

ASUNTO:	Investigación - Consejo Estudiantil
----------------	-------------------------------------

Lugar de reunión	Teams	Fecha reunión	03/06/2020
Acta elaborada por	Johana Chica Gómez	Fecha elaboración	09/06/2020

I. REGISTRO DE ASISTENCIA

ASISTENTES	CARGO/EMPRESA
Juan David Arias Suárez	Coordinador de Investigaciones Sede Medellín
Laura Camila Aguillon Rozo	Analista de Investigación – Comunicación
Stefhanie Alejandra González Hernández	Representante de Estudiantes
María Alejandra Tequia Guerrero	Líder en iniciación científica
Johana Chica Gómez	Representante de Estudiantes – Sede Medellín
Juan Pablo Bernal Bernal	Representante Facultad de Ingeniería, diseño e innovación
Lainer Pierina Flórez Eusse	Representante de facultad virtual
Kevin Bernal	Representante estudiantil - Miembro del consejo de delegados y del consejo participativo

2. AGENDA

N°	TEMA	RESPONSABLE
1.	Saludo para todos	María Alejandra Tequia Guerrero
2.	Presentación propuesta de los estudiantes “potenciar la investigación en el Poli	Stefhanie Alejandra Gonzalez
3.	Observaciones y sugerencias del área de investigación a la propuesta expuesta de los estudiantes	María Alejandra Tequia Juan David Arias
4.	Presentación propuesta área de investigación “Proyecto de programa de fortalecimiento de la iniciación científica en el Politécnico Grancolombiano”	María Alejandra Tequia Guerrero
5	Aclaración de dudas y conclusiones de la reunión	Equipo Investigación

3. DESARROLLO DE LA REUNIÓN

TEMAS TRATADOS

I. Saludo para todos:

- Alejandra Tequia, saluda a los asistentes y solicita puntualidad en las reuniones para no interferir con la agenda programada

II. Presentación propuesta de los estudiantes “potenciar la investigación en el Poli

Stefhanie Alejandra González Hernández manifiesta que inicialmente la encargada en el consejo estudiantil del proyecto era Alejandra Guevara, pero en adelante la encargada será ella, es decir la líder del proyecto.

Stefhanie inicia las problemáticas identificadas, las cuales manifiesta son:

- Los estudiantes no conocen la investigación
- La información no llega a los estudiantes
- No tienen conocimiento de cuales son los semilleros o como deben inscribirse
- No se tiene cultura de investigación ni en la universidad, ni en el país

Manifiesta que la información se recolectó a través de Google forms e instagram, manifiesta que 182 estudiantes participaron y expone las preguntas que fueron realizadas y los comentarios realizados por los estudiantes

Concluye Stefhanie que las principales falencias que ella considera son:

- Que los estudiantes no conocen los semilleros y no se interesan en conocerlos porque no es llamativo para ellos
- No se tiene cultura de investigación en Colombia

Presenta las siguientes propuestas:

- Creación de semilleros para profesores
- Realizar feria en donde se muestren los semilleros de investigación y en donde se puede participar
- Aplica a eventos internacionales
- Cambio de nombre a los semilleros, por unos más llamativos

III. Observaciones y sugerencias del área de investigación a la propuesta expuesta de los estudiantes

Alejandra Tequia agradece el esfuerzo realizado por Stefhanie, el interés y el compromiso.

Como retroalimentación de aprendizaje manifiesta que el diagnóstico de la situación ya era conocido por el área de investigación, que desde el 2019 se han creado estrategias para aumentar la investigación en el Poli; manifiesta que ellos también crearon una encuesta, pero no fueron respondidas por muchos estudiantes.

Manifiesta que las preguntas no están bien encaminadas, en adelante se debe trabajar en equipo, unir esfuerzos para poder llegar al objetivo, adicional el área de investigación no solo son semilleros, por eso las preguntas, proyectos y demás se deben trabajar en conjunto para no incurrir en errores y reprocesos.

Deja claro que se quiere hacer un proyecto e incluir a todos, pero el trabajo debe ser articulado.

Juan David Arias pide la palabra, agradece el trabajo, manifiesta que a la encuesta le falta caracterización porque no se sabe si la percepción es de estudiantes virtuales, sede Bogotá pm Medellín, las respuestas son de percepción, es decir, poco objetivas, generalmente por falta de interés y eso no se puede obligar, la muestra no es representativa con respecto a la cantidad de estudiantes.

Reitera la importancia del trabajo en equipo, para hacer trabajos robustos y pertinentes

Manifiesta que no se puede obligar a todos los estudiantes a investigar, eso es gusto de cada estudiante y por ende los porcentajes no serán altos de los estudiantes que investigan, es decir, 10% de estudiantes investigando ya es una meta alta, y el Poli no es una universidad de investigación, lo importantes que se conozca que existen semilleros y todos tengan claro como participar

Trabajo en comunidad, tener claro que entendemos por investigación y canales de inclusión que sean innovadores, pero teniendo claro que no a todos les gusta la investigación ni hace parte de su proyecto de vida

IV. Presentación propuesta área de investigación “Proyecto de programa de fortalecimiento de la iniciación científica en el Politécnico Grancolombiano”

Alejandra Tequia informa que este proyecto debe ser como una investigación, lo cual el vicerrector ya aprobó para iniciar a trabajar y armar equipos de trabajo, informa que ella es la líder y sub líderes Juan David y Laura, y Stefhanie González líder de estudiantes

Se han identificado temas como:

- Falta de conocimiento en temas de investigación
- Falta de participación de los estudiantes en espacios académicos de investigación formativa, manifiesta que la meta es el 10%, es decir, 5.000 estudiantes
- Falta de apropiación y divulgación de los estudiantes de temas de investigación formativa
- Ausencia de estrategias creativas e innovadoras para participación en investigación formativa
- Falta de conocimiento en los resultados alcanzados

Objetivo del proyecto: Formular estrategias innovadoras de iniciación científica e investigación formativa para estudiantes de ambas sedes y virtuales, a través de cooperación del área de investigación, docentes y estudiantes, para consolidar espacios formativos con mayor participación e impacto.

Explica los pasos que se deben realizar para llevar a cabo el proyecto, entre esas cosas se debe realizar una nueva encuesta, pero trabajando de manera articulada.

Propone que como consejo estudiantil se reúnan y miren que representantes estarán en cada fase, siendo Stefhanie la líder de estudiantes y estando al tanto de todas las fases

Al gran objetivo también será la creación de un artículo, que pueda ser publicado y que sea un plus en donde se pueda participar

- **Comunicación:** dividido en tres fases: Capsulas de información, posicionamiento en el pensamiento de los estudiantes imaginarios estudiantiles, formas innovadoras de comunicación de ciencia
- **Generar un escenario de apropiación social del conocimiento:** Semana Grancolombiana, hackaton, otras propuestas
- **Generar una ruta (manual de investigación para estudiantes)**

V. Aclaración de dudas y conclusiones de la reunión

Johana Chica pide la palabra manifiesta que todas las observaciones realizadas por el área de investigación son muy pertinentes, la caracterización es muy importante, que en Medellín tanto docentes como Juan David Arias hacen un trabajo amplio para incentivar la investigación, falta dar a conocer un poco más, que desde las asignaturas se esta trabajando con PIF que son pequeñas investigaciones pero que cumplen con muchos criterios de lo que es una investigación formal, en ese orden de ideas, es importante valorar las necesidades por sedes; con respecto a lo manifestado por Stefhannie sería interesante ligar salidas pedagógicas ligadas a una clase para hacer recorridos en eventos como REDCOLSI

Stefhanie manifiesta que Lainer es la representante virtual, quiere que estén las 3 visiones; concuerda con que, si es necesario trabajar más en equipo, comunicación y tener más claro la visión de cómo los estudiantes podían apoyar.

Le solicita a Alejandra Tequia que se puedan reunir ambas para definir funciones de cada uno y que no sea necesarios que todos los representantes se encuentren en todas las reuniones, sino Stefhanie como líder; a lo cual Alejandra de inmediato contesta que si que es muy pertinente, queda pendiente coordinar fecha, y queda pendiente reunión con comunicaciones con David y en lo posible que este todo el consejo estudiantil; adicional aclara que aún así la universidad no tenga un enfoque netamente de investigación si se le puede dar mucha fuerza y aumentar la participación, involucrando estudiantes poniéndolo como requisitos para algunas clases.

Alejandra Tequía aclara que cuando Juan David Arias manifiesta que la universidad no tiene énfasis en investigación no lo mencionaba con el animo de desmotivar, de hecho, todo lo que se vienen

haciendo es para fortalecer todo este tema investigativo, a lo cual Juan David complementa manifestando que es un trabajo transversal de todos los docentes y que el interés es que cada vez más estudiantes se unan e incentiven a investigar.

Se le otorga la palabra a Lainer, pero presenta problemas con el micrófono, por lo cual escribe en el chat:

"desde la modalidad virtual, me parece muy importante reforzar la investigación, porque en lo que he percibido hay mucha apatía por este tema

algunos estudiantes tenemos en las opciones de grado la posibilidad de participar de un semillero de investigación y es la opción que menos toman los estudiantes, al escuchar la palabra semillero queda descartada la opción

de ahí radica la importancia de reforzar investigación en la modalidad virtual"

Alejandra Tequía le da la palabra a Laura, Laura toma la palabra y acota que es muy importante tener claro por parte de todos tener algo estructurado, porque se convierte en algo inoficioso entrar a la reunión y cuando ya se tenga algo un poco más claro, Laura se reúne con David para entrar y apoyar el proceso.

I. COMPROMISOS, ACUERDO Y ACLARACIONES

DESCRIPCIÓN	TIPO* (C, D, E)	FECHA (Si aplica)	RESPONSABLE
Reunión Stefhanie González, Lainer, Alejandra Tequía y Juan David Arias, para definir participación en diferentes fases y posterior a eso Stefhanie se reúne con el consejo estudiantil para delegar funciones	D	pendiente	Alejandra Tequía y Stefhanie González
*Tipo: C: Compromiso (Asignación de una tarea a un responsable con una fecha de entrega determinada). D: Decisión (Aprobación de una decisión por parte de los asistentes). E: Explicación (Afirmación o definición de un hecho o un estado).			

Fecha próxima reunión	Pendiente fecha
-----------------------	-----------------

Nota: La presente acta se dará por aceptada si no se reciben comentarios pasados 3 días posteriores a su comunicación y/o envío; los compromisos se tomarán como recibidos la misma fecha de notificación del cambio, y el plazo de entrega se ajustará según los días de retraso o al que las partes acuerden mutuamente.