

CURSO TALLER “EDUCACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y TERRITORIO”

DIRIGIDO A: Estudiantes de pregrado de la Lic. en Educación para la primera infancia y Lic. en Ciencias Sociales. Universidad Politécnico Grancolombiano

	CONTENIDO	PROPOSITOS	ESTRATEGIAS	TIEMPO
SESIÓN 1 Lunes 27 Luis Ernesto Solano INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN	I EL TERRITORIO Y LA TERRITORIALIDAD 1.1 La construcción de identidades en territorios 1.2 Los sistemas de representación colectivos 1.3 Territorios y representaciones culturales II LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA 2.1 La economía de los bienes naturales 2.2 Los circuitos económicos solidarios 2.3 La construcción del sujeto colectivo desde las organizaciones socioeconómicas solidarias 2.4 La economía social y solidaria en Latinoamérica III LA GESTIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS CON ENFOQUE INTERCULTURAL 3.1 La gestión y autogestión intercultural	Gestionar proyectos educativos interculturales para optimizar las relaciones interculturales entre grupos sociales, en un marco de diversidad e inclusión.	*Exposiciones *Lectura comentada *Análisis de casos *Planteamiento de proyectos educativos interculturales *ABP, ABC	6 horas 8-2
SESIÓN Martes 28 Mayo Meza Trejo CULTURA DE PAZ	I LA CULTURA DE PAZ Y VIOLENCIA 1.1 La violencia sus causas y consecuencias 1.2 El conflicto en las relaciones humanas 1.3 La regulación y prevención de conflictos 1.4 La paz en un mundo en conflicto 1.4.1 La paz negativa 1.4.2 La paz positiva 1.4.3 La paz imperfecta 1.5 El pensamiento de la paz desde un nuevo enfoque epistemológico 1.6 La educación para la paz II LAS EXPERIENCIAS DE PAZ Y MEDIACIÓN 2.1 América Latina 2.1.1 La construcción de la paz en Colombia 2.1.2 La transformación positiva de conflictos (los indígenas en Chiapas)	Reflexionar la importancia y funcionalidad de la cultura de paz como respuesta a las necesidades humanas, así como las propuestas en torno a esta, para generar las relaciones entre países más armoniosas y respeto a los Derechos Humanos	*Técnica rompe hielo y de conocimiento grupal *Exposición *Discusión dirigida *Análisis de experiencias *ABP, ABC	6 horas 8-2
SESIÓN 3 Miércoles 29	Experiencia educativa intercultural NIMA			
SESIÓN 5 Jueves 30 Celina Cariño Morales HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN LA EDUCACIÓN INTERCULTURA Y PARA LA PAZ	I HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS 1.1 Aplicación de estrategias y técnicas lúdicas pertinentes al nivel y al momento de los grupos 1.1.1 Rompehielos 1.1.2 Presentación 1.1.3 Conocimiento 1.1.4 Afirmación personal y cultural 1.1.5 Confianza 1.1.6 Comunicación 1.1.7 Cooperación 1.1.8 Resolución no violenta de conflictos	Reconocer la importancia de la lúdica dentro del proceso educativo, para promover una cultura de paz	*PPT *Aros *Pelotas *Material de papelería	8 horas 8-1 y 3-6
SESIÓN 6 Viernes 1	Experiencia educativa intercultural NENEMI			

*Sugerencias de experiencias educativas:

1. Visita a NIMA: ONG en Guanajuato que trabaja en favor de los Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes
2. Visita a Nenemi: centro educativo intercultural que trabaja principalmente con niñas y niños indígenas cuyas familias han migrado de regiones rurales a urbanas.