 - Comprobante del pago del curso

La **fecha límite** para cerrar el proceso de inscripción en el diplomado será el **1 de julio de 2021**.

Modo de pago

Para realizar el pago tienes las siguientes opciones:

1. Pago por transferencia bancaria a la siguiente cuenta, indicando los siguientes datos:
 - Nombre completo del alumno
 - Nombre del Diplomado elegidoDatos de la cuenta bancaria para la transferencia (pago en Euros):
 - **Beneficiario:** Instituto Superior de Estudios Psicológicos (Institut Superior d'Estudis Psicològics)
 - **CIF:** B 61254314
 - **Banco:** Banco Santander Central Hispano
 - **Dirección de la Sucursal del Banco:** C/ Berlín 16, de Barcelona
 - **Swift Code:** BSCHEMM
 - **IBAN:** ES06 0049 4725 0922 9503 8204
2. Pago a través de la [web de ISEP](#), mediante tarjeta de crédito (American Express, MasterCard, Visa o Maestro)

Una vez recibida la confirmación de los pagos, ISEP enviará al alumno la confirmación de la inscripción.



Condiciones generales

Derechos y deberes del estudiante y titular

1. Para formalizar la matrícula, se debe hacer efectivo el pago de la misma y aportar la documentación requerida en el tiempo y forma indicada. En caso contrario no se podrá gestionar la matriculación por parte de las distintas instituciones vinculadas.
2. Una vez realizada la matriculación, el canal de comunicación será el correo diplomados@isep.es. El alumno debe comprometerse a estar atento a las comunicaciones emitidas por esta vía.
3. En el precio del curso se incluye la expedición del título. No se incluyen duplicados ni el envío por medios postales.
4. **PENALIZACIONES:** En caso de desistimiento por causas justificadas, solo se devolverá lo pagado a ISEP por el curso cuando la baja sea comunicada por escrito a través del correo electrónico diplomados@isep.es antes del 20 de junio de 2021.



ISEP Barcelona

C/Berlín, 9, bajos 08014
Barcelona
Tel. +34 93 487 77 77
barcelona@isep.es

ISEP Madrid

C/ Raimundo Lulio, 3
28010 Madrid
Tel. +34 91 539 90 00
madrid@isep.es

ISEP Valencia

Avda. Tres Forques, 2
46018 Valencia
Tel. + 34 96 394 48 29
valencia@isep.es

Universidad ISEP

C/ Lázaro Cárdenas, 151
Sur Colonia Centro Sinaloa
80000 Culiacán - Sinaloa
Tel. 800 077 88 99
mexico@isep.com

The logo for ISEP, featuring the lowercase letters 'isep' in a white, rounded, sans-serif font. The 'i' has a dot, and the 'p' has a long descender.

www.isep.es