

# DIPLOMADO EN EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA (125 Horas)

## 1 Programa

### 1.1 Presencial (50 horas)

1. Evaluación de los problemas psicológicos y diseño terapéutico.
2. Habilidades sociales del terapeuta.
3. Terapia Cognitiva.
4. Intervención cognitivo-conductual en trastornos depresivos.
5. Intervención cognitivo-conductual en trastornos de ansiedad.
6. Casos clínicos

### 1.2 Online (75 horas)

Unidad didáctica 1. Concepto y breve reseña histórica de la evaluación de los trastornos psicológicos.

Unidad didáctica 2. Modelos básicos de evaluación clínica

Unidad didáctica 3. La evaluación inicial

Unidad didáctica 4. Métodos de recogida de información

Unidad didáctica 5. Interpretación de los resultados e informe de evaluación.

Unidad didáctica 6. Las habilidades del terapeuta en la evaluación clínica.

Unidad didáctica 7. Diseño del plan de tratamiento y la valoración de los resultados.

## 2 Qué aprenderás

- A evaluar los distintos casos que se te presenten en consulta.
- A diseñar estrategias terapéuticas en función de cada caso.
- A relacionarte con el paciente para lograr un cambio emocional.
- A aplicar distintas técnicas de intervención cognitivo-conductual.
- A interceder en los casos de depresión, previa evaluación y diseño terapéutico.
- A intervenir con eficacia en los trastornos de ansiedad.

## 3 Cómo lo aprenderás

- De una forma activa, cambiando la fuente teórica con las experiencias clínicas.
- Realizarás actividades de *role playing* de las distintas estrategias terapéuticas.
- Trabajarás en equipo a fin y efecto de tener un mayor discurso y punto de vista.
- De forma anexa y reflexiva para poder generalizar el aprendizaje con la práctica profesional de la Psicología Clínica.



## **4 Porqué no querrás perderte este diplomado**

- Porque aprenderás a enfrentarte con eficacia al 85%, en los casos que te encuentres en la práctica clínica.
- Porque el cuadro docente está compuesto por profesionales en activo, que a su experiencia clínica, se une una contrastada vocación y experiencia docente

## **5 De quién lo aprenderás.**

**Raimon Gaja Jaumeandreu.** Fundador y director de ISEP. Psicólogo clínico con más de 5.000 horas de práctica terapéutica. Autor de varios libros de autoayuda. Profesor invitado en universidades nacionales y extranjeras.

**Paz de Roda García de la Cruz.** Psicóloga clínica. Especialista en Terapia de Parejas. Directora de Clínica en CEP Roda. Directora del Master en Sexología Clínica y Terapia de Parejas ISEP.

**José Antonio Molina del Peral.** Fundador y Director de la clínica Psicohealth. Experto en intervención cognitivo-conductual en casos de adicciones. Colaborador en medios de comunicación.

**Ana Isabel Saz Marín.** Psicóloga Clínica y educativa. Especialista en mediación familiar. Dedicada fundamentalmente a la intervención y formación en el ámbito familiar (adultos, pareja, adolescencia e infancia). Colaboradora en diversos medios de comunicación como Psicóloga y Coach (SOS Adolescentes, Cuatro tv.). Autora de varios libros del ámbito de la psicología (inteligencia emocional, trastornos de alimentación y adolescencia).

## **6 Calendario**

Parte presencial: del 4 al 15 de julio de 2016

Parte online: del 18 de julio al 30 de septiembre de 2016

## **7 Horario**

Parte presencial: de lunes a viernes, de 09.00 a 14.00 horas

## **8 Contenidos Presenciales (50 Horas)**

### **8.1 Evaluación De Los Problemas Psicológicos y Diseño Terapéutico.**

#### **Objetivos**



- El objetivo de este bloque temático es que el alumno se familiarice con la práctica el análisis funcional; para ello, después de una breve introducción recordatoria, se expondrán dos casos, uno de un niño y otro de un adulto, para efectuar en clase su análisis funcional y el diseño de intervención.

### Contenido

1. Análisis funcional. Evaluación tradicional *versus* evaluación conductual.
2. Análisis funcional de la conducta. Ecuación funcional. Concepto de funcionalidad.
3. Métodos de evaluación:
  - Entrevista.
  - Cuestionarios.
  - Registro.
  - Observación.
  - Registros psicofisiológicos.
4. Selección de conductas a modificar.
5. Elección de las técnicas.
6. Presentación de las hipótesis al cliente.
7. Aplicación:
  - Análisis funcional del caso de un niño.
  - Análisis funcional del caso de un adulto.
8. La entrevista conductual. Información, análisis funcional y próxima sesión.
9. Análisis de los componentes del paradigma: M, F, C, E, O, C, K.
10. Distribución del tiempo. Autorregistros, autoinformes, observación y medidas Psicofisiológicas.
11. Preparación de la segunda sesión. Hipótesis.
12. La segunda entrevista. Habilidades y motivación del paciente.
13. La entrega de información. Análisis funcional.
14. Código deontológico del psicólogo y del terapeuta de conducta.

## 8.2 Habilidades del Terapeuta

### Objetivo

- Entrenar al alumno en habilidades comunicativas específicas para afrontar la relación con el cliente de manera eficaz. Para ello, se realizará un *role playing* y se grabará en vídeo para su análisis posterior. También se pasarán distintos vídeos de ejemplos de entrevista para realizar observaciones.

### Contenido

1. La situación terapéutica en la terapia cognitivo-conductual.
2. Funciones y objetivos.
3. Entretenimiento en habilidades del terapeuta.



- Habilidades cognitivas básicas. Reestructuración de creencias no adaptativas del terapeuta.
  - Habilidades emocionales esenciales.
  - Habilidades instrumentales.
4. Entrenamiento en asertividad y habilidades sociales para terapeutas.
5. Habilidades y estrategias terapéuticas para enfrentarse con los pacientes difíciles; el paciente que no mejora, el que no trabaja, el que no asiste a las sesiones.

### 8.3 Terapia Cognitiva

#### Objetivos

Conocer las características del modelo cognitivo y de sus principales técnicas: reestructuración cognitiva (Beck/Ellis), entrenamiento en solución de problemas (D’Zurilla), condicionamiento encubierto (Cautela) y entrenamiento en inoculación de estrés (Meichenbaum).

Aprender a evaluar las distorsiones cognitivas del paciente mediante la entrevista clínica, medidas de autoinforme y autorregistros.

Profundizar en el empleo de la técnica cognitiva más profusamente empleada, la reestructuración cognitiva, ofreciendo estrategias prácticas para su aplicación.

#### Contenido

1. El enfoque cognitivo-conductual: introducción histórica.
2. Definición de cognición. Evaluación de las cogniciones.
3. Principales modelos de tratamiento cognitivo-conductual: descripción y aplicación clínica.  
A.T. Beck: reestructuración cognitiva.
  - Identificación de los pensamientos automáticos y las emociones.
  - Evaluación y modificación de los pensamientos automáticos.
  - Identificación y modificación de las creencias intermedias y centrales.
  - Prácticas de *role playing*.T.D’Zurilla: el entrenamiento en solución de problemas.  
J.R. Cautela: técnicas de condicionamiento encubierto. Demostración práctica.  
D. Meichenbaum: el entrenamiento en inoculación de estrés.
4. Análisis y discusión de casos clínicos.
5. Valoración crítica de las terapias cognitivo-conductuales. Limitaciones y problemas actuales.

### 8.4 Trastornos Depresivos

#### Objetivos

Conocer el concepto y los principales modelos explicativos de los trastornos depresivos.

Clasificación y criterios diagnósticos.

Revisar los métodos y técnicas de evaluación de las depresiones.



Revisar las estrategias de intervención más importantes.  
Aprender a elaborar el programa de tratamiento idóneo para cada caso.

### **Contenidos**

1. Concepto histórico de la depresión.
2. Clasificación de las depresiones.
3. Evaluación conductual de la depresión.
4. Modelos conductuales de la depresión.
  - Análisis funcional: Ferster.
  - Baja tasa de los reforzadores: Lewinsohn.
5. Modelos cognitivos:
  - La falta de control y las atribuciones: Seligman.
  - La tríada cognitiva: Beck.
  - Un modelo integrador de la depresión.

## **8.5 Trastornos de Ansiedad**

### **Objetivos**

- Conocer el concepto y los principales modelos.
- Clasificación de los trastornos de ansiedad y criterios diagnósticos.
- Revisar los métodos y técnicas de evaluación de ansiedad, resaltando las implicaciones que se derivan para su tratamiento.
- Revisar las estrategias de tratamiento.
- Aprender a elaborar la estrategia de tratamiento más apropiada para cada caso.
- Conocer de forma práctica las principales técnicas de reducción-afrentamiento de la ansiedad.

### **Contenido**

1. Introducción y definición.
2. Epidemiología.
3. Modelos explicativos.
4. Diagnóstico diferencial.
5. Clasificación.
6. Evaluación.
  - Análisis funcional.
  - Cuestionarios.
  - Análisis del caso único.
7. Intervención.
  - Definición de objetivos.
  - Técnicas de intervención.
  - Programas integrados de intervención.
  - Terapia farmacológica y terapias combinadas.
  - Terapia en grupos.



Seguimiento y prevención de recaídas.

8. Evaluaciones de resultados de las distintas estrategias terapéuticas.

### **8.6 Casos Clínicos**

## **9 Contenidos Mediante Plataforma (75 horas)**

Unidad 1. Concepto y breve reseña histórica de la evaluación de los trastornos psicológicos.

Unidad 2. Modelos básicos de evaluación clínica

El modelo de atributos

El modelo conductista-radical

Los modelos mediacionales

El modelo cognitivo-conductual

Unidad 3. La evaluación inicial

El análisis del motivo de consulta

Modelo de entrevista inicial semiestructurada

Genograma familiar

El análisis funcional de la conducta

La formulación de hipótesis

Unidad 4. Métodos de recogida de información

La observación

Aspectos preliminares

Unidades de medida en la observación

Métodos de observación

El autoinforme

El autorregistro

Instrumentación para la evaluación psicofisiológica

Unidad 5. Interpretación de los resultados e informe de evaluación.

La interpretación de los resultados

.Interpretación cuantitativa vs cualitativa

El informe de evaluación

.La comunicación oral del informe

.La comunicación escrita del informe

.La estructura del informe

.Tipos de informe

Ley de protección de datos y consentimiento informado

Unidad 6. Las habilidades del terapeuta en la evaluación clínica.



Pautas y habilidades para la evaluación.

Unidad 7. Diseño del plan de tratamiento y la valoración de los resultados.

El plan de tratamiento

La valoración de los resultados

## 10 Proceso de Inscripción

### Opciones de pago y alojamiento:

ISEP te ofrece la posibilidad de gestionar alojamiento en Madrid del 3 al 16 de julio de 2016, durante este curso, en régimen de alojamiento los 13 días (habitación doble o triple<sup>1</sup>) + alimentación de lunes a viernes (desayuno y almuerzo), situado a unos minutos caminando del centro ISEP Madrid.

En función de la modalidad elegida, el alumno puede optar por:

Opción sin descuento para universidades e instituciones sin convenio: 1.000 euros (sólo curso)

#### **Opción A: 1300 euros**

Incluye: Curso Completo + régimen de alojamiento los 13 días (habitación compartida) + alimentación de lunes a viernes (desayuno y almuerzo) del 3 de julio con entrada a las 14.00h al 16 de julio con salida a las 12.00h

Forma de Pago: Plazo único, en el momento de la inscripción.

#### **Opción B: 1300 euros**

Incluye: Curso Completo + régimen de alojamiento los 13 días (habitación compartida) + alimentación de lunes a viernes (desayuno y almuerzo) del 3 de julio con entrada a las 14.00h al 16 de julio con salida a las 12.00h

Forma de Pago: Dos plazos

1º 50%: 650 euros, en el momento de la inscripción

2º 50%: 650, antes de comenzar el curso

#### **Opción C: 750 euros**

---

<sup>1</sup> Aplican condiciones y restricciones



Incluye: Curso Completo (sin alojamiento ni comidas)

Forma de Pago: Plazo único

· **Opción D: 750 euros**

Incluye: Curso Completo (sin alojamiento ni comidas)

Forma de Pago: Dos plazos

1º 50%: 375 euros, en el momento de la inscripción

2º 50%: 375 euros, antes de comenzar el curso

### **Formalización De La Inscripción**

1. La fecha Límite para cerrar el proceso de inscripción será el **15 de Mayo de 2016**
2. Las personas que quieran alojamiento, la fecha límite para realizar la reserva será el 31 de marzo. A partir de esta fecha las reservas estarán sujetas a la disponibilidad de las habitaciones.
3. La reserva de plaza es por riguroso orden de pago.
4. Hay plazas limitadas.

### **Documentación:**

Para formalizar tu inscripción definitiva, debes remitirnos a la dirección de email: [diplomados@isep.es](mailto:diplomados@isep.es) la siguiente documentación.

- 1) Ficha de inscripción (documento de excel diligenciado)
- 2) Fotocopia DNI, Pasaporte o Cédula de Identificación
- 3) Comprobante del pago de matrícula por transferencia en la siguiente cuenta bancaria, indicando los siguientes datos:

- Nombre completo del alumno y modalidad de pago elegida
- REFERENCIA: Diplomado en Evaluación e Intervención en Psicología Clínica

### **Datos de la Cuenta Bancaria para la Transferencia:**

Beneficiario: Instituto Superior de Estudios Psicológicos (Institut Superior d'estudis Psicològics)

CIF: B 61254314

Banco Santander Central Hispano

Dirección de la Sucursal del Banco: C/ Berlín 16, de Barcelona

Swift Code: BSCHEM33

IBAN: ES06

Nº Cuenta 0049 4725 0922 9503 8204

O Puedes elegir realizar el pago con tarjeta de crédito American Express, MasterCard, Visa o Maestro en el siguiente link <http://www.isep.es/diplomados/evaluacion-e-intervencion-en-psicologia-clinica/>





Una vez recibida la confirmación de la transferencia, ISEP enviará al alumno una carta de invitación/aceptación para que pueda presentarla al ingresar a España.

**Observaciones:**

1) Si eres de un país al que se exige VISA para periodos de corta duración **NO TE DEMORES** en la solicitud de cita. Consulta la web informativa. Por ejemplo:

- Para Perú: <http://www.vfsglobal.com/spain/peru/>. En el caso de ser negada la visa, se realizará la devolución del 100% de los pagos realizados a ISEP

2) Para ingresar al país debes demostrar que tienes alojamiento reservado para la totalidad de la estancia. ISEP por defecto remite la carta con la reserva del alojamiento del 3 al 16 de julio de 2016. Si deseas más reservar más días extras, éstos deberás reservarlos directamente con el lugar asignado para el alojamiento. Consulta en [diplomados@isep.es](mailto:diplomados@isep.es) el proceso.

3) La estancia es en habitaciones compartidas. El uso individual de la habitación tiene un costo superior, incluidos los días extras fuera del periodo del curso. Se debe consultar la disponibilidad por temporada alta.

4) Las personas que no se alojen en los alojamientos propuestos por ISEP, pueden buscar su alojamiento en webs tales como: [www.booking.com](http://www.booking.com) [www.kayak.es](http://www.kayak.es) o [www.trivago.es](http://www.trivago.es)

5). Las personas que se alojen con familiares o amigos, deben solicitar al lugar de alojamiento una carta de invitación expedida por las autoridades competentes. Verificar requisitos de entrada a España.

6). Si necesitas más información puedes escribir a [diplomados@isep.es](mailto:diplomados@isep.es) o comunicarte al teléfono +34 976 234 782

**GRACIAS POR CONFIAR EN ISEP PARA SEGUIR AVANZANDO EN TU FORMACIÓN**



#### Condiciones y Restricciones de alojamiento

1. El alojamiento consistirá en una habitación con baño privado y en camas individuales. Las camas de matrimonio están sujetas de disponibilidad.
2. El alumno se compromete a comportarse adecuadamente en el alojamiento.
3. La opción de alojamiento es solo para los alumnos de ISEP. Personas externas al Diplomado pueden buscar alojamiento de forma independiente. No podrá ser compañero de habitación de un alumno del grupo de ISEP.
4. ISEP realizará las reservas por riguroso orden de pago. En el momento que el alojamiento del grupo esté lleno, se podrá ofrecer otro hospedaje. En este sentido podrán existir varios alojamientos para el total del grupo.
5. Una vez realizada la matriculación, el canal de comunicación será el correo [diplomados@isep.es](mailto:diplomados@isep.es). El alumno debe comprometerse a estar atento a las comunicaciones emitidas por esta vía.
6. ISEP se reserva el derecho a realizar la distribución de habitaciones compartidas. En caso de número impar se puede dar la posibilidad de ocupar una habitación triple.
7. A partir del 01 de abril, no se garantiza el alojamiento debido a la disponibilidad de habitaciones. Se debe escribir directamente a [diplomados@isep.es](mailto:diplomados@isep.es) para gestionar las reservas y consultar disponibilidad y condiciones.
8. En caso de desistimiento por causas justificadas, solo se devolverá lo pagado a ISEP por el curso. En cualquier caso, a partir del 10 de Junio, lo pagado por el **hospedaje** no podrá ser devuelto.
9. Por cuestiones de seguridad, no se permite el ingreso de amigos, familiares o cualquier persona ajena al diplomado en las habitaciones de los estudiantes.

