

Bogotá, 22 julio de 2020

## REUNIÓN CON REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

### ASISTENTES

Gabriel Angulo	Vicerrector Académico
Sergio Hernández	Secretario Académico
Lina Giraldo	Directora Gestión Docente
Deisy de la Rosa Daza	Decana Facultad de Negocios, Gestión y Sostenibilidad
Carlos Augusto García	Decano Facultad Facultad de Sociedad, Cultura y Creatividad
Rafael García	Decano Facultad de Ingeniería, Diseño e Innovación
Stephanie Alejandra González	Representante Institucional Estudiantil
Johana Chica	Representante Estudiantil Sede Medellín
Strefania Velasquez	Representante Delegada de la Facultad de Negocios, Gestión y Sostenibilidad
Kevin Bernal	Representante Estudiantil ante el Consejo de Delegados
Luna Sofía Molina	Representante Facultad de Sociedad, Cultura y Creatividad
Juan Pablo Bernal	Representante Facultad de Ingeniería, Diseño e Innovación
Eric Sánchez	Vocero Delegado de Administración de Empresas

### Temas tratados

#### **1. Modelo de planeación del segundo semestre del año**

El Vicerrector Académico expone a los estudiantes el modelo de planeación con los diferentes tipos de asignaturas, se aclara que las asignaturas de Canvas para estudiantes presenciales pasarán de 8 a 16 semanas y tendrán encuentros sincrónicos semanales de 3 horas en Teams. Dichos encuentros no tienen carácter obligatorio y quedarán grabados para que los estudiantes que no puedan asistir en tiempo real, puedan hacerlo en los tiempos que tengan previsto para ello.

## Distribución de Grupos por Metodología - 1.768 Asignaturas



Las asignaturas presenciales se han programado para el regreso a las sedes del Poli, sin embargo, están completamente sujetas a las disposiciones del Decreto expedido el 9 julio de 2020 que establece el aislamiento obligatorio en el país hasta el 1 de agosto y solo permite una excepción para las Universidades en presencialidad en el uso de laboratorios de investigación y las demás actividades quedan restringidas. El Decreto 169 de 2020 establece en Bogotá la cuarentena por localidades en la cual solo se permite que abran las facultades de ciencias de la salud con relaciones de docencia-servicio, por lo cual no aplica al Politécnico por no tener programas de este tipo en su institución, entonces significa que no se puede habilitar la presencialidad física en la Institución hasta tanto las disposiciones gubernamentales lo autoricen.

El Vicerrector informa a los estudiantes sobre los protocolos de bioseguridad han sido radicados y aprobados en las ciudades de Medellín y Bogotá y obligan a la Institución a utilizar solo el 50% de la ocupación de los salones para conservar el distanciamiento social. A su vez, el modelo de planeación ha debido contemplar una limitación en los espacios físicos para poder destinar 30 minutos entre cada bloque para realizar los procesos de desinfección de los espacios físicos, lo cual limita aún más la capacidad de la planta física.

## Cifras relevantes de la Planeación

### Uso de la infraestructura

CAMPUS / SALÓN			CAPACIDAD REAL			OCUPACIÓN REAL 2020-2		
SEDES	CAMPUS	TIPO SALÓN	NÚMERO SALONES	CAPACIDAD SILLAS	% CAPACIDAD SALONES	OCUPACIÓN SALONES	OCUPACIÓN SILLAS	% OCUPACIÓN
BOGOTÁ	CAMPUS PRINCIPAL	MULTIPROPOSITO	5	120	2%	5	120	2%
		SALÓN NORMAL	96	2150	36%	45	1053	18%
		SALÓN PRÁCTICA	32	1520	20%	32	1520	20%
	CITY CAMPUS	MULTIPROPOSITO	21	671	8%	3	67	1%
		SALÓN NORMAL	78	2060	29%	7	185	3%
	TEATRO	SALÓN PRÁCTICA	13	290	5%	13	290	5%
Total General			265	6.811	100%	123	3235	47%

## Programación de bloques con receso para desinfección



- 30 minutos entre los bloques, para el proceso de desinfección.



- 6 Franjas Diurnas



- 2 Franjas Nocturnas

HORARIOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
8:00-8:30						
8:30-9:00						
9:00-9:30						
9:30-10:00						
10:00-10:30						
10:30-11:00						
11:00-11:30						
11:30-12:00						
12:00-12:30						
12:30-13:00						
13:00-13:30						
13:30-14:00						
14:00-14:30						
14:30-15:00						
15:00-15:30						
15:30-16:00						
16:00-16:30						
16:30-17:00						
17:00-17:30						
17:30-18:00						
18:00-18:30						
18:30-19:00						
19:00-19:30						
19:30-20:00						
20:00-20:30						
20:30-21:00						

Posteriormente el Vicerrector expone los considerandos que se tuvieron en cuenta para definir las asignaturas que estarían presenciales y en las cuales se privilegió la oferta de asignaturas que requieren el uso de equipos, software, simuladores, salas de cómputo, entre otros, y que se encuentran debidamente dotados en el Poli, todos ellos con un uso de solo el 50% de la planta física dadas las restricciones para cumplir los protocolos de bioseguridad.

Se tomaron los planes de estudio y se garantizó que por semestre se tuviera un mínimo de dos asignaturas presenciales por cada programa académico por semestre. A su vez, teniendo en cuenta que la capacidad de los espacios físicos se reduce, se hace necesario aumentar el número de grupos para atender los estudiantes por lo cual, en las asignaturas virtuales puede darse algún cruce de horario con las asignaturas presenciales, es por ello, que los encuentros sincrónicos de las asignaturas virtuales no son de obligatoria asistencia, dichos encuentros quedarán grabados durante todo el semestre y los estudiantes podrán en cualquier momento acceder a ellos para cumplir sus procesos formativos.

## Modalidades de las asignaturas



- La modalidad virtual permite dar solución a problemas que manifestaron los estudiantes respecto a la coincidencia de horarios de trabajo y estudio entre los miembros de sus hogares y los problemas de conectividad y hardware que de ello se deriva. A lo que se suma nuestra experiencia y calidad en la misma.



- La modalidad remota nos permite cubrir contenidos de programas que consideramos deben mantener una programación sincrónica permanente por su carácter de aplicación y análisis.



- La modalidad física presencial busca conservar la idea original de la modalidad de los programas, pero su selección, está directamente relacionada con la bioseguridad que se debe contemplar por motivos de la pandemia; valga decir: procesos de ingreso seguro, distanciamiento en salones correspondiente a la normativa y tiempos de desinfección entre clase y clase. Allí concentraremos especialmente las asignaturas de carácter práctico y cuyos recursos el estudiante los puede tener en los campus de la institución.

## Factores tenidos en cuenta

- **Heterogeneidad social y local sobre inseguridad.**
- **Respeto a la presencialidad con distanciamiento social.**
- **Satisfacción de los estudiantes y padres en dos semestres: disminuyeron en la presencialidad y aumentaron en la educación remota. Uno entre el 30 y 35 % de la capacidad instalada, más aún de salones de clase.**
- **Proporción menor con menor cantidad de grupos entre la misma cantidad de horas de la presencialidad física con los horarios de la presencialidad remota. Al haber más horarios aumenta la posibilidad de cruces entre los mismos.**
- **Experiencia y flexibilidad de la educación virtual para disminuir el cruce de horarios y permitir mayor flexibilidad en la asistencia a los estudiantes, ya que el estudiante cuenta con la disponibilidad de las modalidades de estudio.**
- **Prioridad en la presencialidad física a las asignaturas que sean prácticas y recursos ubicados en los campus de la institución.**

Se realizó un ejercicio de valoración del primer semestre que alcanzó (9159) estudiantes en las cuales los mismos expusieron sus realidades, valoraciones y consideraciones con respecto a la oferta del primer semestre. Con base en los resultados de las encuestas realizadas y los grupos focales con los estudiantes, se tomaron decisiones como el abrir encuentros sincrónicos no obligatorios que permita a los estudiantes acceder a los procesos formativos en cualquier momento del día o la semana dado que ellos expresaban sus limitantes frente al número de equipos en sus casas y el múltiple uso por diferentes personas que limitaba su posibilidad de acceso a los encuentros.

## Evaluación del primer semestre de 2020

- ✓ El 60% de la población estudiantil evidencian su desajuste en el plan de contingencia con el 40% de las actividades académicas.
- ✓ Grupos formativos con estudiantes hacen producción entre 15 y 100 estudiantes
  - 45 FOCs
  - 50 Motivos
  - 38 HCD
- ✓ Estudiantes expresan y reconocen la respuesta institucional.
- ✓ Oportunidades de mejoramiento asociadas con Programas de licenciatura, equipos docentes y datos institucionales por parte de los estudiantes, centros de trabajo, trabajo productivo, salud mental.

### 2. Preguntas generales

El estudiante Juan Pablo quiere saber sobre los hallazgos que se tuvieron en términos de salud mental, el Vicerrector informa que por temas de seguridad de los datos no se pueden tocar temas puntuales. Sin embargo, deja claro que los niveles de ansiedad de los estudiantes han aumentado, y que, dadas las estructuras familiares complejas de algunos estudiantes esto ha generado un mayor riesgo para los mismos; a su vez, que en un programa específico se ha evidenciado un riesgo mayor, para ello, la institución ha trabajado un modelo de telepsicología que ha sido reconocido en el Poli para todos los miembros de la comunidad y del cual pueden hacer uso todos los estudiantes, docentes, administrativos y padres de familia. Para el caso del programa específico se ha contratado un coach que hará un trabajo con once (11) estudiantes que se ha evidenciado un mayor riesgo.

Juan Pablo también quiere saber cómo sería el modelo de encuentros por Teams sin obligatoria asistencia. El vicerrector expone que con este modelo se logra tener lo mejor de ambos mundos y es retomar las grandes bondades de Canvas y asistir a los encuentros sincrónicos o asincrónicos en caso que tenga limitaciones para el acceso. Es fundamental resaltar que los cursos de Canvas cuentan con unos desarrollos, cartillas y demás elementos académicos para facilitar el aprendizaje y los encuentros permiten también tener este apoyo para la docencia.

Eric Sanchez pregunta si se tendrán los salones con cámaras para poder asistir a sus clases. El Vicerrector explica que la información extraoficial al día de hoy es que el Ministerio de Educación Nacional no va a permitir presencialidad física en el segundo semestre del año, es por ello que las asignaturas presenciales están en capacidad de orientarse en presencialidad remota cuando sea necesario. Es muy alta la probabilidad que el Ministerio no nos permita el regreso a las aulas, sin embargo, si el Ministerio llega a permitir el regreso a las aulas, la institución está en plena capacidad de realizarse. En cuanto a las cámaras se han hecho pruebas con varios proveedores para examinar la posibilidad de dotar los salones de cámaras.

Johana Chica presenta una preocupación frente a que existen muchos estudiantes que tienen todas sus asignaturas virtuales ¿el acompañamiento será a manera de clase como se venía haciendo para aclarar dudas y exposiciones de los estudiantes y se harán en 3 horas seguidas o en bloques?, ¿cómo se hará para evitar los cruces de los horarios de las asignaturas de los estudiantes para que ellos puedan asistir a las clases virtuales sin cruces? El vicerrector explica que estas asignaturas han pasado de 8 a 16 semanas, tienen un cupo máximo de 50 estudiantes y tendrán 3 horas de docencia semanal. Se resalta que históricamente el Poli ha ofertado 46 asignaturas virtuales para todos los estudiantes presenciales y se mantendrán con las mismas características de 150 estudiantes y 8 semanas. En cuanto a los horarios, se debe aclarar que los encuentros no son de obligatoria asistencia y en caso de que los estudiantes presenten algún cruce, los encuentros quedarán grabados. Se está trabajando en la actualidad en un modelo de algoritmo voraz que explica el Decano Rafael García que permitirá tener el menor cruce posible de horarios de los estudiantes con un asertividad del 90% y para los estudiantes que no puedan asistir quedarán grabados los encuentros.

Stefanía Velasquez tiene una duda frente a asignaturas que están en Canvas que no han sido actualizada en años y que incluso las evaluaciones pueden encontrarse en línea, por ello, quiere saber si se contempló el actualizar los módulos y evaluaciones, a su vez, quiere saber si pueden acceder a los listados de las asignaturas de Canvas de 8 semanas y las de 16; también solicita si pueden notificar por medio de sus redes sociales los temas tratados y acuerdos a los que se han llegado. El Vicerrector explica que la actualización de cursos es una actualización permanente institucional y solicita si los estudiantes conocen algún caso concreto que pueda por favor informarlo para actuar inmediatamente. Las asignaturas que son de Canvas de 8 y 16 semanas serán enviadas por Gestión Docente. Para dar respuesta a la tercera pregunta aclara que los estudiantes pueden hacer uso de sus redes para hablar sobre el modelo de planeación de manera asertiva y teniendo en cuenta los argumentos institucionales para que los estudiantes tengan la foto completa de por qué se tomaron las definiciones de la planeación. El Secretario Académico explica los modelos de actualización de los cursos de Canvas bajo el modelo escenarios que permite ir un poco más allá de los procesos formativos para hacer uso de e-books, simuladores, entre otros, y que actualmente se tiene un plan de actualización institucional, existen en la institución a su vez tutores master que acompañan los desarrollos de las asignaturas y a cada profesor se solicita pueda crear nuevas preguntas para actualizar el banco. Institucionalmente se vienen trabajando sobre nuevos modelos de evaluación con tecnología que permita a la institución garantizar mayor confiabilidad y personalización del aprendizaje. Gabriel aclara que se tienen procesos frente a la Fiscalía de orden legal y penal por temas de fraude.

La Decana Deisy complementa la información que es posible que las 5 materias puedan ser de 8 semanas porque los estudiantes pueden escoger las asignaturas conforme a la oferta y no conforme a su semestre académico, sin embargo, es posible que ellos puedan ajustar su matrícula para tener diferentes tipologías de matrícula, frente a los temas de actualización la decana habla de los planes de actualización

Alejandra quiere saber sobre el pronunciamiento que hicieron como estudiantes al Rector y si ya se tiene alguna respuesta al respecto y sobre la representatividad de estudiantes en el consejo académico a lo cual Gabriel explica que Kevin Bernal tendrá un asiento permanente en el Consejo Académico a partir de la fecha. Kevin especifica que la representatividad que tiene ha sido por

delegación de los miembros del Consejo de delegados. Sin embargo, manifiesta que se tiene otra representación que es elegida por los estudiantes donde Alejandra es nombrada Representante Estudiantil Institucional y se especifica en la resolución que la representante debería asistir al consejo académico, y, por lo tanto, Alejandra debería hacer parte del Consejo. Gabriel solicita la resolución para realizar las revisiones pertinentes y dar cumplimiento a las mismas y teniendo en cuenta los Estatutos Institucionales.

Alejandra quiere saber si las asignaturas de Canvas de 8 semanas también tendrán las 3 horas de encuentros sincrónicos a lo cual Gabriel aclara que según el modelo virtual estas asignaturas permanecerán conforme al modelo único virtual de oferta de 8 semanas y con los encuentros sincrónicos que se tienen acordados en la plataforma, es decir, sin las 3 horas adicionales de encuentros sincrónicos.

Luna Sofia pregunta por el chat sobre materias que aún no hay con oferta abierta y que no las han podido matricular y por otra parte qué pasaría con las asignaturas de menos de 10 estudiantes que deben cursarlas, pero por temas de deserción no se llegará a los mínimos. A su vez, expresan que los estudiantes llaman a la universidad y la única solución que se da es que tenga mínimo 10 estudiantes como el caso de Ciencias Políticas y se revisa el caso de algunas asignaturas de ingeniería de sistemas y se informa que están en proceso de ajuste y revisión para garantizar a los estudiantes el cursar sus asignaturas. Frente al caso de los estudiantes de Ciencias Políticas, Lina Giraldo especifica que se hizo una planeación identificando la totalidad de estudiantes y se programaron 17 asignaturas que aplican a todos los estudiantes y se harán contactos individuales para asesorar a los estudiantes y garantizar su terminación exitosa del plan de estudios.

Johana Chica hace consulta sobre los equipos que habían prestado a los estudiantes y que los llamaron que Servientrega pasaría a recogerlos entonces quieren saber qué va a pasar, ahora bien, consulta qué pasa con los estudiantes que les enviaron las sim card y que nos enviaron modem que no pudieron hacer uso. Gabriel se compromete a enviarles una respuesta específica a su caso dado que no tiene la respuesta en el momento.

El Decano Rafael aclara que desde las Facultades también se ha hecho acompañamiento a los procesos de planeación por lo cual sugiere que los estudiantes consulten primero con sus directores y posteriormente puedan pasar a la gestión de la planeación, a su vez, informa que los equipos y sim enviadas pueden ser usadas en diferentes dispositivos para garantizar conexión a los estudiantes.

El Secretario Académico aclara que no necesariamente los encuentros sincrónicos estarán en bloques de 3 horas, sino que podrán estar partidos para dar atención a los estudiantes, el Decano aclara que específicamente se está trabajando en el algoritmo para brindar los mejores horarios para todos los estudiantes.

Siendo las 11:30am se da por terminada la reunión.

#### Compromisos

Envío de listado de asignaturas por tipo	Lina Giraldo
Respuesta sobre equipos de cómputo en préstamo y sim cards de datos	Gabriel Angulo

Revisión acta nombramiento representante estudiantil	Gabriel Angulo
---	----------------