

INSTRUCTIVO DE CURSOS MOOC DE INVESTIGACIÓN

1 Ingresa al **siguiente enlace:**

<https://poliformacion.poligran.edu.co/>

2

Selecciona la opción crear **“Nueva Cuenta”**

Nota:

Si ya habías ingresado con anterioridad a este portal, no es necesario crear una cuenta nueva: **inicia sesión con tus credenciales**. Si no recuerdas la contraseña, haz clic en **“¿Olvidó su contraseña?”**, sigue los pasos indicados y continúa este instructivo desde el **paso 7**.

A screenshot of the login page for POLI. It shows a white background with a dark blue header. Below the header are two input fields: 'Nombre de usuario' and 'Contraseña'. A dark blue button labeled 'Acceder' is positioned below the fields. Underneath the button are two links: '¿Olvidó su contraseña?' and '¿No tiene cuenta? Crear nueva cuenta'. The 'Crear nueva cuenta' link is highlighted with a red rectangular box. At the bottom left, there is a language selector 'Español - Colombia (es_co)' with a dropdown arrow. At the bottom right, there is a link for 'Aviso de Cookies' with a small icon.

3

Completar los campos requeridos y haz clic en “**Crear cuenta**”.

Nota. Al crear la cuenta es necesario ingresar el correo institucional del Politécnico Grancolombiano

Nueva cuenta

Enter your email address. This will be your username

Dirección de correo ❗

Correo (de nuevo) ❗

La contraseña debería tener al menos 8 caracter(es), al menos 1 dígito(s), al menos 1 minúscula(s), al menos 1 mayúscula(s), al menos 1 caracter(es) especial(es) como *, -, o #

Contraseña ❗

Nombre ❗


Apellido(s) ❗

Ciudad/Pueblo

País

Seleccione su país ⌵

Pregunta de seguridad ?

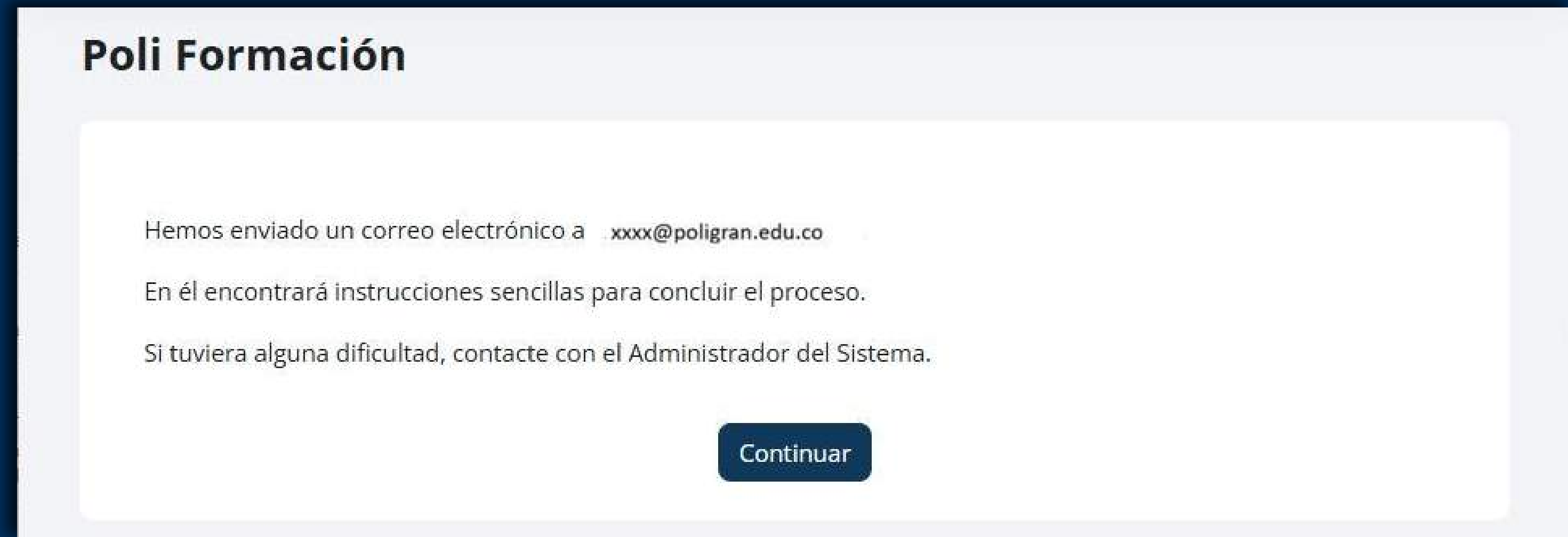
No soy un robot  reCAPTCHA
Privacidad · Términos

Crear cuenta Cancelar

❗ Requerido



4 Al crear la cuenta, la plataforma enviará un correo de confirmación.
Ingresa a tu correo y sigue las instrucciones allí indicadas.

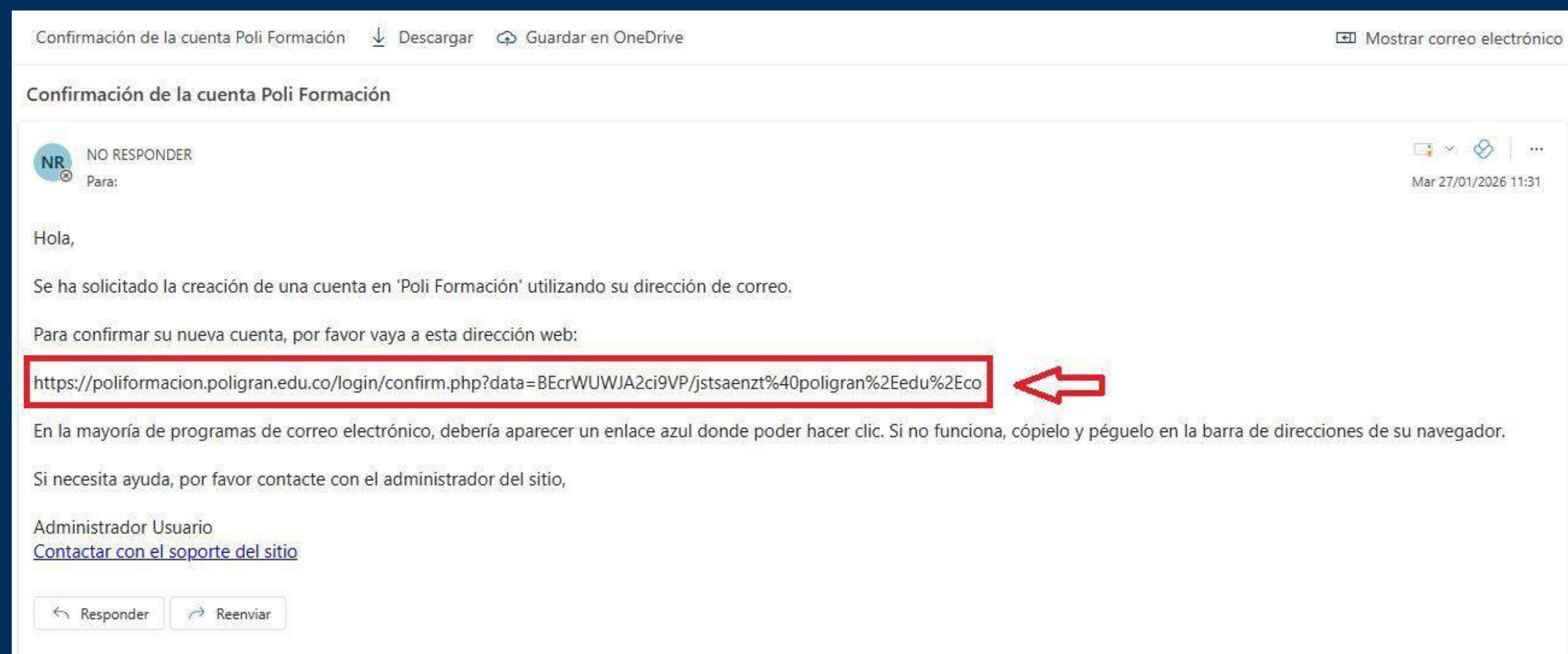


Es importante dirigirse al correo, y ver las instrucciones que allí se precisan.

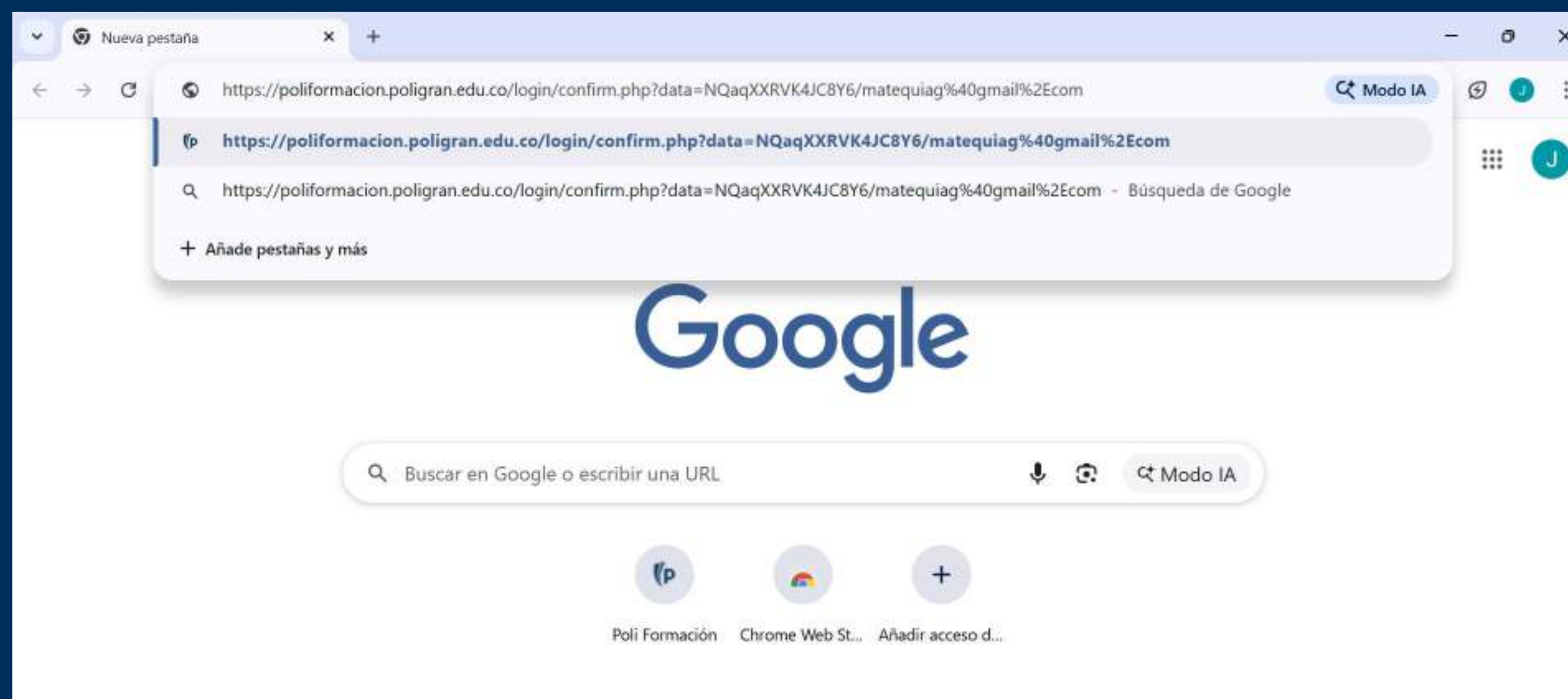


5 El correo indicará un enlace para una dirección web, es importante copiar el enlace tal como aparece en el correo, dirigirse al navegador de internet de preferencia y dirigirse a este sitio web

Copiar el enlace.

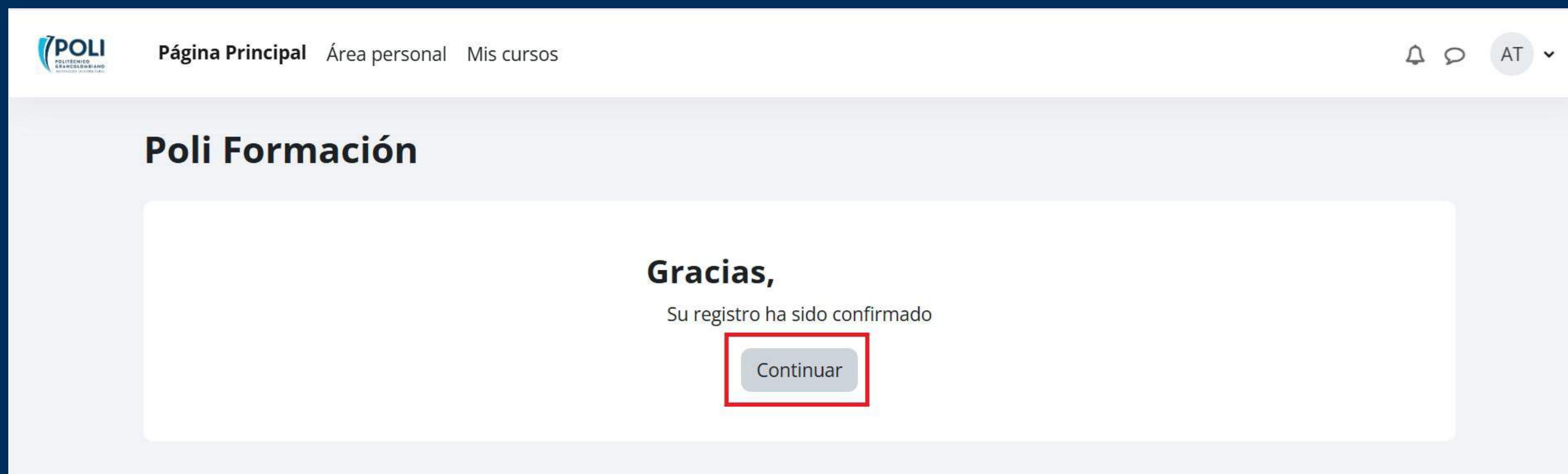


Pegar en el navegador.

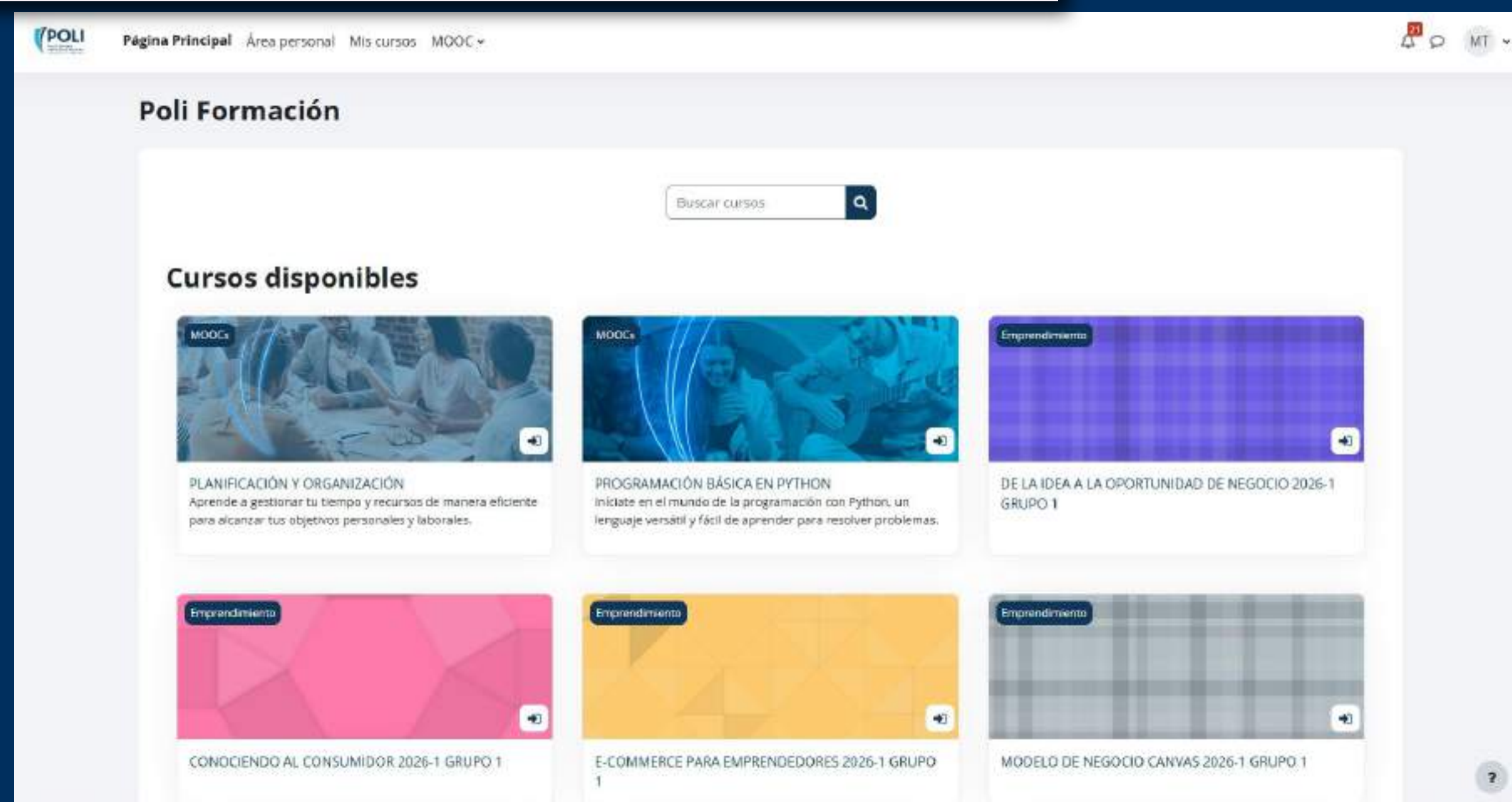


6

Serás dirigido a la confirmación de creación de usuario. Haz clic en “continuar” para iniciar sesión.

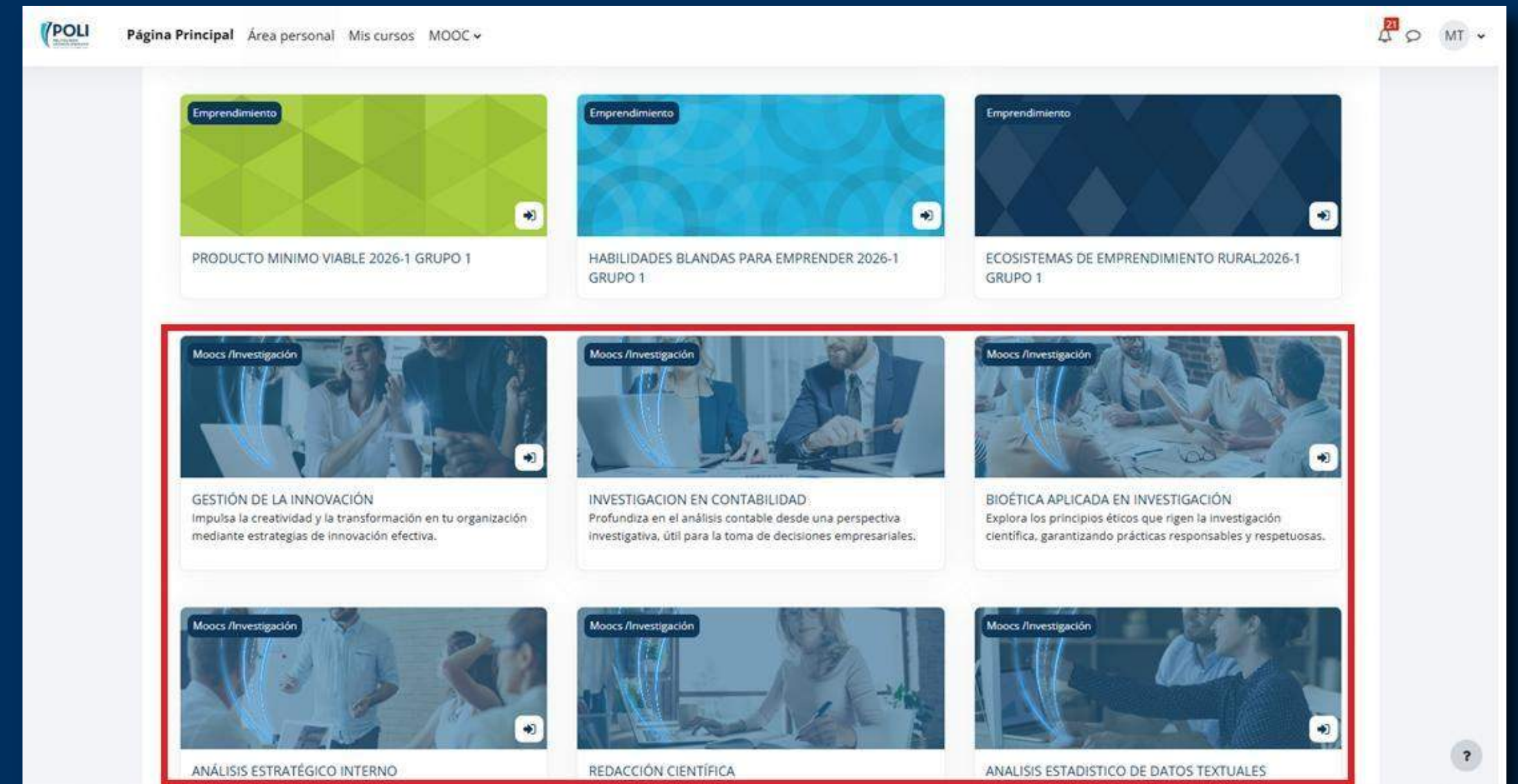


Te llevará la página principal.

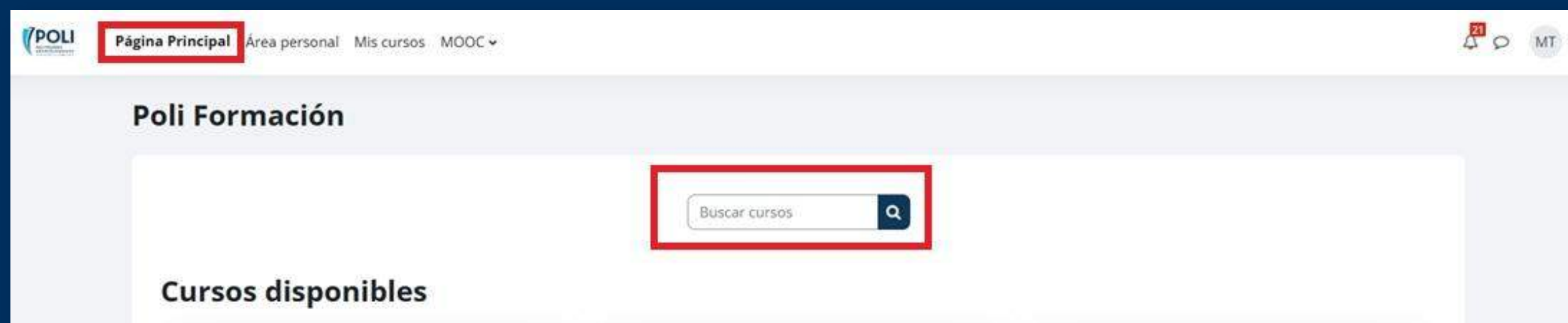


7 Una vez en la página principal, podrás buscar los cursos de investigación de **tres maneras**:

Primera opción: Desplázate hacia abajo en la página hasta encontrar los cursos identificados como "MOOC/Investigación".



Segunda opción: Usa el buscador de la página principal e ingresa el nombre del curso MOOC de investigación de tu preferencia.



Aparecerán los cursos de acuerdo con tu búsqueda

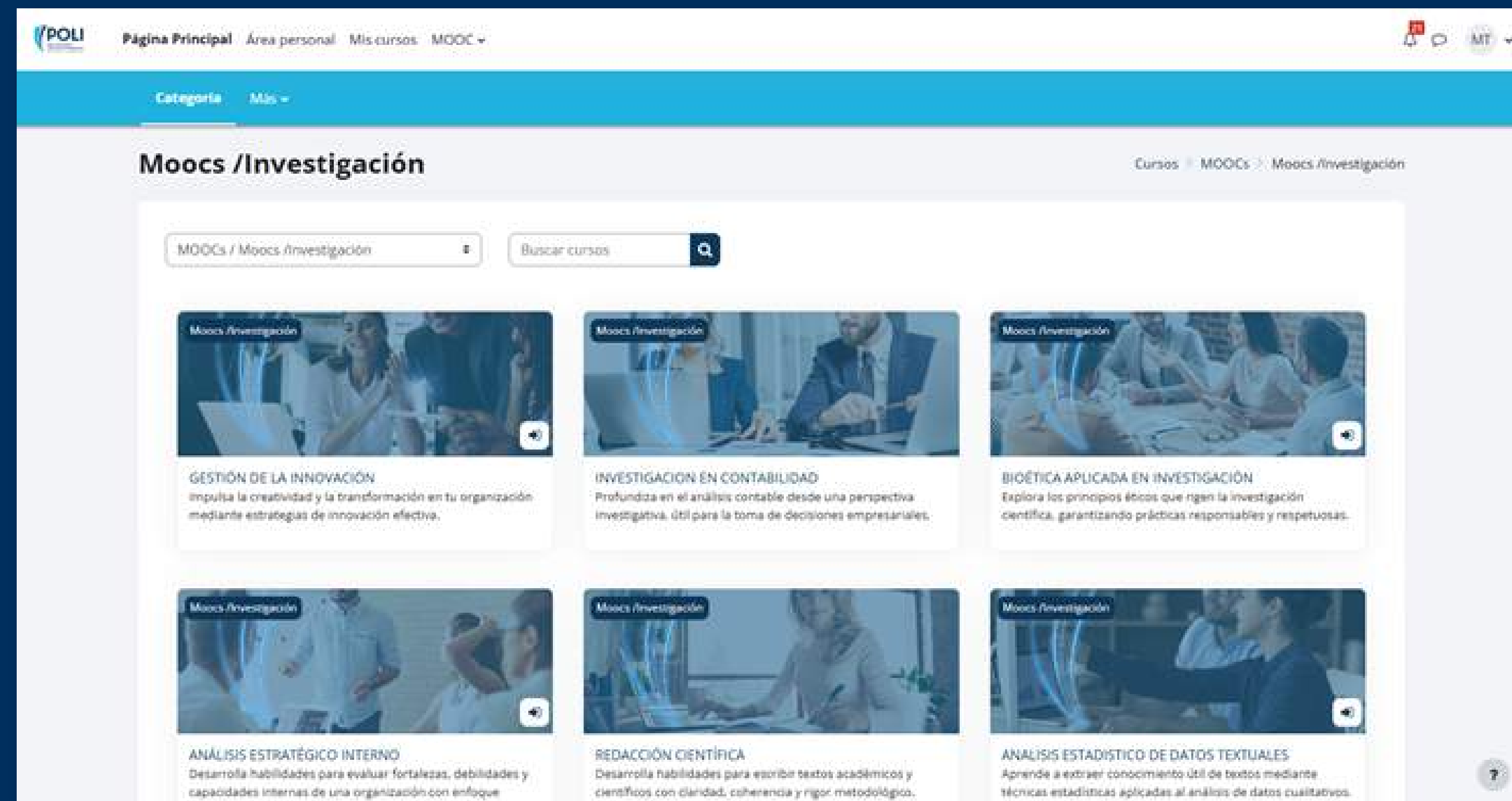
Tercera opción: Dirígete al menú de la parte superior, haz clic en la opción “MOOCs”, y selecciona la opción “investigación”



Esto te llevará directamente a la oferta completa de **MOOCs de investigación**

Nota:

Al final de este documento encontrarás la lista completa de cursos disponibles



8 Una vez encuentres los MOOCs de investigación, selecciona el de tu preferencia, que te llevara a la opción de **“Matricularme”**.



9 Una vez matriculado, accederás al **contenido del curso**.



10

Debe **navegar por el curso y completarlo**

The screenshot shows a web interface for a course titled "GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN". At the top, there is a navigation bar with the POLI logo and links for "Página Principal", "Área personal", and "Mis cursos". Below this, a secondary navigation bar contains "Curso", "Participantes", "Calificaciones", "Competencias", and "Más". A left sidebar menu is open, showing options like "General", "Avisos", "Indicaciones", "Encuesta de satisfacción", and "Encuesta de satisfacción". The main content area features a green notification bar stating "Está matriculado en el curso." Below this, a section titled "¡Bienvenidos!" welcomes the user to the Mooc of "Introducción al uso de Gestión de la Innovación." A table of contents follows, listing sections such as "Autor", "¿QUÉ APRENDERÁS?", "Introducción", "¿QUÉ LOGRARÁS?", "Resultados esperados", and "Prueba de entrada", each with a corresponding radio button. A "Colapsar todo" button is located in the top right of the content area.

Página Principal Área personal Mis cursos

Curso Participantes Calificaciones Competencias Más

GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN

Está matriculado en el curso.

Colapsar todo

¡Bienvenidos!
Al Mooc de **Introducción al uso de Gestión de la Innovación.**

≡ Autor	<input type="radio"/>
¿QUÉ APRENDERÁS?	
≡ Introducción	<input type="radio"/>
¿QUÉ LOGRARÁS?	
≡ Resultados esperados	<input type="radio"/>
? Prueba de entrada	<input type="radio"/>

11

Al finalizar, desplázate a la parte inferior del curso, lee las indicaciones y completa **la encuesta de satisfacción obligatoria**.

The screenshot shows a navigation menu on the left with options: 'Curso', 'Participantes', 'Calificaciones', 'Competencias', and 'Más'. The main content area is titled 'Indicaciones' and contains the following text:

Fortalece tus habilidades investigativas con los cursos MOOC de investigación del Poli

En el Politécnico Gran Colombiano seguimos comprometidos con el fortalecimiento de las habilidades investigativas de nuestra comunidad académica. Por ello, ponemos a disposición una serie de cursos MOOC enfocados en investigación, los cuales pueden ser validados como créditos optativos de investigación.

Para hacer efectiva esta validación, es indispensable:

- ✶ **Al finalizar cada curso MOOC de investigación, deberás diligenciar la encuesta.**
- ✔ **Solo quienes completen la encuesta podrán recibir los créditos correspondientes.**

🔍 **Cada curso MOOC de investigación realizado, con su respectiva encuesta, equivale a un (1) crédito optativo de investigación.**

📅 **Los créditos se cargarán en las siguientes fechas de corte:**

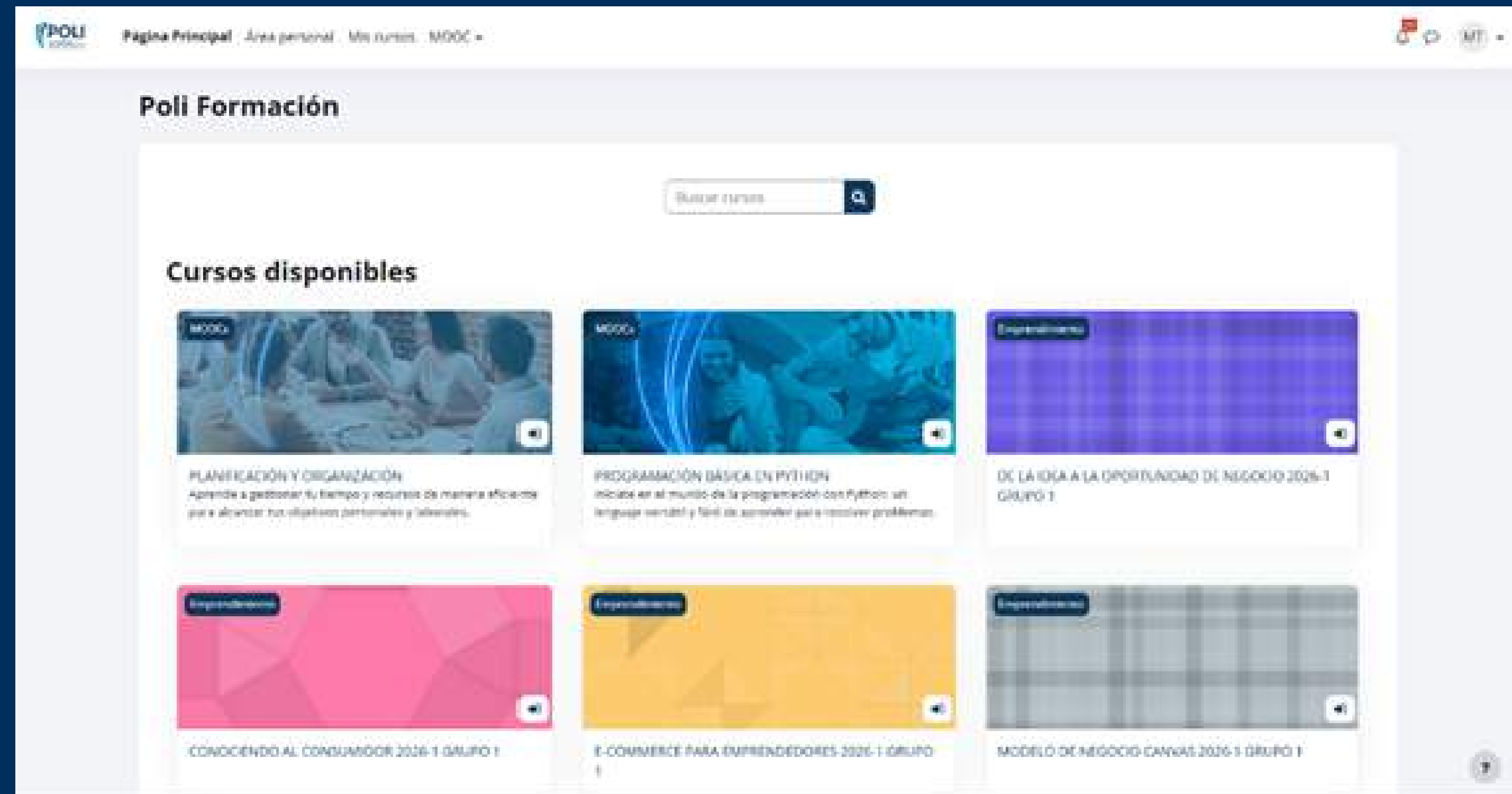
- Última semana de marzo
- Primera semana de junio
- Última semana de septiembre
- Primera semana de diciembre

The screenshot shows the 'Encuesta de satisfacción' form. The header includes 'GESTIONDELA INNOVACION' and 'Encuesta de satisfacción'. The form contains the following elements:

- A 'Regresar' button.
- Pregunta 1:** 'Escribe tu nombre completo.' with a text input field. Status: 'Sin responder aún', 'Se puntúa como 0 sobre 1.00', and a 'Marcar pregunta' icon.
- Pregunta 2:** 'Ingresa tu documento de identidad o cédula.' with a text input field. Status: 'Sin responder aún'.

On the right side, there is a 'Navegación por el cuestionario' section with a grid of question numbers (1-11) and a 'Terminar intento...' button.

12 Después de terminar un MOOC, puedes volver a la **"Página principal"** para inscribirte en otro curso de investigación.



Si sales accidentalmente de la plataforma, vuelve a ingresar desde el **enlace inicial y accede con tu usuario y contraseña.**

A login form for the Poli Gran Colombiano website. It features the university's logo at the top, which consists of a stylized blue and white 'P' followed by the text 'POLI POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA'. Below the logo, there are two input fields: 'Nombre de usuario' and 'Contraseña'. A dark blue button labeled 'Acceder' is positioned below the password field. At the bottom of the form, there are two links: '¿Olvidó su contraseña?' and '¿No tiene cuenta? Crear nueva cuenta'. The footer of the page includes the text 'Español - Colombia (es_co)' and a link for 'Aviso de Cookies'.

RECUERDA

Para hacer efectiva esta validación, es indispensable:

- **Registrarse en la plataforma de MOOC** de investigación, como se indica en este documento.
- **Matricularse en el curso MOOC** de investigación de preferencia y completarlo.
- **Al finalizar cada curso MOOC** de investigación, deberás **diligenciar la encuesta**, Solo quienes completen la encuesta podrán **recibir los créditos correspondientes**.
- **Cada curso MOOC** de investigación realizado, con su respectiva encuesta, **equivale a un (1) crédito** optativo de investigación.
- Los créditos se cargarán en las siguientes **fechas de corte:**

Última semana de **marzo**

Primera semana de **junio**

Última semana de **septiembre**

Primera semana de **diciembre**

Cursos MOOC validos para Créditos Optativos de Investigación

CURSOS	DESCRIPCIÓN
Investigación en Contabilidad	Este espacio busca sensibilizar a la comunidad académica y organizacional sobre los diferentes enfoques de investigación en contabilidad, y así proporcionar herramientas investigativas que potencien la formación de estudiantes y profesionales de la contabilidad
Introducción al uso de métodos experimentales en ciencias sociales y humanas	Este espacio busca presentar las características generales de los diseños experimentales y los requerimientos para su ejecución en el contexto de las ciencias sociales y humanas. Además, busca evaluar las ventajas y desventajas de los diseños experimentales, su validez e implicaciones éticas usando ejemplos prácticos de aplicación en el campo de las ciencias sociales y humanas.

<p>Formulación de Proyectos desde la Metodología Cualitativa</p>	<p>Este espacio busca presentar las principales características de la investigación cualitativa, para que la persona pueda formular objetivos metodológicamente viables y diseñar proyectos de investigación desde la metodología cualitativa</p>
<p>Mapeo de Ruta para el Diseño de la Investigación-Creación</p>	<p>Este espacio contrasta los saberes con las herramientas de ideación propuestas, para dibujar iniciativas estructuradas que logren la articulación de procesos complejos de creación; además de identificar los elementos que permitan el diseño de una bitácora de creación que dialogue con la naturaleza de sus iniciativas y procesos potenciando su hacer creativo.</p>
<p>Análisis Cuantitativo para Datos Textuales</p>	<p>Este espacio presenta los fundamentos conceptuales del análisis cuantitativo de datos textuales, para brindar herramientas que le permitan a los investigadores realizar un análisis del discurso o de corpus textuales, y de esta manera graficar los datos para hallar componentes principales, correlaciones de palabras y concurrencias, de modo que sea posible explicar los resultados por medio de la interpretación del discurso espontáneo y las gráficas resultantes.</p>
<p>Gestión de la innovación</p>	<p>En este espacio se explican algunos de los conceptos básicos de la gestión de la innovación, se describen los principios de la gestión de las ideas y se proporcionan sugerencias prácticas para la implementación de una innovación..</p>

Propiedad intelectual para investigadores

En este espacio se reconoce la condición de autor / inventor de producción intelectual desde el rol de investigador, así como la producción intelectual generada en proyectos de I+D+i; para identificar oportunidades para la gestión y aprovechamiento de producción intelectual generada en los estos proyectos

Métodos de Investigación Cuantitativa

En este espacio se identificarán las particularidades del paradigma cuantitativo como método de investigación, se seleccionará una técnica de análisis pertinente que dé respuesta al problema de investigación planteado y se valorará la pertinencia del método empírico-analítico dentro del trabajo en el aula

Producción técnica y propiedad intelectual

En este espacio se busca reconocer los diferentes tipos de propiedad intelectual y los mecanismos para su registro y gestión, de modo que se identifique el nivel de madurez de un producto de desarrollo tecnológico e innovación. Proporcionar criterios para la identificación y proposición de resultados que permitan el registro de propiedad intelectual.

Introducción al análisis multivariado

En este espacio se identificarán los supuestos bajo los cuales se fundamente el análisis clásico de regresión lineal, para comprender el proceso sistemático en el diseño de instrumentos de recolección de información de carácter cuantitativo, y aplicar el análisis de regresión lineal, partiendo del cumplimiento de los supuestos que lo rigen.

Estadística básica para la investigación

En este espacio se identificarán los diferentes tipos de variables de las que se disponen durante el proceso de recolección de información, se aplicarán los conceptos de la estadística descriptiva a un conjunto de datos reales por medio de software libre, y se describirán características de los datos a partir de un conjunto de gráficos.

La creación como investigación

A través de este espacio, se busca incorporar las nociones básicas que permitan plantear y ejecutar un proyecto de investigación-creación, contemplando su problema central, sus procesos de desarrollo y sus resultados. Adicionalmente, busca que se comprenda la particularidad de los procesos de creación al desarrollarlos y entenderlos dentro de la noción de investigación; y se reconozca la creación como un modo de producción de conocimiento válido dentro del contexto académico contemporáneo.

Metodologías Ágiles (Scrum)

Este espacio busca mejorar la gestión de los equipos de trabajo y los proyectos mediante la aplicación de la metodología ágil: Scrum. Además, se intenta aplicar la metodología Scrum con la finalidad de enfocar el trabajo para lograr mayor eficiencia en el proceso y satisfacción del cliente, y desarrollar mayor flexibilidad de gestión y planificación de los proyectos.

Redacción Científica

Este espacio busca proporcionar herramientas y mecanismos básicos para la construcción de escritos científicos e investigativos; además de comprender las diferentes tipologías de escritos científicos e investigativos generados a partir de la ejecución de proyectos.

Formalización Empresarial

Este espacio busca que la persona reconozca los beneficios de la formalización empresarial orientados a lograr sostenibilidad y escalabilidad empresarial, para precisar los riesgos de la informalidad de negocio y sus posibles impactos en la sostenibilidad de este, y de esta manera reconocer los pasos para la formalización de su empresa según los procedimientos dados por las entidades locales, regionales y nacionales, y así estimar la sostenibilidad y escalabilidad de su modelo de negocio con la formalización empresarial.

Análisis estratégico interno

Este espacio busca que la persona pueda comprender las áreas funcionales de una organización y la relación existente entre ellas. De manera que entienda la importancia de los indicadores de gestión para la administración de los negocios y establezca las áreas funcionales de la empresa con mayores oportunidades de mejora con el propósito de implementar planes acción que permitan mejorar la gestión organizacional.

Mochileo

Este espacio ofrece una hoja de ruta para abordar la escritura académica, que permitirá organizar, confeccionar y expresar de mejor manera las ideas a través de los tipos de textos usados en la escritura académica, como son el expositivo, el descriptivo y el argumentativo. Así, durante el viaje, la persona se encontrará artículos, ejercicios y consejos, para seleccionar aquellos que considera más útil y relevantes a la hora de organizar y presentar por escrito las ideas.

Leer: Una misión imposible

Este espacio busca aplicar estrategias concretas antes, durante y después de leer un texto con el propósito de lograr una mejor comprensión de este, exponiendo una metodología de chequeo de lectura a través de la cual se verifique si se han alcanzado los objetivos y se han identificado los principales planteamientos del texto, de manera que se demuestre la relevancia de establecer un propósito de lectura personal y claro antes de abordar cualquier tipo de texto.s

¡Construcciones asombrosas! Fichas y párrafos, aliados perfectos de nuestra imaginación

En este espacio se busca identificar los tipos de párrafo que se pueden utilizar en la construcción de un texto, teniendo en cuenta el objetivo comunicativo, las características del texto y los destinatarios del mismo..

Bioética aplicada en Investigación

Este curso te permitirá hacer una inmersión en los aspectos éticos, bioéticos y de integridad científica fundamentales para la ejecución de los procesos investigativos. Por lo anterior, en un primer momento es importante reconocer los principios bioéticos, los lineamientos internacionales y nacionales en este campo de conocimiento y, en un segundo momento, apropiarse de los lineamientos institucionales que serán la base sobre la cual se desarrollan las investigaciones de manera integral desde el rigor científico y metodológico y, a su vez, desde el cumplimiento de los mínimos éticos requeridos.