



isep

## DIPLOMADO EN EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

1

Presentación  
del curso

2

Qué aprenderás  
Cómo lo aprenderás  
Por qué no querrás  
perderte este  
diplomado

3

Equipo docente

4

Estructura  
del programa

5

Programa

6

Calendario

# DIPLOMADO EN EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

## PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aprende los aspectos más relevantes y destacados de la evaluación de los problemas psicológicos, así como el diseño terapéutico bajo un enfoque cognitivo conductual, especialmente de los trastornos depresivos y de ansiedad.

Este curso te ofrece la posibilidad de analizar y reflexionar sobre las características propias de un buen terapeuta y la forma de establecer una correcta relación con el paciente.

Se trata de un programa intensivo, con una primera parte que podrás hacer o bien presencialmente en ISEP Madrid o bien siguiendo el método **ISEP At Home**© de 50 horas divididas 10 sesiones, y una segunda parte de 75 horas a realizar a tu ritmo a través del nuestro Campus Virtual.





## QUÉ APRENDERÁS

- A evaluar los distintos casos que se te presenten en consulta.
- A diseñar estrategias terapéuticas en función de cada caso.
- A relacionarte con el paciente para lograr un cambio emocional.
- A aplicar distintas técnicas de intervención cognitivo-conductual.
- A interceder en los casos de depresión, previa evaluación y diseño terapéutico.
- A intervenir con eficacia en los trastornos de ansiedad.

## CÓMO LO APRENDERÁS

- De una forma activa, combinando la fuente teórica con las experiencias clínicas.
- Realizarás actividades de role playing de las distintas estrategias terapéuticas.
- Trabajarás en equipo a fin y efecto de tener un mayor discurso y punto de vista.
- De forma anexa y reflexiva para poder generalizar el aprendizaje con la práctica profesional de la Psicología Clínica.

## POR QUÉ NO QUERRÁS PERDERTE ESTE DIPLOMADO

- Porque aprenderás a enfrentarte con eficacia al 85%, en los casos que te encuentres en la práctica clínica.
- Porque el cuadro docente está compuesto por profesionales en activo, que a su experiencia clínica, se une una contrastada vocación y experiencia docente.





## DE QUIÉN LO APRENDERÁS

### RAIMON GAJA JAUMEANDREU

Fundador y Presidente del Grupo ISEP. Especialista en Psicología Clínica por el Ministerio de Sanidad. Especialista en Psicología Clínica por la Facultad de Medicina de la Universitat de Barcelona. Máster en Terapia de Conducta. Autor de 13 libros entre los que destacan Bienestar, autoestima y felicidad, con 8 ediciones y más de 80.000 ejemplares vendidos; Terapia de parejas (4 ediciones) y La familia bien, gracias de reciente publicación. Docente con más de 10.000 horas de terapia. Profesor invitado en universidades nacionales y extranjeras.

### PAZ DE RODA GARCÍA DE LA CRUZ

Psicóloga clínica. Especialista en Terapia de Parejas. Directora de la clínica CEP Roda. Directora del Máster en Sexología Clínica y Terapia de Parejas de ISEP.

### JOSÉ ANTONIO MOLINA DEL PERAL

Doctor en Psicología y Profesor asociado en la Universidad Complutense de Madrid. Con más de 20 años de experiencia clínica en consulta privada y experiencia docente. Fundador y Director del programa intensivo adicciones – Psicohealth. Colaborador habitual en medios de comunicación, habiendo recibido diferentes reconocimientos. Autor de los libros: “SOS. . . tengo una adicción”, “¿Qué hablo con mis hijos sobre drogas?. Dialogar para prevenir” y “Bullying, cyberbullying, sexting. . . ¿Cómo actuar ante una situación de acoso?”, todos ellos de la Editorial Pirámide (Grupo Anaya) y “Aprender psicología desde el cine”, de la Editorial Desclée de Brouwer.. Publicación de numerosos artículos en revistas de investigación, tanto nacionales, como internacionales.

### ANA ISABEL SAZ MARÍN

Psicóloga Clínica y educativa. Especialista en mediación familiar. Dedicada fundamentalmente a la intervención y formación en el ámbito familiar (adultos, pareja, adolescencia e infancia). Colaboradora en diversos medios de comunicación como Psicóloga y Coach (SOS Adolescentes, Cuatro tv.). Autora de varios libros del ámbito de la psicología (inteligencia emocional, trastornos de alimentación y adolescencia).



---

## ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

Se trata de un programa semipresencial cuya duración es de 125 horas y el cual está compuesto por dos partes: una parte con clases en directo y una online.

La primera parte tiene una duración de 50 horas y se realizará del 7 al 19 de enero de 2021 de lunes a viernes de 15:30 a 21:00h. Se puede escoger entre realizar esta parte presencialmente en ISEP Madrid o bien hacerlo con el método **ISEP At Home©**, el cual permite seguir las clases en directo sin moverte de casa.

---

## PRIMERA PARTE

- **Módulo 1.** Evaluación de los problemas psicológicos y diseño terapéutico.
- **Módulo 2.** Habilidades sociales del terapeuta.
- **Módulo 3.** Terapia Cognitiva.
- **Módulo 4.** Intervención cognitivo-conductual en trastornos depresivos.
- **Módulo 5.** Intervención cognitivo-conductual en trastornos de ansiedad.

---

## SEGUNDA PARTE

- **Módulo 7.** Evaluación de los trastornos psicológicos.
- **Módulo 8.** Modelos básicos de evaluación clínica.
- **Módulo 9.** La evaluación inicial.
- **Módulo 10.** Métodos de recogida de información.
- **Módulo 11.** Interpretación de los resultados e informe de evaluación.
- **Módulo 12.** Las habilidades del terapeuta en la evaluación clínica.
- **Módulo 13.** Diseño del plan de tratamiento y la valoración de los resultados.

# PROGRAMA

## MÓDULO 1

### EVALUACIÓN DE LOS PROBLEMAS PSICOLÓGICOS Y DISEÑO TERAPÉUTICO

#### OBJETIVOS

El objetivo de este bloque temático es que el alumno se familiarice con la práctica el análisis funcional; para ello, después de una breve introducción recordatoria, se expondrán dos casos, uno de un niño y otro de un adulto, para efectuar en clase su análisis funcional y el diseño de intervención.

#### CONTENIDOS

1. Análisis funcional. Evaluación tradicional *versus* evaluación conductual.
2. Análisis funcional de la conducta. Ecuación funcional. Concepto de funcionalidad.
3. Métodos de evaluación:
  - Entrevista.
  - Cuestionarios
  - Registro.
  - Observación.
  - Registros psicofisiológicos.
4. Selección de conductas a modificar.
5. Elección de las técnicas.
6. Presentación de las hipótesis al cliente.
7. Aplicación:
  - Análisis funcional del caso de un niño.
  - Análisis funcional del caso de un adulto.
8. La entrevista conductual. Información, análisis funcional y próxima sesión.
9. Análisis de los componentes del paradigma: M, F, C, E, O, C, K.
10. Distribución del tiempo. Autorregistros, autoinformes, observación y medidas Psicofisiológicas.
11. Preparación de la segunda sesión. Hipótesis.
12. La segunda entrevista. Habilidades y motivación del paciente.
13. La entrega de información. Análisis funcional.
14. Código deontológico del psicólogo y del terapeuta de conducta.

## MÓDULO 2

### HABILIDADES SOCIALES DEL TERAPEUTA

#### OBJETIVOS

Entrenar al alumno en habilidades comunicativas específicas para afrontar la relación con el cliente de manera eficaz. Para ello, se realizará un role playing y se grabará en vídeo para su análisis posterior. También se pasarán distintos vídeos de ejemplos de entrevista para realizar observaciones.

#### CONTENIDOS

1. La situación terapéutica en la terapia cognitivo-conductual.
2. Funciones y objetivos.
3. Entrenamiento en habilidades del terapeuta:
  - Habilidades cognitivas básicas. Reestructuración de creencias no adaptativas del terapeuta.
  - Habilidades emocionales esenciales.
  - Habilidades instrumentales.
4. Entrenamiento en asertividad y habilidades sociales para terapeutas.
5. Habilidades y estrategias terapéuticas para enfrentarse con los pacientes difíciles; el paciente que no mejora, el que no trabaja, el que no asiste a las sesiones.

## MÓDULO 3

### TERAPIA COGNITIVA

#### OBJETIVOS

- Conocer las características del modelo cognitivo y de sus principales técnicas: reestructuración cognitiva (Beck/Ellis), entrenamiento en solución de problemas (D’Zurilla), condicionamiento encubierto (Cautela) y entrenamiento en inoculación de estrés (Meichenbaum).
- Aprender a evaluar las distorsiones cognitivas del paciente mediante la entrevista clínica, medidas de autoinforme y autorregistros.
- Profundizar en el empleo de la técnica cognitiva más profusamente empleada, la reestructuración cognitiva, ofreciendo estrategias prácticas para su aplicación.

#### CONTENIDOS

1. El enfoque cognitivo-conductual: introducción histórica.
2. Definición de cognición. Evaluación de las cogniciones.
3. Principales modelos de tratamiento cognitivo-conductual: descripción y aplicación clínica.
  - A.T. Beck: reestructuración cognitiva.
    - » Identificación de los pensamientos automáticos y las emociones.
    - » Evaluación y modificación de las creencias intermedias y centrales.
    - » Prácticas de *role playing*.



- T. D’Zurilla: el entrenamiento en solución de problemas.
  - J. R. Cautela: técnicas de condicionamiento encubierto. Demostración práctica.
  - D. Meichenbaum: el entrenamiento en inoculación de estrés
4. Análisis y discusión de casos clínicos.
  5. Valoración crítica de las terapias cognitivo-conductuales. Limitaciones y problemas actuales.

---

## MÓDULO 4

### INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUAL EN TRASTORNOS DEPRESIVOS

#### OBJETIVOS

- Conocer el concepto y los principales modelos explicativos de los trastornos depresivos.
- Clasificación y criterios diagnósticos.
- Revisar los métodos y técnicas de evaluación de las depresiones.
- Revisar las estrategias de intervención más importantes.
- Aprender a elaborar el programa de tratamiento idóneo para cada caso.

#### CONTENIDOS

1. Concepto histórico de la depresión.
2. Clasificación de las depresiones.
3. Evaluación conductual de la depresión
4. Modelos conductuales de la depresión:
  - Análisis funcional: Ferster.
  - Baja tasa de los reforzadores: Lewinsohn.
5. Modelos cognitivos:
  - La falta de control y las atribuciones: Seligman.
  - La tríada cognitiva: Beck.
  - Un modelo integrador de la depresión.

---

## MÓDULO 5

### INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUAL EN TRASTORNOS DE ANSIEDAD

#### OBJETIVOS

- Conocer el concepto y los principales modelos.
- Clasificación de los trastornos de ansiedad y criterios diagnósticos.
- Revisar los métodos y técnicas de evaluación de ansiedad, resaltando las implicaciones que se derivan para su tratamiento.
- Revisar las estrategias de tratamiento.
- Aprender a elaborar la estrategia de tratamiento más apropiada para cada caso.
- Conocer de forma práctica las principales técnicas de reducción-afrontamiento de la ansiedad.

#### CONTENIDOS

1. Introducción y definición.
2. Epidemiología.
3. Modelos explicativos.
4. Diagnóstico diferencial.
5. Clasificación.
6. Evaluación.
  - Análisis funcional.
  - Cuestionarios.
  - Análisis del caso único.
7. Intervención.
  - Definición de objetivos.
  - Técnicas de intervención.
  - Programas integrados de intervención.
  - Terapia farmacológica y terapias combinadas.
  - Terapia en grupos.
  - Seguimiento y prevención de recaídas.
8. Evaluaciones de resultados de las distintas estrategias terapéuticas.

---

## MÓDULO 6

### CASOS CLÍNICOS

#### CONTENIDOS

Presentación de casos clínicos..

---

## MÓDULO 7

### EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS PSICOLÓGICOS

#### CONTENIDOS

1. Concepto de evaluación de trastornos psicológicos.
2. Breve reseña histórica.

---

## MÓDULO 8

### MODELOS BÁSICOS DE EVALUACIÓN CLÍNICA

#### CONTENIDOS

1. El modelo de atributos.
2. El modelo conductista-radical.
3. Los modelos mediacionales.
4. El modelo cognitivo-conductual.

---

## MÓDULO 9

### LA EVALUACIÓN INICIAL

#### CONTENIDOS

1. El análisis del motivo de consulta.
2. Modelo de entrevista inicial semiestructurada.
3. Genograma familiar.
4. El análisis funcional de la conducta.
5. La formulación de hipótesis.

---

## MÓDULO 10

### MÉTODOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

#### CONTENIDOS

1. La observación.
2. Aspectos preliminares.
3. Unidades de medida en la observación.
4. Métodos de observación.
5. El autoinforme.
6. El autorregistro.
7. Instrumentación para la evaluación psicofisiológica.

---

## MÓDULO 11

### INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS E INFORME DE EVALUACIÓN

#### CONTENIDOS

1. La interpretación de los resultados.
  - Interpretación cuantitativa vs. cualitativa.
2. El informe de evaluación
  - La comunicación oral del informe.
  - La comunicación escrita del informe.
  - La estructura del informe.
  - Tipos de informe.
3. Ley de protección de datos y consentimiento informado.

---

## MÓDULO 12

### LAS HABILIDADES DEL TERAPEUTA EN LA EVALUACIÓN CLÍNICA

#### CONTENIDOS

Pautas y habilidades para la evaluación.

---

## MÓDULO 13

### DISEÑO DEL PLAN DE TRATAMIENTO Y LA VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS

#### CONTENIDOS

1. El plan de tratamiento.
2. La valoración de los resultados.

## CALENDARIO

El Diplomado en Evaluación e Intervención en Psicología Clínica se estructura en una primera parte (50 horas) con clases en directo o bien en ISEP Madrid o bien mediante el método **ISEP At Home©**; y una parte online (75 horas).

## DURACIÓN Y HORARIOS

### PRIMERA PARTE (50 HORAS)

Se realizará del **7 al 19 de enero** de 2021 de lunes a viernes de **15:30 a 21:00h** (hora de España peninsular). Existen dos opciones para cursar esta primera parte:

- Clases presenciales en **ISEP Madrid**.
- Clases retransmitidas en directo siguiendo el método **ISEP At Home©**.

**NOTA:** La asistencia a las clases en directo es obligatoria.



### SEGUNDA PARTE (75 HORAS)

Una vez finalizada y aprobada la primera parte se iniciará la formación e-learning del **21 de enero al 12 de marzo** de 2021, la cual se realizará por medio del Campus Virtual ISEP.

# PROCESO DE INSCRIPCIÓN

## COSTO DEL DIPLOMADO

- Diplomado: **1.100 euros**
- Diplomado SOCIOS: **820€** (para personas provenientes de universidades e instituciones con convenio. Consulta si es tu caso [aquí](#))

En ambos supuestos se puede hacer un pago del 100% de las tasas o del 50% para reservar la plaza del curso.

El otro 50% deberá realizarse previo al 7 de enero de 2020.

## ALOJAMIENTO

En caso que desees hacer la primera en ISEP Madrid, te ofrecemos la posibilidad de gestionar alojamiento en la ciudad del 6 al 20 de enero en régimen de alojamiento los 13 días (habitación doble, o triple excepcionalmente ) + desayunos, situado a unos minutos caminando de la sede de ISEP Madrid.

### OPCIÓN DE ALOJAMIENTO EN EL HOTEL GRAN VERSALLES

- Precio: 600€
- Incluye:
  - Régimen de alojamiento los 13 días (habitación compartida)
  - 10 desayunos correspondientes a los días: jueves 7, viernes 8; de lunes 11 a viernes 15 y de lunes 18 a miércoles 20.
- Entrada: miércoles, 6 de enero a partir de las 14.00h
- Salida: miércoles, 20 de enero con salida a las 12.00h
- Web del hotel: <http://www.hotelgranversalles.es/es/>
- Ver Comentarios del hotel

Es importante realizar la reserva de alojamiento lo antes posible ya que las plazas son limitadas. Consulte la disponibilidad.

### OTRAS OPCIONES DE ALOJAMIENTO

Las personas que no deseen las opciones de ISEP, pueden buscar su alojamiento en webs tales como: **[Booking.com](#), [Airbnb.es](#), [Kayak.es](#) o [Trivago.es](#)**.





## FORMALIZACIÓN DE LA INSCRIPCIÓN

Para formalizar la inscripción sigue los siguientes pasos:

1. Responder el formulario de inscripción
2. Remitirnos la siguiente documentación a la dirección de email: **diplomados@isep.es**
  - Fotocopia Pasaporte o DNI
  - Comprobante del pago del curso y, si es el caso, del alojamiento
  - **Enviar el seguro de viaje antes del 5 de enero de 2021 al mismo email**

La fecha límite para cerrar el proceso de inscripción en el diplomado será el **16 de noviembre de 2020**. Las reservas del alojamiento estarán sujetas a la disponibilidad de las habitaciones. La reserva de plaza es por riguroso orden de pago.

## MODODE PAGO

Para realizar el pago tienes las siguientes opciones:

1. Pago por **transferencia bancaria** a la siguiente cuenta, indicando los siguientes datos:
  - Nombre Completo del alumno
  - Nombre del Diplomado elegido

Se puede realizar el pago del curso y del alojamiento (si se selecciona) en una misma transacción.

Datos de la cuenta bancaria para la transferencia (pago en Euros):

- **Beneficiario:** Instituto Superior de Estudios Psicológicos (Institut Superior d'Estudis Psicològics)
  - **CIF:** B 61254314
  - **Banco:** Banco Santander Central Hispano
  - **Dirección de la Sucursal del Banco:** C/ Berlín 16, de Barcelona
  - **Swift Code:** BSCHESMM
  - **IBAN:** ES06 0049 4725 0922 9503 8204
2. Pago a través de la **web de ISEP**, mediante tarjeta de crédito (American Express, MasterCard, Visa o Maestro)

En la web encontrarás una opción de pago para el curso y otra para el alojamiento.

Una vez recibida la confirmación de los pagos, ISEP enviará al alumno una carta de invitación/aceptación para que pueda presentarla al ingresar a España.

# CONDICIONES GENERALES

# DERECHOS Y DEBERES DEL ESTUDIANTE Y TITULAR

## SOBRE EL ALOJAMIENTO

1. El alojamiento consistirá en una habitación compartida con baño privado y en camas individuales. Las camas de matrimonio están sujetas a disponibilidad.
2. La opción de alojamiento es solo para los alumnos de ISEP. Personas externas al Diplomado pueden buscar alojamiento de forma independiente.
3. ISEP realizará las reservas por riguroso orden de pago.
4. El alumno se compromete a comportarse adecuadamente y mantener el orden tanto en el alojamiento como en las instalaciones de ISEP.
5. Por cuestiones de seguridad del grupo, no se permite el ingreso de desconocidos y/o cualquier persona ajena al diplomado en las habitaciones de los estudiantes.
6. ISEP se reserva el derecho a realizar la distribución de habitaciones compartidas. En caso de número impar se puede dar la posibilidad de ocupar una habitación triple.
7. Se debe escribir directamente a [diplomados@isep.es](mailto:diplomados@isep.es) para gestionar las reservas y consultar disponibilidad y condiciones.
8. PENALIZACIONES: A partir del **1 de diciembre de 2020** lo pagado por el hospedaje no podrá ser devuelto por ningún motivo.
9. En caso de tener una enfermedad importante, alergias a medicamentos/alimentos o estar embarazada, debes notificarlo al correo [diplomados@isep.es](mailto:diplomados@isep.es) para dar seguimiento y apoyo ante una emergencia.

## SOBRE EL CURSO

1. Para formalizar la matrícula, se debe hacer efectivo el pago de la misma y aportar la documentación requerida en el tiempo y forma indicada. En caso contrario no se podrá gestionar la matriculación por parte de las distintas instituciones vinculadas.
2. Una vez realizada la matriculación, el canal de comunicación será el correo [diplomados@isep.es](mailto:diplomados@isep.es). El alumno debe comprometerse a estar atento a las comunicaciones emitidas por esta vía.
3. En el precio del curso se incluye la expedición del título y los certificados de asistencia a las actividades. No se incluyen duplicados ni el envío por medios postales.
4. PENALIZACIONES: En caso de desistimiento por causas justificadas, solo se devolverá lo pagado a ISEP por el curso cuando la baja sea comunicada por escrito a través del correo electrónico [diplomados@isep.es](mailto:diplomados@isep.es) antes del día **15 de diciembre de 2020**.



Si necesitas más información puedes escribir a [diplomados@isep.es](mailto:diplomados@isep.es) o comunicarte al teléfono +34 915 39 90 00.

Gracias por confiar en ISEP para seguir avanzando en tu formación.

[www.isep.es](http://www.isep.es)

**ISEP Barcelona**

C/ Berlín, 9, bajos  
08014 Barcelona  
Tel. 93 487 77 77  
[barcelona@isep.es](mailto:barcelona@isep.es)

**ISEP Madrid**

C/ Raimundo Lulio, 3  
28010 Madrid  
Tel. 91 539 90 00  
[madrid@isep.es](mailto:madrid@isep.es)

**ISEP Valencia**

Avda. Tres Forques, 2  
46018 Valencia  
Tel. 96 394 48 29  
[valencia@isep.es](mailto:valencia@isep.es)

**ISEP México**

C/ Lázaro Cárdenas, 151  
Sur Colonia. Centro Sinaloa  
80000 Culiacán - Sinaloa  
Tel. +52 01800 077 88 99  
[mexico@isep.es](mailto:mexico@isep.es)