

DIPLOMADO EN SEXOLOGÍA CLÍNICA Y TERAPIA DE PAREJAS (125 horas)

1.1 Presencial (50 horas)

Habilidades Básicas del Terapeuta en el ámbito de la Sexología y la Terapia de Parejas

Terapia de Pareja I: Etiología y Evaluación

Terapia de Pareja II: Diagnóstico e Intervención

Terapia Sexual I: Etiología y Evaluación

Terapia Sexual II: Diagnóstico e Intervención

Casos Clínicos:

Sesión Práctica I: Parafilias

Sesión Práctica II: Orientación e Identidad Sexual

Sesión Práctica III: Intervención en ITS

Sesión Práctica IV: Intervención en Infidelidad

Sesión Práctica V: Apego y Dependencia Emocional

Sesión Práctica V: Ruptura Traumática

1.2 Online (25 horas)

Unidad didáctica 1. Concepto y breve reseña histórica de la evaluación de los trastornos psicológicos.

Unidad didáctica 2. Modelos básicos de evaluación clínica

Unidad didáctica 3. La evaluación inicial

Unidad didáctica 4. Métodos de recogida de información

Unidad didáctica 5. Interpretación de los resultados e informe de evaluación.

Unidad didáctica 6. Las habilidades del terapeuta en la evaluación clínica.

Unidad didáctica 7. Diseño del plan de tratamiento y la valoración de los resultados.

2 Qué aprenderás

- Adquirirás una sólida formación sobre los diferentes aspectos de la sexualidad humana y de las relaciones de pareja desde una perspectiva biopsicosocial.
- A comprender casos concretos dentro del ámbito de pareja, que por su extensión y características requieren de una exposición personalizada: dependencia emocional, infidelidad y duelo.
- A ampliar y validar tu visión de las relaciones humanas desde una perspectiva de identidad y orientación sexual.
- A desarrollar competencia profesional en el ámbito de la Sexología y Terapia de Parejas.
- A instaurar habilidades básicas del terapeuta en el marco de la Sexología y Parejas.
- A conocer la etiología y los factores de mantenimiento de los problemas sexuales y de pareja.



- A elaborar estrategias de evaluación de los problemas sexuales y de pareja (conocer la entrevista clínica y las pruebas psicométricas, así como saber analizar e interpretar los datos obtenidos).
- A definir y jerarquizar los objetivos terapéuticos en los problemas sexuales y de pareja.
- A diseñar e implementar estrategias de intervención y plan de seguimiento en los problemas sexuales y de pareja.
- A resolver las resistencias de los pacientes y las situaciones problemáticas que pueden presentarse en el marco concreto de la Terapia Sexual y de la Terapia de Parejas.

3 Cómo lo aprenderás

- De una forma activa y participativa, combinando la capacitación teórica/científica con la exposición de casos clínicos y la formulación y resolución de los mismos.
- Desarrollando la capacidad de documentación e investigación a través de la recomendación de referencias bibliográficas pertinentes.
- Realizando actividades y dinámicas en el aula con un carácter práctico (tales como role playing, ensayo de conducta y modelado del profesor).
- Debatiendo en grupo, de forma que se fomente la deliberación y el análisis crítico, enriqueciéndote de la puesta en común de diferentes puntos de vista que finalmente quedarán sistematizados en una conclusión gracias a un docente en activo.
- Desarrollando una actitud de resiliencia como clave para el buen desarrollo de terapias efectivas.
- Especial relevancia tendrá la preparación de casos clínicos. Los alumnos, en un proceso de aprendizaje óptimo para el ejercicio profesional, aprenderán a estructurar el material clínico en los siguientes bloques:
 - Inferir las preguntas necesarias para realizar una adecuada entrevista clínica y anamnesis.
 - Clarificar motivo de consulta.
 - Enumerar y justificar las pruebas psicométricas pertinentes para el caso en cuestión.
 - Identificar sistemas de respuestas con antecedentes y consecuentes.
 - Realizar análisis funcional (formulando hipótesis de origen y de mantenimiento).
 - Manejar un diagnóstico diferencial.
 - Desarrollar un pronóstico (enumerando factores de éxito y posibles resistencias).
 - Definir objetivos terapéuticos.
 - Implementar intervención cognitivo-conductual y describir técnicas de tratamiento.
 - Pautar programa de seguimiento y prevención.
 - Valorar proceso terapéutico.

4 Por qué no querrás perderte este diplomado

- Porque en las últimas décadas se ha producido un notable reconocimiento de la sexualidad como elemento importante para la salud afectiva, física y mental de las personas. No



obstante, el desarrollo satisfactorio de la sexualidad puede verse interferido por diferentes motivos médicos, psicológicos y culturales.

- Porque las relaciones de pareja pueden mermar o fortalecer la salud mental y física de las personas. Pero han acontecido una serie de cambios sustanciales en la forma de entender y vivenciar las relaciones de pareja que pueden cristalizar en conflictos y generar un significativo malestar.
- Porque este diplomado te dotará de una formación en Terapia Sexual y Terapia de Pareja, pudiendo responder a la alta demanda por parte de la población de recibir un tratamiento eficaz y riguroso en aquellas áreas afectadas de su sexualidad o de su vida afectiva.
- Porque obtendrás los conocimientos necesarios para identificar, evaluar e intervenir en las problemáticas sexuales y en los conflictos de pareja.
- Porque el claustro de profesores cuenta con una dilatada experiencia docente, siendo además profesionales en activo con una marcada vocación y con un ejercicio extenso en el ámbito clínico. Así pues, los profesores sabrán transmitirte de una forma didáctica, pedagógica y comprensible todo su “saber hacer” con pacientes reales.

5 De quién lo aprenderás

Paz de Roda García de la Cruz. Psicóloga. Directora general del extinto Centro Sanitario Psicosalud. Fundadora, Directora y Psicóloga en Centro de Psicología, Sexología y Pareja Cep Roda. Especialista en Terapia Sexual, Trastornos de Ansiedad, Desarrollo Personal y Profesional, y Área afectiva (Terapia de Pareja, Infidelidad, Celotipia, Dependencia Emocional, Rupturas Traumáticas). Coordinadora de equipos multidisciplinares. Intervención en medios de comunicación para la divulgación de la Psicología y ponente en conferencias sobre salud y bienestar. Psicóloga con una experiencia de más de 10 años.

Marta Loriente Durán. Psicóloga experta en Sexología en Centro de Psicología, Sexología y Pareja Cep Roda, Centro de Psicología Aplicada UAM, Instituto de Orientación Psicológica EOS y Asexoría de la UAM. Asesoramiento e intervención con distintos colectivos (Federación de Planificación Familiar Estatal y Centro Joven de Anticoncepción y Sexualidad).

Teresa Vaquero Romero. Psicóloga Terapeuta Especialista en Terapia de pareja y Terapia Sexual en Grupo Luria y Centro de Psicología Clínica y Psicoterapia. Profesora de terapia de pareja y sexualidad del Máster en psicoterapia cognitivo-conductual de Grupo Luria.

Ana Saz Marín. Psicóloga clínica y educativa por la UNED. Dedicada fundamentalmente a la intervención y formación en el ámbito familiar (adultos, pareja, adolescencia e infancia) en clínica privada. Coordinadora de la Unidad de Psicología del IRF (Instituto de Rehabilitación Funcional). Formación e Intervención en Violencia, Maltrato Infantil y Abuso sexual en Centro Noguerol. Dirección de programas de apoyo con familias, infancia y adolescencia en Ayuntamiento de Madrid, Kratos. Formadora en Máster en Psicología Clínica, Atención Temprana, Intervención Infanto-Juvenil, y Sexología Clínica y Terapia de Parejas en ISEP. AUTORA de materiales en el ámbito de la psicología, familia y adolescencia, Inteligencia Emocional y Trastornos de Alimentación. Coach del programa de Cuatro televisión “SOS ADOLESCENTES”.



Pablo López García. Psicólogo. Profesor de ISEP y tutor de prácticas con adolescentes en riesgo de exclusión social en la Fundación Tomillo. Durante 9 años trabajó en la Fundación Triángulo, por la igualdad social de gays y lesbianas, con adolescentes con problemas de aceptación de su orientación sexual. En la actualidad, es Director del gabinete Tuyo Psicólogos, Director de la plataforma Educadiversa de educación en la diversidad y prevención del maltrato en el aula, plataforma desde la que imparte talleres de sexualidad en centros educativos, y co-responsable de la asesoría sexológica de COGAM, Colectivo de gays y lesbianas de Madrid.

Laura Hernández Merino. Psicóloga sanitaria y Psicoterapeuta psicodramatista. Terapeuta EMDR con Infancia, Disociación y Trauma. Especialista en Psicoterapia Infantil y Adolescente. Especialista en Violencia de Género. Psicóloga de Medio Abierto para menores con problemática de violencia filio-parental, Comunidad de Madrid. Psicóloga y fundadora de Idea Psicología. Psicóloga para menores infractores en internamiento judicial, Comunidad de Madrid. Psicóloga del Servicio de atención y orientación psicológica del Juzgado de Guardia Madrid. Psicóloga del Servicio de Asistencia a la Víctima del Ayuntamiento de Fuenlabrada, en asistencia a mujeres víctimas de violencia de género y sexual, y mediación en conflictos familiares. Psicóloga en Centro de Psicología, Sexología y Pareja CEP RODA. Docente en ISEP. Tutora y Mentor de Prácticum para la Universidad Camilo José Cela y Universidad Pontificia de Comillas.

Marta Ortega Otero. Psicóloga Máster Oficial en Sexología por la Universidad Camilo José Cela. Trabaja como Psicóloga y Sexóloga en el Centro de Psicología Aplicada (CPA) de la UAM y en Grupo Luria. Compagina tales actividades con la coordinación de proyectos del CPA y con la tutorización de alumnos y alumnas en Prácticas del Máster Oficial en Psicología General Sanitaria de la UAM, Comillas y de la Universidad Europea de Madrid. Además, imparte clases en las universidades anteriormente nombradas y en el Experto y Especialista de Grupo Luria.

6 Calendario

Parte presencial: del 4 de Julio al 15 de Julio de 2016

Parte online: del 18 de Julio al 30 de Septiembre de 2016

7 Horario

Parte presencial: de lunes a viernes, de 09.00 a 14.00 horas (50 horas)

Por las tardes talleres y sesiones clínicas optativas.

Contenidos Presenciales (50 Horas)

HABILIDADES BÁSICAS DEL TERAPEUTA EN EL ÁMBITO DE LA SEXOLOGÍA Y TP

Objetivos:

1. Profundizar en las Habilidades Básicas del Terapeuta Especialista en Sexología y Pareja. Las competencias profesionales son ineficaces si el terapeuta no dispone de cualidades personales que permitan al paciente sentirse seguro, acogido, asistido, valorado y comprendido. A su vez, disponer de unas habilidades personales que transmitan cercanía,



empatía y aceptación no pueden sustentar por sí solas una intervención terapéutica que de tanta pericia requiere. Esta conjunción de lo interpersonal y lo técnico es lo que garantiza la consecución de la alianza terapéutica. Se entrenará en saber escuchar, preguntar, exponer, interpretar y reflejar.

2. Entender el concepto de alianza terapéutica y su efecto sobre la eficacia del proceso terapéutico.
3. Examinar todas aquellas variables que influyen en la creación de la alianza terapéutica.
4. Desarrollar las competencias necesarias para crear una alianza terapéutica positiva.
5. Conocer y dominar adecuadamente las destrezas básicas del psicoterapeuta.
6. Fomentar la empatía y comprender a los pacientes desde su marco de referencia.
7. Reconocer y minimizar las áreas críticas que pueden entorpecer el desarrollo terapéutico.
8. Advertir y entrenar la comunicación verbal y no verbal en el acto psicoterapéutico.
9. Explorar y emplear adecuadamente las respuestas de escucha y acción.
10. Identificar las señales que denotan resistencia por parte del paciente ante el proceso terapéutico.
11. Manejo de situaciones complejas en consulta.

Contenidos:**A. Relación Asistencial**

- Alianza terapéutica.
- Competencias técnicas.
- Competencias interpersonales.
- Características del Terapeuta.
- Factores que influyen en la relación asistencial.
- Destrezas básicas (empatía, genuinidad y aceptación positiva).
- Habilidades interpersonales.
- Situaciones complejas y ejemplos prácticos.

B. Comunicación

- Comunicación no verbal.
- Habilidades de escucha.
- Respuestas de acción.

TERAPIA DE PAREJA I y II: ETIOLOGÍA Y EVALUACIÓN. DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO**Objetivos:**

1. Entender el concepto de amor romántico. Por qué se empareja el ser humano.
2. Disponer de información sobre los beneficios de las relaciones de pareja satisfactorias y perjuicios de las relaciones de pareja conflictivas. Datos epidemiológicos.
3. Conocer las etapas por las que una relación de pareja atraviesa.
4. Explorar los factores que influyen en las relaciones de pareja satisfactorias.
5. Examinar los factores que originan y mantienen la conflictividad en las relaciones de pareja.
6. Establecer una adecuada alianza terapéutica en Terapia de Parejas.



7. Realizar el encuadre terapéutico en Terapia de Parejas.
8. Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para identificar, evaluar, diagnosticar e intervenir en las problemáticas de pareja.
9. Implementar programas de entrenamiento en intercambios positivos, habilidades comunicacionales y destrezas de resolución de problemas en el campo de la Terapia de Parejas.
10. Manejar las técnicas disponibles para el control de las discusiones y momentos de hostilidad que se desarrollan en la relación de pareja.
11. Identificar y reestructurar expectativas, creencias y pensamientos disfuncionales que mediatizan las desavenencias en las relaciones de pareja.
12. Ahondar en la auto-regulación de las emociones y conductas. Conceptos de responsabilidad, empatía, aceptación y auto-crítica.
13. Resolver incidencias idiosincrásicas que pueden presentarse en una Terapia de Parejas

Contenidos:

- Amor romántico, Emparejamiento y ciclo vital de la pareja
- La relación de pareja satisfactoria versus insatisfactoria.
- Introducción a la terapia de pareja y alianza terapéutica.
- Modelos explicativos del origen de los conflictos conyugales.
- Evaluación de los problemas de pareja.
- Clarificación del motivo de conducta y análisis funcional.
- Intervención en terapia de pareja.
- Situaciones complejas en terapia de pareja.
- Presentación de casos prácticos.

TERAPIA SEXUAL I Y II: ETIOLOGÍA Y EVALUACIÓN. DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO**Objetivos:**

1. Conocer las diferentes disfunciones sexuales, características y diagnóstico diferencial.
2. Aprender a identificar sus factores etiopatogénicos: origen y mantenimiento.
3. Desarrollar la habilidad para afrontar un proceso terapéutico en el área de las disfunciones sexuales.
4. Elaborar una estrategia de evaluación
5. Implementar un programa de evaluación en disfunciones sexuales.
6. Conocer el tratamiento cognitivo-conductual de las distintas disfunciones sexuales.
7. Saber adaptar las técnicas de tratamiento a las características específicas de cada caso.

Contenidos:

- Fisiología y respuesta sexual.
- Datos epidemiológicos.
- Factores causantes.
- Factores de mantenimiento
- Motivo de consulta
- Modelos de entrevista clínica



- Pruebas psicométricas
- Integración e interpretación de datos
- Diagnóstico y tratamiento de las disfunciones sexuales del hombre.
- Diagnóstico y tratamiento de las disfunciones sexuales de la mujer.

PARAFILIAS: EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN

Objetivos:

1. Identificar y distinguir los distintos tipos de parafilias.
2. Conocer la etiología y las teorías explicativas de cada una de las parafilias y los delitos sexuales.
3. Diferenciar conductas parafilicas de conductas peculiares.
4. Descubrir las herramientas de evaluación diagnóstica necesarias para un correcto diagnóstico.
5. Saber realizar una evaluación diagnóstica en parafilias.
6. Dotar de los conocimientos necesarios para desarrollar una intervención en el ámbito del tratamiento de las parafilias y los delitos sexuales.
7. Saber identificar los problemas más frecuentes encontrados en el tratamiento de las parafilias.
8. Desarrollar una visión crítica acerca de lo que es normal dentro del contexto sexual.
9. Conocer y Aceptar nuestros límites como terapeutas. Cuando lo mejor es derivar
10. Preparación para el adecuado manejo de las recaídas. La importancia del Seguimiento

Contenidos:

- Parafilias sexuales.
- Descripción, características y criterios diagnósticos.
- Etiología.
- Evaluación diagnóstica.
- Aspectos forenses.
- Tratamiento médico.
- Tratamiento psicológico.
- Presentación de casos prácticos.

ORIENTACIÓN E IDENTIDAD SEXUAL

Objetivos:

1. Aclarar conceptos relacionados con la identidad sexual, el género y la orientación afectivo-sexual.
2. Identificar las etapas del proceso de aceptación para poder llevar a cabo un adecuado acompañamiento.
3. Acercar las necesidades singulares que puede tener la población homo/bisexual a la hora de ir a la consulta del/la sexólogo/a debido.



Contenidos:

- Acercamiento al concepto de identidad de género y cómo se construye.
- Acercamiento al concepto de orientación afectivo-sexual.
- Etapas del proceso de aceptación del/la adolescente homo/bisexual.
- Factores que facilitan y factores que dificultan el proceso de aceptación.
- Psicopatología asociada a la homofobia.
- Papel del psicólogo en un caso de homofobia interiorizada.
- Singularidades de la terapia sexual y de pareja homosexual.

INTERVENCIÓN EN INFIDELIDAD**Objetivos:**

1. Definir la infidelidad. Debatir sobre concepto y mitos.
2. Conocer factores desencadenantes de una infidelidad. Modelos explicativos.
3. Saber realizar una evaluación diagnóstica en casos de infidelidad.
4. Dotar de los conocimientos y herramientas necesarias para desarrollar una intervención en casos de infidelidad.
5. Identificar los problemas más frecuentes en el tratamiento de la infidelidad.
6. Conocer y Aceptar nuestros límites como terapeutas. Cuando lo mejor es derivar.

Contenidos:

- Infidelidad: definición, etiología y modelos explicativos.
- Epidemiología y factores intervinientes.
- Mitos y realidades en torno a la infidelidad.
- Infidelidad en terapia individual I: tratando con la persona que emite la infidelidad.
- La infidelidad en terapia individual II: tratando con la persona que recibe la infidelidad.
- La infidelidad en terapia de pareja I: cuando la infidelidad se conoce en el inicio de la terapia.
- La infidelidad en terapia de pareja II: cuando la infidelidad no es el centro de la demanda terapéutica o se descubre en el transcurso de la terapia.
- La infidelidad en terapia de pareja III: implicaciones éticas y deontológicas para el psicólogo.

INTERVENCIÓN EN ITS**Objetivos:**

1. Adquirir conocimientos teóricos acerca de las ITS.
2. Saber cuál es el papel del psicólogo en la Intervención de ITS.



3. Conocer instrumentos de evaluación.
4. Desarrollar tratamientos.

Contenido:

- Descripción.
- Evaluación.
- Intervención.

APEGO Y DEPENDENCIA EMOCIONAL**Objetivos:**

1. Adquirir conocimientos teóricos a cerca de los procesos vinculares bajo el prisma de la teoría del apego, integrando esta perspectiva con el establecimiento, mantenimiento y ruptura de pareja.
2. Desarrollar herramientas para evaluar los procesos de establecimiento de relaciones de pareja, su mantenimiento y las reacciones ante la pérdida, y que reflejan la dinámica natural del sistema de apego.
3. Estudiar cómo el estilo de relación puede ser consecuencia de las primeras interacciones tenidas con la figura de apego.
4. Identificar los estilos de apego de aquellos clientes que consultan por estar inmersos en un proceso de Dependencia Emocional.
5. Desarrollar herramientas de evaluación y tratamiento.

Contenido:

- Descripción.
- Factores de riesgo.
- Criterios diagnósticos.
- Diagnóstico diferencial.
- Fenomenología y coherencia interna.
- Estilos de apego en rupturas traumáticas.
- Estrategias de evaluación.
- Estrategias de intervención.

INTERVENCIÓN EN RUPTURAS TRAUMÁTICAS**Objetivos:**

1. Advertir la alta prevalencia de este cuadro y sus repercusiones sobre la salud mental de los individuos.
2. Conocer la caracterización teórica y su fenomenología interna.



3. Correlacionar dicho cuadro con modelos parentales y tipos de apego vividos durante la infancia.
4. Saber diseñar estrategias de evaluación.
5. Desarrollar programas de intervención.

Contenido:

- Descripción.
- Factores de riesgo.
- Criterios diagnósticos.
- Diagnóstico diferencial.
- Fenomenología y coherencia interna.
- Estilos de apego en rupturas traumáticas.
- Estrategias de evaluación.
- Estrategias de intervención.

8 Contenidos Mediante Plataforma (25 horas)

Unidad 1. Concepto y breve reseña histórica de la evaluación de los trastornos psicológicos.

Unidad 2. Modelos básicos de evaluación clínica

- El modelo de atributos
- El modelo conductista-radical
- Los modelos mediacionales
- El modelo cognitivo-conductual

Unidad 3. La evaluación inicial

- El análisis del motivo de consulta
- Modelo de entrevista inicial semiestructurada
- Genograma familiar
- El análisis funcional de la conducta
- La formulación de hipótesis

Unidad 4. Métodos de recogida de información

- La observación
- Aspectos preliminares
- Unidades de medida en la observación
- Métodos de observación
- El autoinforme
- El autorregistro
- Instrumentación para la evaluación psicofisiológica

Unidad 5. Interpretación de los resultados e informe de evaluación.



- La interpretación de los resultados
- .Interpretación cuantitativa vs cualitativa
- El informe de evaluación
- .La comunicación oral del informe
- .La comunicación escrita del informe
- .La estructura del informe
- .Tipos de informe
- Ley de protección de datos y consentimiento informado

Unidad 6. Las habilidades del terapeuta en la evaluación clínica.

Pautas y habilidades para la evaluación.

Unidad 7. Diseño del plan de tratamiento y la valoración de los resultados.

El plan de tratamiento

La valoración de los resultados

9 Inscripción

Opciones de pago y alojamiento:

ISEP te ofrece la posibilidad de gestionar alojamiento en Madrid del 3 al 16 de julio de 2016, durante este curso, en régimen de alojamiento los 13 días (habitación doble o triple¹) + alimentación de lunes a viernes (desayuno y almuerzo), situado a unos minutos caminando del centro ISEP Madrid.

En función de la modalidad elegida, el alumno puede optar por:

Opción sin descuento para universidades e instituciones sin convenio: 1.000 euros (sólo curso)

Opción A: 1300 euros

Incluye: Curso Completo + régimen de alojamiento los 13 días (habitación compartida) + alimentación de lunes a viernes (desayuno y almuerzo) del 3 de julio con entrada a las 14.00h al 16 de julio con salida a las 12.00h

Forma de Pago: Plazo único, en el momento de la inscripción.

Opción B: 1300 euros

Incluye: Curso Completo + régimen de alojamiento los 13 días (habitación compartida) + alimentación de lunes a viernes (desayuno y almuerzo) del 3 de julio con entrada a las 14.00h al 16 de julio con salida a las 12.00h

Forma de Pago: Dos plazos

1º 50%: 650 euros, en el momento de la inscripción

2º 50%: 650, antes de comenzar el curso

¹ Aplican condiciones y restricciones



- **Opción C: 750 euros**
Incluye: Curso Completo (sin alojamiento ni comidas)
Forma de Pago: Plazo único

- **Opción D: 750 euros**
Incluye: Curso Completo (sin alojamiento ni comidas)
Forma de Pago: Dos plazos
1º 50%: 375 euros, en el momento de la inscripción
2º 50%: 375 euros, antes de comenzar el curso

Formalización De La Inscripción

1. La fecha Límite para cerrar el proceso de inscripción será el **15 de Mayo de 2016**
2. Las personas que quieran alojamiento, la fecha límite para realizar la reserva será el 31 de marzo. A partir de esta fecha las reservas estarán sujetas a la disponibilidad de las habitaciones.
3. La reserva de plaza es por riguroso orden de pago.
4. Hay plazas limitadas.

Documentación:

Para formalizar tu inscripción definitiva, debes remitirnos a la dirección de email: diplomados@isep.es la siguiente documentación.

- 1) Ficha de inscripción (documento de Excel diligenciado)
- 2) Fotocopia DNI, Pasaporte o Cédula de Identificación
- 3) Comprobante del pago de matrícula por transferencia en la siguiente cuenta bancaria, indicando los siguientes datos:

- Nombre completo del alumno y modalidad de pago elegida
- REFERENCIA: Diplomado en sexología clínica y terapia de parejas

Datos de la Cuenta Bancaria para la Transferencia:

Beneficiario: Instituto Superior de Estudios Psicológicos (Institut Superior d'estudis Psicològics)

CIF: B 61254314

Banco Santander Central Hispano

Dirección de la Sucursal del Banco: C/ Berlín 16, de Barcelona

Swift Code: BSCHESMM

IBAN: ES06

Nº Cuenta 0049 4725 0922 9503 8204

O Puedes elegir realizar el pago con tarjeta de crédito American Express, MasterCard, Visa ò Maestro en el siguiente link <https://www.isep.es/diplomados/>

Una vez recibida la confirmación de la transferencia, ISEP enviará al alumno una carta de invitación/aceptación para que pueda iniciar los trámites de su visado, si proviene de un país donde se exige dicho procedimiento.



Observaciones:

- 1) Si eres de un país al que se exige VISA para periodos de corta duración **NO TE DEMORES** en la solicitud de cita. Consulta la web informativa. Por ejemplo:
 - Para Perú: <http://www.vfsglobal.com/spain/peru/>. En el caso de ser negada la visa, se realizará la devolución del 100% de los pagos realizados a ISEP

- 2) Para ingresar al país debes demostrar que tienes alojamiento reservado para la totalidad de la estancia. ISEP por defecto remite la carta con la reserva del alojamiento del 3 al 16 de julio de 2016. Si deseas más reservar más días extras, éstos deberás reservarlos directamente con el lugar asignado para el alojamiento. Consulta en diplomados@isep.es el proceso.
- 3) La estancia es en habitaciones compartidas. El uso individual de la habitación tiene un costo superior, incluidos los días extras fuera del periodo del curso. Se debe consultar la disponibilidad por temporada alta.
- 4) Las personas que no se alojen en los alojamientos propuestos por ISEP, pueden buscar su alojamiento en webs tales como: www.booking.com www.kayak.es o www.trivago.es
- 5). Las personas que se alojen con familiares o amigos, deben solicitar al lugar de alojamiento una carta de invitación expedida por las autoridades competentes. Verificar requisitos de entrada a España.
- 6). Si necesitas más información puedes escribir a diplomados@isep.es o comunicarte al teléfono +34 976 234 782

GRACIAS POR CONFIAR EN ISEP PARA SEGUIR AVANZANDO EN TU FORMACIÓN



Condiciones y Restricciones de alojamiento

1. El alojamiento consistirá en una habitación con baño privado y en camas individuales. Las camas de matrimonio están sujetas de disponibilidad.
2. El alumno se compromete a comportarse adecuadamente en el alojamiento.
3. La opción de alojamiento es solo para los alumnos de ISEP. Personas externas al Diplomado pueden buscar alojamiento de forma independiente. No podrá ser compañero de habitación de un alumno del grupo de ISEP.
4. ISEP realizará las reservas por riguroso orden de pago. En el momento que el alojamiento del grupo esté lleno, se podrá ofrecer otro hospedaje. En este sentido podrán existir varios alojamientos para el total del grupo.
5. Una vez realizada la matriculación, el canal de comunicación será el correo diplomados@isep.es. El alumno debe comprometerse a estar atento a las comunicaciones emitidas por esta vía.
6. ISEP se reserva el derecho a realizar la distribución de habitaciones compartidas. En caso de número impar se puede dar la posibilidad de ocupar una habitación triple.
7. A partir del 01 de abril, no se garantiza el alojamiento debido a la disponibilidad de habitaciones. Se debe escribir directamente a diplomados@isep.es para gestionar las reservas y consultar disponibilidad y condiciones.
8. En caso de desistimiento por causas justificadas, solo se devolverá lo pagado a ISEP por el curso. En cualquier caso, a partir del 10 de Junio, lo pagado por el **hospedaje** no podrá ser devuelto.
9. Por cuestiones de seguridad, no se permite el ingreso de amigos, familiares o cualquier persona ajena al diplomado en las habitaciones de los estudiantes.

