



BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018





© Institución Universitaria Politécnico
Gran Colombiano
BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018
ISSN: 2027-5154
Número 8, Mayo de 2019

DIRECTIVOS

Noemí Sanín Posada
Presidente del Consejo Superior

Fernando Dávila Ladrón de Guevara
Rector

Jurgen Chiari Escobar
Vicerrector Académico

Javier Alonso Arango Pardo
Vicerrector del Estudiante

María Ángela Mejía Giraldo
Vicerrector de Desarrollo y Crecimiento

Juan Camilo Pardo Acevedo
Vicerrector Estrategia y Administración

Billy Escobar Pérez
Secretario General

DECANOS

Deisy de la Rosa Daza
Facultad de Negocios, Gestión y Sostenibilidad

Rafael Armando García Gómez
Facultad de Ingeniería Diseño e Innovación

Carlos Augusto García López
Facultad de Sociedad, Cultura y Creatividad

PROMOTORES

Ana Lucía Moreno Cortés
Gerencia Inteligencia Competitiva

Javier Andrés Mendieta López
Jefatura Administración de Datos

David Alonso Mora Paredes
Luis Fernando Quintero Guaqueta
Analista de Administración de Datos

Harry Baquero Ortegón
Andrés Sánchez Contreras
Néstor David Ardila
Recolección y Análisis de la Información

www.poli.edu.co

PRODUCCIÓN EDITORIAL

Ana Ximena Oliveros González
Edición y Corrección de Estilo

Huevofrito S.A.S.
Ana María Sánchez Baptiste
Mauricio González González
Diseño y diagramación

Andrés Arenas Rubio
Departamento de Comunicaciones
y Relaciones Públicas
Registro fotográfico

Deposiphotos
Imágenes vectoriales

Panamericana Formas e Impresos S.A.
Impresión

Institución Universitaria
Politécnico Gran Colombiano
Calle 57 No. 3-00 Este
PBX: (57-1) 745 5555
Bogotá, DC., Colombia

www.poli.edu.co

2018
Bogotá, DC., Colombia

Impreso en Colombia /
Printed in Colombia



Contenido

02 30

POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Población estudiantil en el Poli a través del tiempo	32
Sabías qué...	34
Inscritos vs matriculados nuevos	36
Cifras generales	36
Por región	38
Evolución matrículas	40
Por regiones y facultad	40
Presencial pregrado	40
Centro Oriente	40
Norte	42

Inscritos, admitidos, matriculados nuevos	44
Modalidad	44
Facultad	46

Total matriculados	48
Nivel académico profesional	48
Evolución matrículas	50
Por regiones y facultad	50
Presencial posgrado	50
Centro Oriente	50
Norte	52

Total matriculados	54
Por regiones	54
Por facultad	54

Evolución matrículas	56
Por regiones y facultad	56
Virtual pregrado	56
Centro Oriente	56
Norte	58
Sur Occidente	60

Total matriculados	62
Por regiones	62
Por facultad	62

Evolución matrículas	64
Por regiones y facultad	64
Virtual posgrado	64
Centro Oriente	64
Norte	66
Sur Occidente	68

Graduados	70
Por regiones	70
Modalidad	70
Facultad	71
Nivel académico	72

Tasa de Graduados	72
-------------------	----

Introducción	5
Misión / Visión	6
Mapa Estratégico	8
Lo que necesita saber del nuevo Boletín Estadístico 2018	10

01 12

PROGRAMAS ACADÉMICOS

Por modalidad y regiones	14
Por modalidad y facultad	15
Con registro calificado	16
Facultad de Ingeniería, Diseño e Innovación	16
Facultad de Negocios Gestión y Sostenibilidad	18
Facultad de Sociedad Cultura y Creatividad	20
Por modalidad y nivel de formación	22
Acreditados con alta calidad	23
En proceso de acreditación de alta calidad	23

03 74

DOCENTES

Sabías qué...	76
Distribución docentes	78
General	78
Región	79
Modalidad vs Facultades	80
Por departamento académico	82
Titulación docentes	84
De planta y cátedra	84
Nivel formación de planta	85
Por departamento académico	85
Nivel formación de cátedra	86
Por departamento académico	86
Dedicación docentes	87
De planta	87
Capacitación docentes educación no formal	88
Por facultad	88
Apoyo docentes educación formal	89
Acumulado auxilios general	89
Beneficiarios general	89
Por facultad	90
Por nivel de estudio	90
Evaluación docente	91
Modalidad presencial	91



04

PERMANENCIA EN EL POLI

Sabías qué... 94

Indicadores de permanencia 96

- General 96
- Por región 96
- Por facultad 96
- Por modalidad 96
- Por nivel de formación 98

Indicadores de permanencia 99

- General 99
- Por región 99
- Por facultad 100
- Por modalidad 100
- Por nivel de formación 101

Modalidad presencial 102

- Caracterización académica 102

Gestión de servicios de apoyo 103

- Consejería académica 103
- Motivos de consulta 104
- Consejería personal. Consultas por estudiantes 105
- Consejería personal. Motivos consulta 106
- Asesorías extraclases. Por estudiantes 108

05

BIENESTAR UNIVERSITARIO

Sabías qué... 112

Actividades deportivas 114

- General 114
- Asistencias por facultad 115

Actividades culturales 116

- General 116
- Asistencias por facultad 117

Actividades deportivas y culturales 118

- Asistencia general 118

Enfermería 119

- Atenciones por facultades 119

06

INVESTIGACIÓN

Sabías qué 122

Proyectos de investigación aplicada 124

- Inversión 124
- Grupos de núcleo básico de conocimiento 124
- Grupos y productos publicados 125
- Grupos por categoría 126
- Grupo y estado de proyectos 126
- Investigadores nivel de estudio 128
- Investigadores por facultad 128
- Investigadores por grupo 129

07

PROYECCIÓN SOCIAL

Sabías qué... 132

Prácticas laborales 134

- Por tipo de convenio 134
- Por tipo de práctica 134
- Por jornada y facultad 135
- Por sector económico 135

Proyectos emprendimiento 136

- Por facultad 136
- Por modalidad 136

Convenios movilidad 137

- Por continente 137

Estudiantes en movilidad 137

- General 137
- Por facultad y origen 138
- Por nivel de estudio 138
- Por jornada 140
- Según su origen/destino 140
- Por continente 141
- Por país 141

Becas por modalidad 144

- General 144
- Por región 144
- Por facultad presencial 145
- Por facultad virtual 145

Becas por modalidad apoyo económico 146

- General 146
- Por región 147
- Por facultad presencial 148
- Por facultad virtual 148
- Por modalidad presencial 149
- Por modalidad virtual 149
- Por tipo y modalidad 150



08

RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO Y PLANTA FÍSICA

Inversión 154

- En material bibliográfico 154

Colección material bibliográfico 155

- Libros y material audiovisual 155
- Revistas y bases de datos 155
- Préstamos material bibliográfico 156
- Capacitaciones en bases de datos y servicio de biblioteca 156

Libros físicos 158

- Por área de conocimiento 158

Recursos tecnológicos 158

Infraestructura física 159

09

GLOSARIO



MENSAJE A NUESTROS GRUPOS DE INTERÉS

El Politecnico Gran Colombiano ha implementado políticas de inclusión y de desarrollo académico, encaminadas al fortalecimiento social e institucional. Hoy, nos sentimos orgullosos de los alcances de la institución durante el año 2018. Por eso les presentamos el Boletín Estadístico con una nueva imagen y con nuevos elementos que van a la vanguardia de la tecnología y que están diseñados para apoyar el desarrollo del Poli.

Este documento consolida los datos cuantitativos más importantes a nivel de estadístico de los distintos logros obtenidos en los diferentes ámbitos académicos tales como: cobertura, población estudiantil, docentes, movilidad internacional, actividades deportivas y culturales, investigación e infraestructura física.

Durante este año, la institución ha logrado llevar programas de educación superior a lugares en los que por distintos motivos no teníamos acceso. Gracias a la innovación tecnológica desarrollada por el Poli desde hace 11 años, cuando nacieron los primeros programas de educación virtual en la institución, hemos podido conquistar nuevos escenarios a nivel territorial. Adicionalmente,

el establecimiento de la nueva sede en la ciudad de Medellín, a mediados del 2013, nos ha permitido un crecimiento y expansión a nivel de representatividad en un nuevo mercado. Para El Poli, tener presencia en una de las principales urbes del país le implica posicionarse y ser reconocida como una institución de prestigio con nuevos y transformadores programas de educación soportados en lo más de 30 años de experiencia.

A través de los 99 programas con los que contamos, 6 de ellos acreditados en alta calidad por el Ministerio de Educación Nacional, se ha podido demostrar la alta capacidad académica y los altos niveles de educativos de nuestra institución. Estas herramientas innovadoras y las políticas encaminadas en el ingreso y permanencia en la educación superior nos han permitido, en 2018, llegar a ser una comunidad con más de 50.000 estudiantes y la primera en educación virtual.

Estos logros presentados durante el 2018 en este documento son gracias a todas las personas que pertenecen a la familia Poli y que contribuyen al crecimiento y fortalecimiento de esta gran Institución.





MISIÓN

El Politécnico Grancolombiano tiene como fin contribuir a la inclusión social y al desarrollo de la nación, principalmente a través de la oferta de programas en toda la cadena de formación que se distingan por su calidad y pertinencia; promoviendo complementariamente el desarrollo de proyectos de extensión e investigación aplicada, fundamentados en los valores institucionales, y soportados en el uso de las TIC, con el firme propósito de buscar la excelencia académica.



VISIÓN

Para el 2021, el Politécnico Grancolombiano será reconocido en el ámbito nacional e internacional como la institución de educación superior innovadora, global y socialmente responsable, que brinda más y mejores alternativas educativas por su compromiso con la calidad, la pertinencia, el éxito profesional de sus egresados y el desarrollo de proyectos con impacto en el sector social y empresarial.



MAPA ESTRATÉGICO

MISIÓN

El Politécnico Grancolombiano tiene como fin contribuir a la inclusión social y al desarrollo de la nación, principalmente a través de la oferta de programas en toda la cadena de formación que se distingan por su calidad y pertenencia; promoviendo complementariamente el desarrollo de proyectos de extensión e investigación aplicada, fundamentados en los valores institucionales y soportados en el uso de las TIC, con el firme propósito de buscar la excelencia académica.



VISIÓN

Para el 2021, el Politécnico Grancolombiano será reconocido en el ámbito nacional e internacional como una Institución de educación superior innovadora, global y socialmente responsable, que brinda más y mejores alternativas educativas, por su compromiso con la calidad, la pertinencia, el éxito profesional de sus graduados y el desarrollo de proyectos con impacto en el sector social y empresarial.

LINEAMIENTOS

ESTRATÉGICOS



COMUNIDAD ACADÉMICA

PROCESOS INTERNOS

APRENDIZAJE Y CRECIMIENTO

IMPACTO SOCIAL

FINANCIERA

PROPUESTA DE VALOR

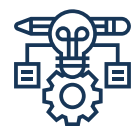
- Calidad
- Innovación
- Servicio



LO QUE NECESITA SABER DEL NUEVO BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



Las facultades presentaron actualización y pasaron de ser 4 a 3:



FIDI FACULTAD DE INGENIERÍA,
DISEÑO E INNOVACIÓN



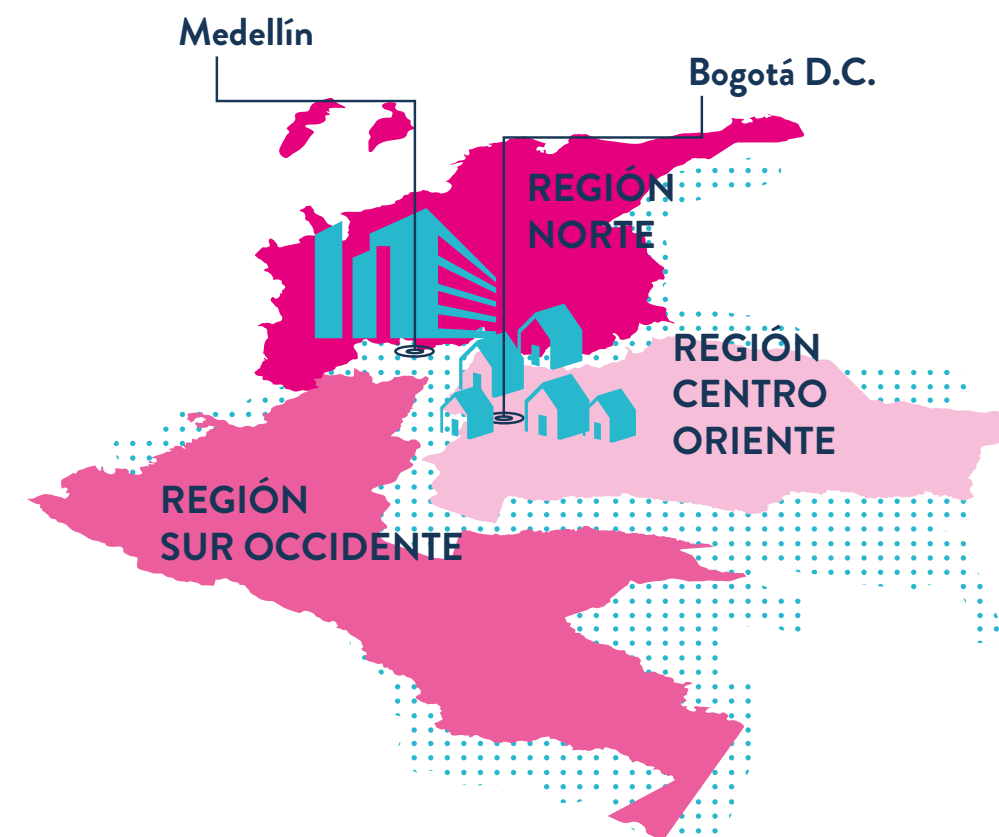
FNGS FACULTAD DE NEGOCIOS,
GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD



FSCC FACULTAD DE SOCIEDAD,
CULTURA Y CREATIVIDAD

Nota: Las cifras expuestas en este boletín están alineadas con los reportes de oficiales del Poli ante el SNIES. Puede diferir un poco de otros informes institucionales de acuerdo con las fechas de cohorte de las cifras.

Se presenta una nueva distribución en tres regiones dentro de las cuales se encuentran las dos ciudades en donde tenemos sede y ofrecemos modalidad presencial.



En varios gráficos y tablas del informe encontrará códigos QR para ampliar la información histórica en la plataforma. Si usted está leyendo este informe de manera física puede escanear el QR para acceder a la información si usted está leyendo este informe de manera virtual puede hacer click sobre el QR y se abrirá el vínculo en su navegador.

Cómo se lee un código QR con un Android:

- Mantenga presionado el botón de inicio de su celular Android. Esto desplegará el Asistente de Google.
- Abajo a la derecha, toque el botón de cámara.
- Enfoque la cámara al código QR que quiere leer.
- Cuando aparezca un punto de color sobre el QR, toque sobre el para escanear el código.
- Accede al link en el navegador del celular.

Cómo se lee un código QR con un iPhone o iPad:

- En la pantalla de bloqueo deslice hacia la derecha para abrir la cámara.
- Si su dispositivo está desbloqueado, acceda a la app Cámara.
- Enfoque hacia el código QR. Aparecerá una URL.
- Acceda al link en el navegador del celular.

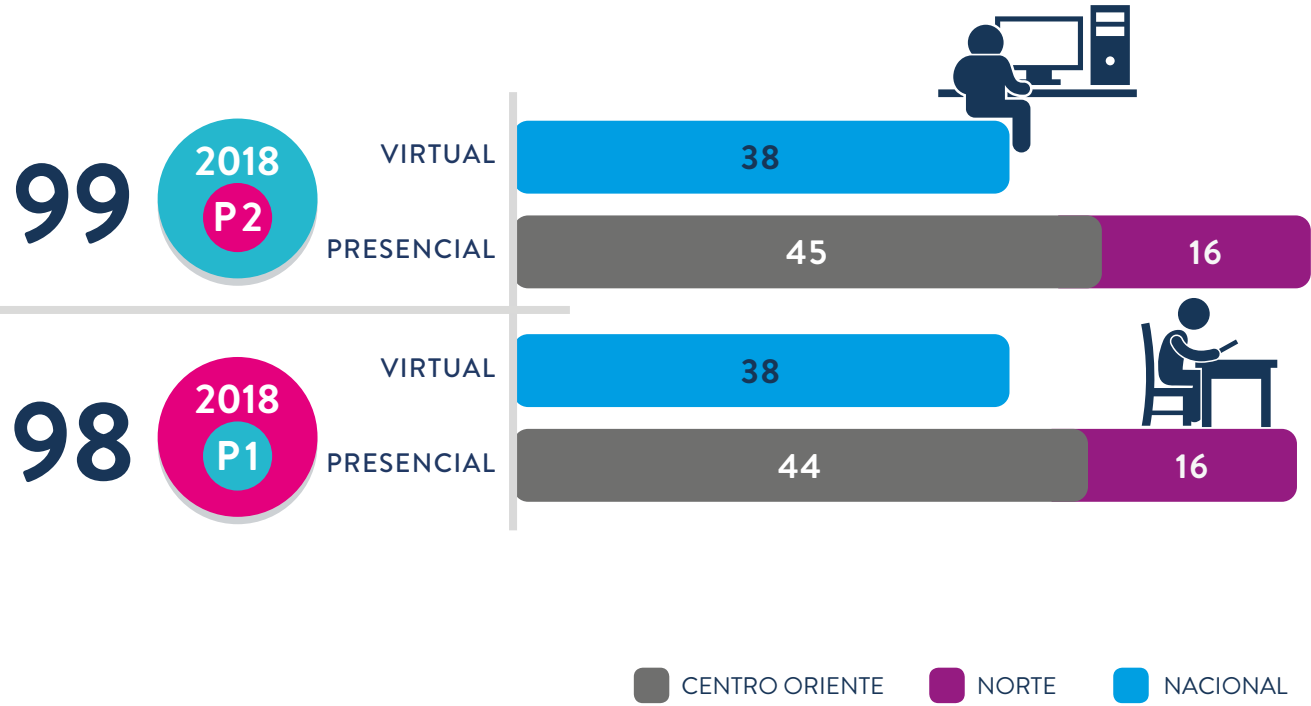
En este capítulo
encontrará la
información sobre los
programas académicos
del Poli en 2018.

01

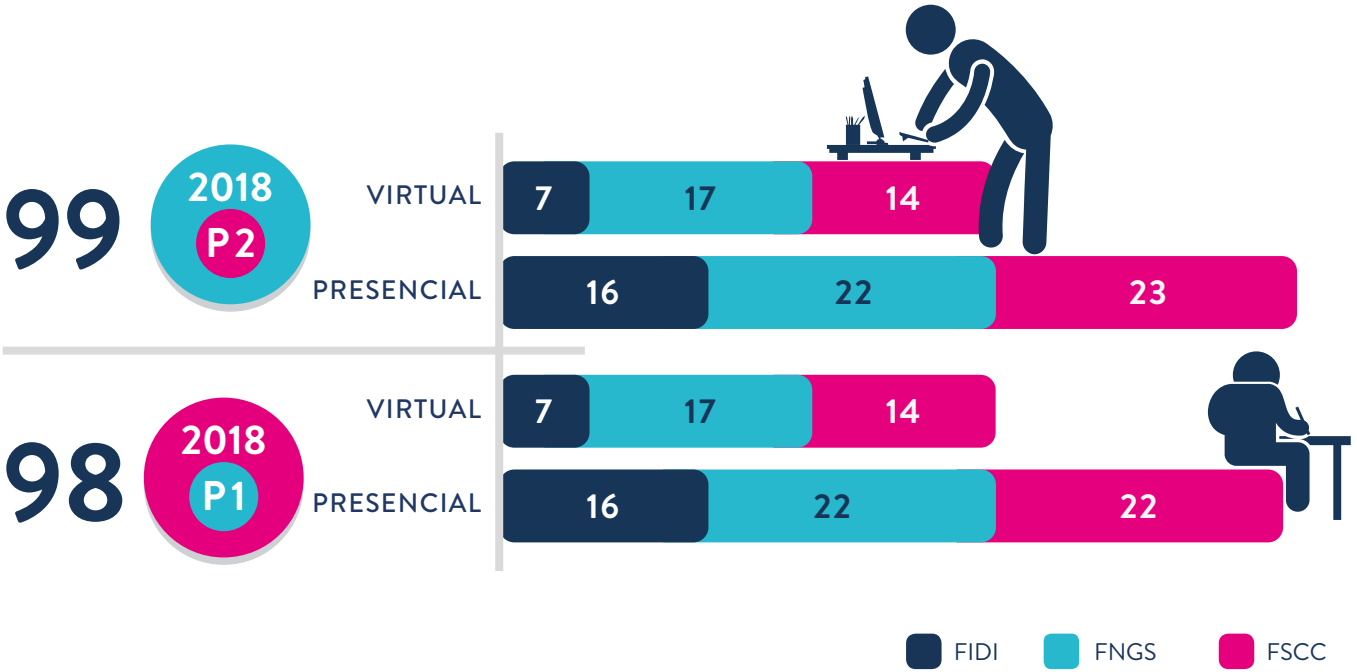


PROGRAMAS ACADÉMICOS

PROGRAMAS ACADÉMICOS POR MODALIDAD Y REGIONES



POR MODALIDAD Y FACULTAD



PROGRAMAS ACADÉMICOS
CON REGISTRO CALIFICADO

FACULTAD DE INGENIERÍA, DISEÑO
E INNOVACIÓN



MODALIDAD	REGIÓN	NIVEL ACADÉMICO	PROGRAMAS
PRESENCIAL	BOGOTÁ (CENTRO ORIENTE)	POSGRADO	Especialización en Diseño de Videojuegos
			Especialización en Gerencia de Proyectos de Telecomunicaciones
			Especialización en Logística y Gestión de la Cadena de Abastecimiento
			Especialización en Matemática Aplicada
		PREGRADO	Maestría en Ingeniería de Sistemas
			Diseño de Modas
			Diseño Gráfico
			Diseño Industrial
			Ingeniería de Sistemas
			Ingeniería en Telecomunicaciones
	MEDELLÍN (NORTE)	POSGRADO	Ingeniería Industrial
			Matemáticas
		PREGRADO	Especialización en Gerencia de Proyectos de Telecomunicaciones
			Ingeniería de Sistemas
VIRTUAL	NACIONAL	POSGRADO	Ingeniería Industrial
			Tecnología en Administración de Sistemas
			Especialización en Gerencia de Proyectos de Telecomunicaciones
			Especialización en Gerencia de Proyectos en Inteligencia de Negocios
		PREGRADO	Especialización en Seguridad de la Información
			Especialización Tecnológica en Desarrollo de Aplicativos para Redes Móviles
		PREGRADO	Ingeniería de Software
			Ingeniería Industrial
			Tecnología en Logística

CÓDIGO SNIES	FECHA RESOLUCIÓN RC (NORMA)	FECHA VENCIMIENTO EXACTA
103933	16/12/14	14/12/21
5056	26/08/13	24/08/20
101288	18/10/11	16/10/18
91520	30/09/11	28/09/18
101275	3/08/18	1/08/25
54726	10/02/16	8/02/23
54534	28/01/16	26/01/23
101525	21/09/18	19/09/25
1895	31/01/13	30/01/20
53835	14/07/15	12/07/22
10561	17/05/18	15/05/25
4078	11/02/15	9/02/22
102902	29/10/13	27/10/20
102743	20/08/13	18/08/20
102473	30/04/13	28/04/20
102744	20/08/13	18/08/20
54885	9/07/14	7/07/21
91501	3/08/18	1/08/25
102815	23/09/13	21/09/20
104477	12/05/15	10/05/22
105591	1/06/16	31/05/23
101389	2/12/11	30/11/18
101388		30/11/18

NOTA:
En todos los casos, el tiempo de vigencia del Registro Calificado es de siete años.



PROGRAMAS ACADÉMICOS
CON REGISTRO CALIFICADO

FACULTAD DE NEGOCIOS
GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD



MODALIDAD	REGIÓN	NIVEL ACADÉMICO	PROGRAMAS
PRESENCIAL	BOGOTÁ (CENTRO ORIENTE)	POSGRADO	Especialización en Gerencia de Finanzas
			Especialización en Gerencia de Riesgos y Seguros
			Especialización en Gerencia Internacional
			Especialización en Gerencia Tributaria
			Especialización en Gestión Empresarial
		PREGRADO	Maestría en Negocios Internacionales
			Administración de Empresas
			Administración de Empresas
			Administración Pública
			Contaduría Pública
			Economía
			Negocios Internacionales
			Técnica Profesional en Servicios Financieros
			Tecnología en Gestión Ambiental
			Tecnología en Gestión de Servicios para Aerolíneas
			Tecnología en Gestión de Servicios Turísticos
	MEDELLÍN (NORTE)	POSGRADO	Especialización en Gerencia de Finanzas
		PREGRADO	Administración de Empresas
			Contaduría Pública
			Negocios Internacionales
			Tecnología en Administración Bancaria
VIRTUAL	NACIONAL	POSGRADO	Tecnología en Administración Financiera
			Especialización en Gerencia de Finanzas
			Especialización en Gerencia de Riesgos y Seguros
			Especialización en Gestión Empresarial
			Especialización Tecnológica en Turismo de Salud y Bienestar
		PREGRADO	Administración de Empresas
			Administración Pública
			Contaduría Pública
			Economía
			Negocios Internacionales
			Técnica Profesional en Soporte para Centros de Servicio
			Técnica Profesional en Gestión de Aduanas y Comercio Exterior
			Tecnología en Gestión Ambiental
			Tecnología en Gestión Bancaria y Entidades Financieras
			Tecnología en Gestión de Centros de Servicio
			Tecnología en Gestión Financiera
			Tecnología en Gestión Portuaria
			Tecnología en Gestión Turística

CÓDIGO SNIES	FECHA RESOLUCIÓN RC (NORMA)	FECHA VENCIMIENTO EXACTA
3208	12/05/15	10/05/22
3209	11/02/15	9/02/22
91500	30/08/11	28/08/18
91502		28/08/18
53101	27/11/14	25/11/21
105212	15/01/16	13/01/23
1893	16/10/13	14/10/20
101382	15/08/18	13/08/25
20450	29/12/11	27/12/18
1894	8/11/13	6/11/20
53921	4/05/15	2/05/22
7470	19/04/13	17/04/20
3143	17/10/14	15/10/21
10633	8/11/13	6/11/20
53237	9/01/15	7/01/22
54226	30/09/15	28/09/22
102808	23/09/13	21/09/20
102847	16/10/13	14/10/20
105309	10/02/16	8/02/23
102630	8/07/13	6/07/20
102809	23/09/13	21/09/20
102811		21/09/20
105830	30/08/16	29/08/23
55154	30/03/15	28/03/22
54769	15/08/14	13/08/21
104888	7/09/15	5/09/22
90399	22/11/16	21/11/23
53140	29/12/14	27/12/21
53632	8/04/15	6/04/22
101387	2/12/11	30/11/18
101492	10/01/12	8/01/19
105693	18/07/16	17/07/23
105758	3/08/16	2/08/23
103090	7/02/14	5/02/21
103826	10/11/14	8/11/21
105694	18/07/16	17/07/23
53178	29/12/14	27/12/21
105757	3/08/16	2/08/23
53202	17/10/14	15/10/21

NOTA:
En todos los casos, el tiempo de vigencia del Registro Calificado es de siete años.

PROGRAMAS ACADÉMICOS
CON REGISTRO CALIFICADO

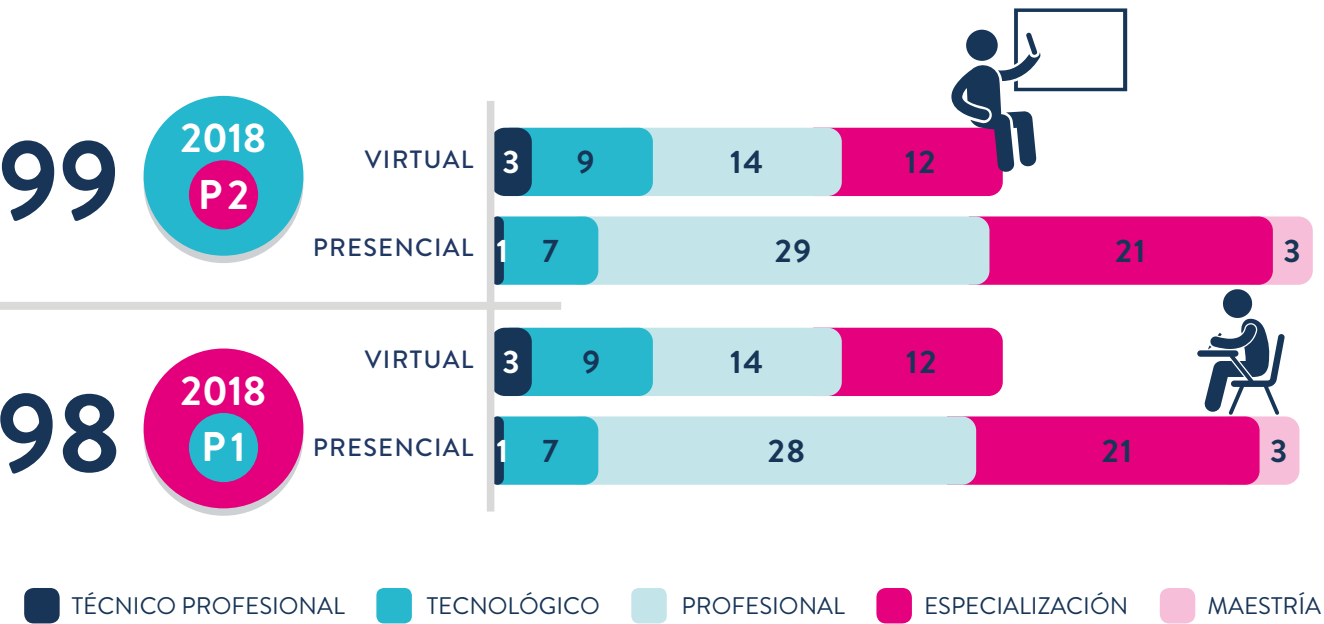
FACULTAD DE SOCIEDAD CULTURA Y CREATIVIDAD

MODALIDAD	ZONA	NIVEL ACADÉMICO	PROGRAMAS	CÓDIGO SNIES	FECHA RESOLUCIÓN RC (NORMA)	FECHA VENCIMIENTO EXACTA
PRESENCIAL	BOGOTÁ (CENTRO ORIENTE)	POSGRADO	Especialización en Comunicación Corporativa	9786	10/05/13	8/05/20
			Especialización en Comunicación Digital	104342	8/04/15	6/04/22
			Especialización en Contratación Estatal y Negocios Jurídicos de la Administración	103681	2/09/14	31/08/21
			Especialización en Derecho Penal Económico y la Delincuencia Empresarial	91440	9/08/11	7/08/18
			Especialización en Gerencia de Mercadeo	3207	24/04/15	22/04/22
		PREGRADO	Especialización en Neuropsicología Escolar	91442	15/08/18	13/08/25
			Especialización en Psicología Social	102705	29/07/13	27/07/20
			Especialización en Responsabilidad Empresarial Pública y Privada	103451	9/07/14	7/07/21
			Maestría en Gerencia Estratégica de Mercadeo	91360	28/04/18	26/04/25
			Artes de la Escena	53443	31/12/14	29/12/21
	MEDELLÍN (NORTE)	POSGRADO	Ciencia Política	91441	9/08/11	7/08/18
			Comunicación Social - Periodismo	3638	1/04/14	30/03/21
			Derecho	107380	15/08/18	13/08/25
			Licenciatura en Matemáticas y Computación	103452	9/07/14	7/07/21
			Mercadeo y Publicidad	1892	31/01/13	30/01/20
		PREGRADO	Profesional en Medios Audiovisuales	6699	12/05/15	10/05/22
			Psicología	16017	18/04/12	17/04/19
			Especialización en Derecho Penal Económico y la Delincuencia Empresarial	102552	23/05/13	21/05/20
			Especialización en Gerencia de Mercadeo	102810	23/09/13	21/09/20
			Derecho	102464	30/04/13	28/04/20
VIRTUAL	NACIONAL	POSGRADO	Mercadeo y Publicidad	102632	8/07/13	6/07/20
			Psicología	103752	12/09/14	10/09/21
			Tecnología en Mercadeo y Publicidad	102633	8/07/13	6/07/20
			Especialización en Comunicación y Narrativas Digitales	104726	14/07/15	12/07/22
			Especialización en Gerencia de Mercadeo	54768	14/07/14	13/07/19
		PREGRADO	Especialización en Gestión Educativa	103640	19/08/14	17/08/21
			Especialización en Herramientas Virtuales para la Educación	103453	9/07/14	7/07/21
			Comunicación Social	91439	9/08/11	7/08/18
			Licenciatura en Ciencias Sociales	101660	18/10/11	16/10/18
			Licenciatura en Educación para la Primera Infancia	102704	29/07/13	27/07/20
		PREGRADO	Mercadeo y Publicidad	103751	11/09/14	9/09/21
			Periodismo	101381	22/11/11	20/11/18
			Profesional en Gestión de la Seguridad y la Salud laboral	103799	17/10/14	15/10/21
			Psicología	101332	10/11/11	8/11/18
			Técnica Profesional Judicial	101647	20/04/12	19/04/19
			Tecnología en Gestión de Mercadeo	53204	27/11/14	25/11/21
			Tecnología en Gestión de Recursos Humanos	53205	29/12/14	27/12/21

NOTA:
En todos los casos, el tiempo de vigencia del Registro Calificado es de siete años.



PROGRAMAS ACADÉMICOS
POR MODALIDAD Y NIVEL DE FORMACIÓN



ACREDITADOS CON ALTA CALIDAD

MODALIDAD	ZONA	NIVEL ACADÉMICO	PROGRAMAS	FACULTAD 2018	CÓDIGO SNIES
PRESENCIAL	BOGOTÁ (CENTRO ORIENTE)	PREGRADO	Ingeniería de Sistemas *	FIDI	1895
			Ingeniería Industrial	FIDI	10561
			Mercadeo y Publicidad	FSCC	1892
			Negocios Internacionales	FNGS	7470
			Profesional en Medios Audiovisuales	FSCC	6699
VIRTUAL	NACIONAL	PREGRADO	Tecnología en Gestión Financiera	FNGS	53178

* “Programas que estuvieron en proceso de renovación de la acreditación en alta calidad”.

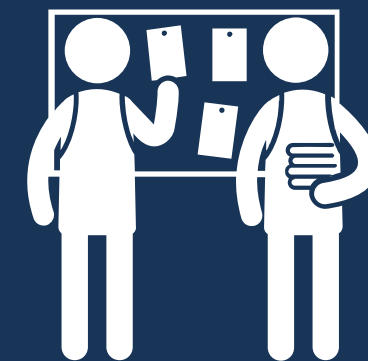
EN PROCESO DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

MODALIDAD	NIVEL ACADÉMICO	PROGRAMAS	FACULTAD	CÓDIGO SNIES
PRESENCIAL	PREGRADO	Ingeniería de Sistemas	FIDI	1895
		Ingeniería en Telecomunicaciones		53835
		Diseño Gráfico		54534
		Contaduría Pública	FNGS	1894
		Negocios Internacionales		7470
		Tecnología en Gestión de Servicios para Aerolíneas		53237
		Administración de Empresas		101382
		Mercadeo y Publicidad	FSCC	1892
		Psicología		16017
		Administración Pública	FNGS	53140
VIRTUAL	PREGRADO	Contaduría Pública		53632
		Tecnología en Gestión de Mercadeo		53204
		Licenciatura en Ciencias Sociales	FSCC	101660

02



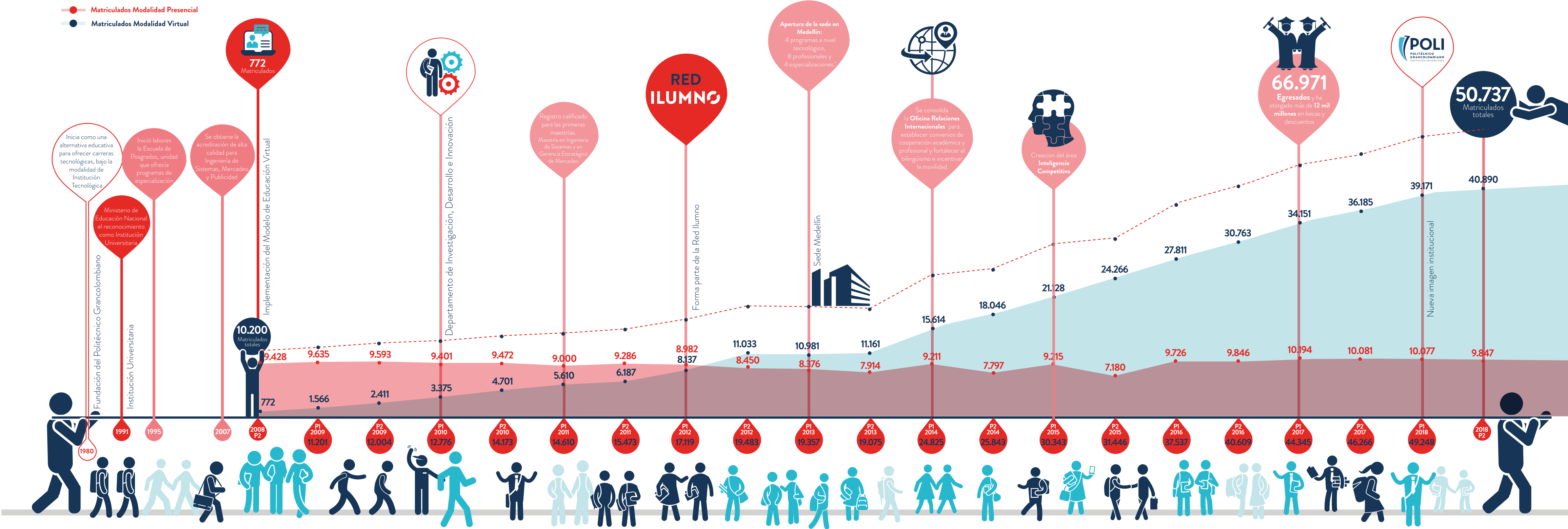
POBLACIÓN ESTUDIANTIL



En este capítulo se aborda la información sobre la población estudiantil como inscritos, admitidos, nuevos, matriculados y graduados. Adicionalmente, podrá conocer la información por región, facultad, modalidad, nivel académico y otros.

Población estudiantil en el POLI a través del tiempo

●●● Total Matriculados por Periodo del Año
●●● Matriculados Modalidad Presencial
●●● Matriculados Modalidad Virtual

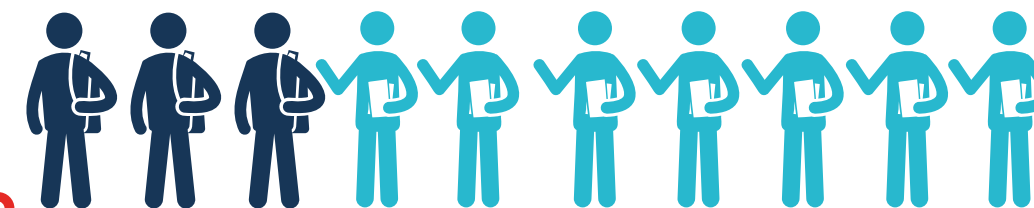


SABÍAS QUÉ...

La **región Norte** fue la que más creció de 2017 a 2018 **subió un 25%** su población estudiantil.

¡Extendió en **4.152** sus estudiantes!

“**PASAMOS DE MATRICULAR**.....



3 de cada 10 inscritos en el 2015 P1



..... a 5 de cada 10 en el 2018 P2”

La **región Centro Oriente** amplió su población estudiantil en **5%**.

5%

25%

¡Aumentó en **3.528** estudiantes!

19%

52%

¡Aumentó en **1.694** estudiantes!

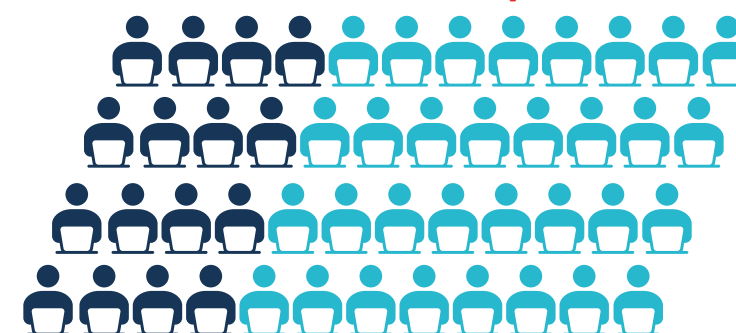
La **región Sur Occidente** aumentó su población de estudiantes en **19%**.

“La **región Sur Occidente** obtiene la mejor tasa de **matriculados nuevos** frente a los inscritos con un **52%** en el **2018 P2**”



“En la **modalidad virtual** se encuentra la tasa de **matriculados nuevos** más alta con **50% en 2018 P2**”

“La población de estudiantes de pregrado en **modalidad virtual** creció en un **14%** en 2018 respecto al 2017”



¡Aumentó en **9.681** estudiantes!

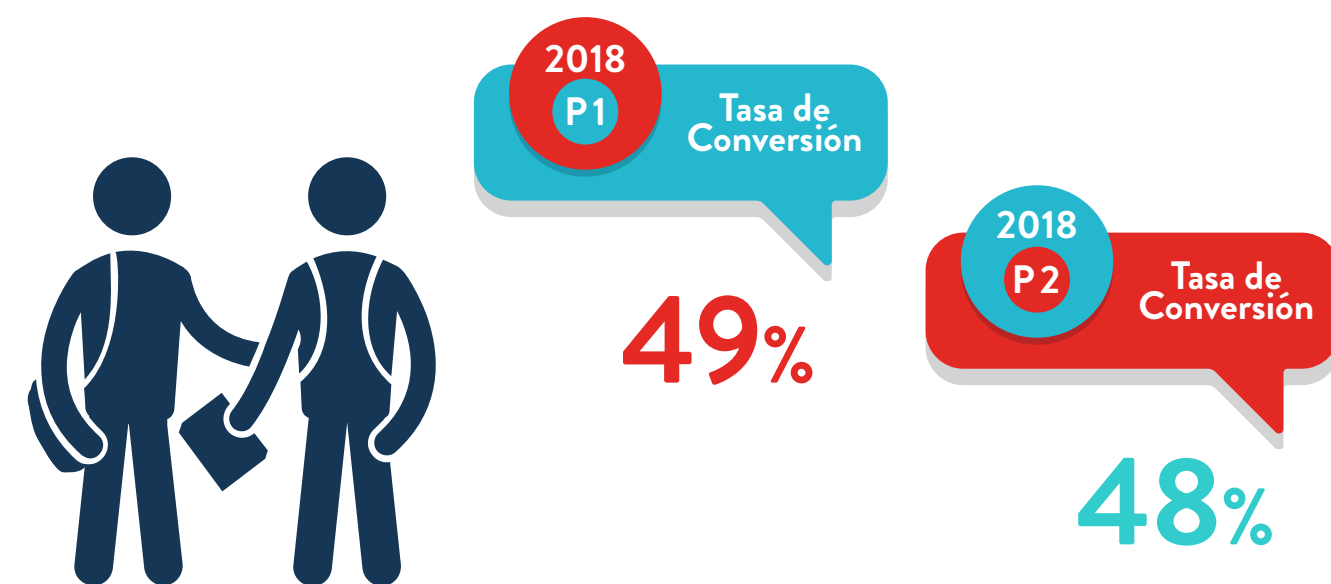
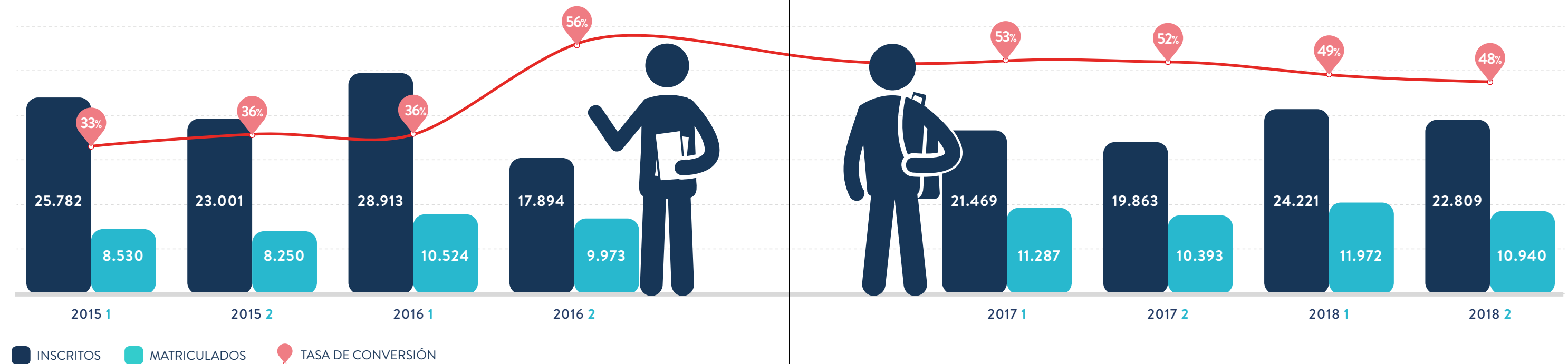
2018 P1



Es el período donde más estudiantes se han graduado

5.427

INSCRITOS VS MATRICULADOS NUEVOS CIFRAS GENERALES



“Se aprecia la eficiencia en procesos de matriculados nuevos, comparando con **2015 P1** donde con menor cantidad de inscritos se logra un mayor número de matriculados. La conversión pasa del **33%** al **48%**”

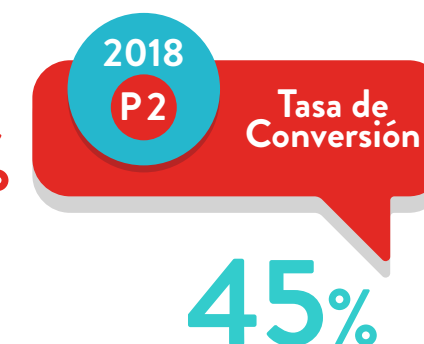
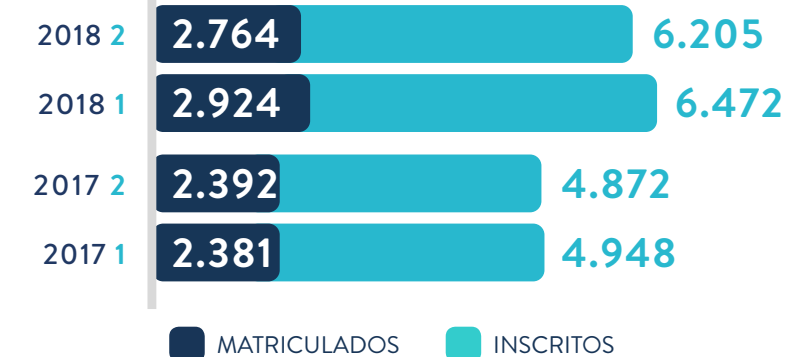
INSCRITOS VS MATRICULADOS NUEVOS POR REGIÓN



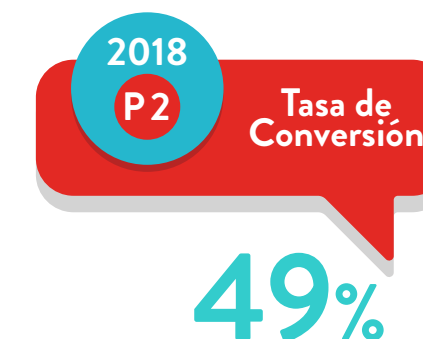
“La tasa de conversión más alta para la región Norte se presenta en el periodo **2018 P2**, y para Centro Oriente y Sur Occidente fue en el **2018 P1**”



➤ NORTE



➤ CENTRO ORIENTE



■ MATRICULADOS ■ INSCRITOS

EVOLUCIÓN MATRÍCULAS
POR REGIONES Y FACULTAD

		TIPO ESTUDIANTE >>>							ESTADO ESTUDIANTE >>>						
		AÑO-PERÍODO >>>							MODALIDAD >>>						
		</													

EVOLUCIÓN MATRÍCULAS
POR REGIONES Y FACULTAD

TIPO ESTUDIANTE >>>		NUEVO			
AÑO-PERÍODO >>>		2017 1	2017 2	2018 1	2018 2
		Total			
> FACULTAD > PROGRAMA					
FIDI	Ingeniería de Sistemas	18	35	19	19
	Ingeniería Industrial	69	64	47	54
	Tecnología en Administración de Sistemas	18	10	20	22
	Total FIDI >>>	105	109	86	95
FNGS	Administración de Empresas	78	66	84	67
	Contaduría Pública	35	23	37	33
	Negocios Internacionales	23	17	35	15
	Total FNGS >>>	136	106	156	115
FSCC	Derecho	121	85	123	95
	Mercadeo y Publicidad	0	0	4	1
	Psicología	84	88	104	73
	Tecnología en Mercadeo y Publicidad	43	30	49	41
	Total FSCC >>>	248	203	280	210
TOTAL GENERAL >>>		489	418	522	420

1.849

> ESTADO ESTUDIANTE
> MODALIDAD
> NIVEL ACADÉMICO
> REGIÓN

> MATRICULADO
> PRESENCIAL
> PREGRADO
> NORTE

ANTIGUO					
2017 1	2017 2	2018 1	2018 2	Total	Total general
37	42	72	77	228	319
90	111	111	133	445	679
17	29	31	45	122	192
144	182	214	255	795	1.190
123	172	183	222	700	995
14	48	67	89	218	346
0	17	28	58	103	193
137	237	278	369	1.021	1.534
349	378	374	428	1.529	1.953
16	37	41	20	114	119
134	203	272	334	943	1.292
87	91	95	130	403	566
586	709	782	912	2.989	3.930
867	1.128	1.274	1.536	4.805	6.654

“El 59%
de la
población
de la región
Norte se ha
concentrado
en la FSCC”

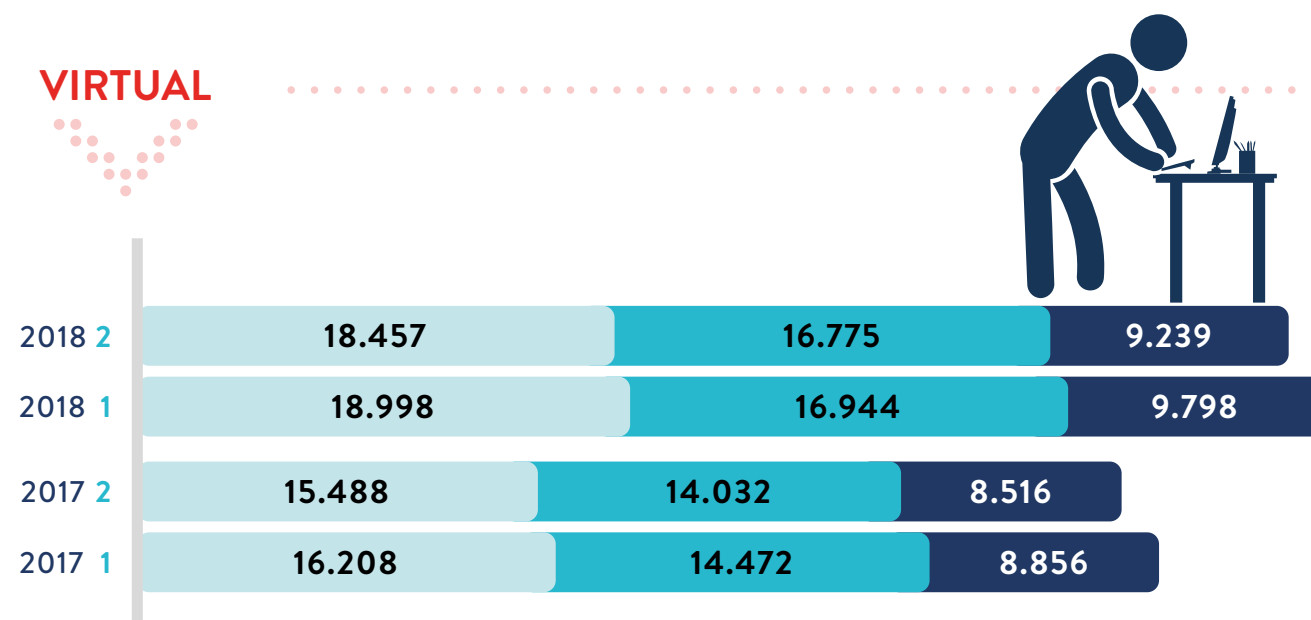


INSCRITOS, ADMITIDOS, MATRICULADOS NUEVOS MODALIDAD

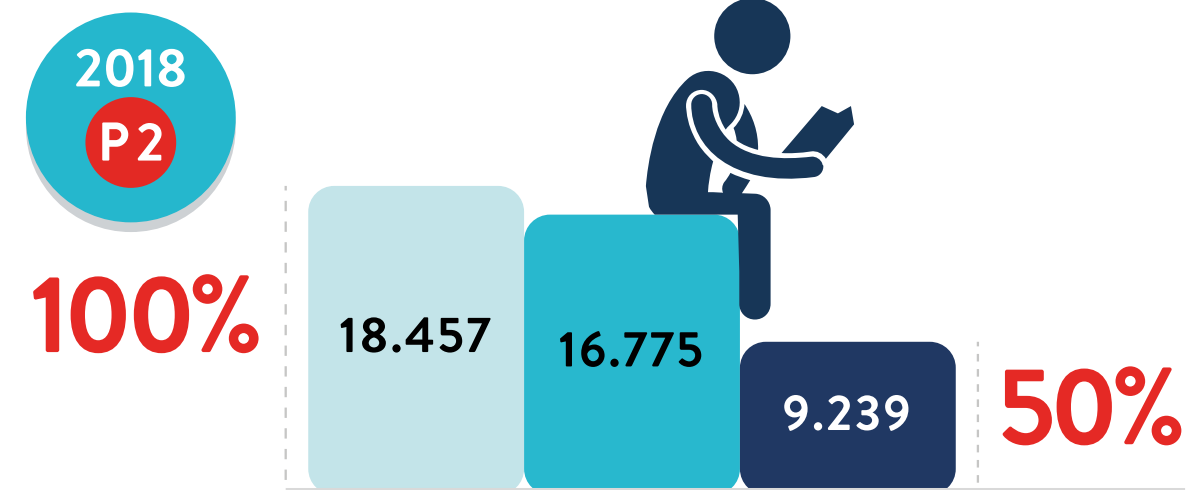


“ Las cifras muestran como el número de matriculados de cada uno de los es superior a los del **P2** ” **P1**

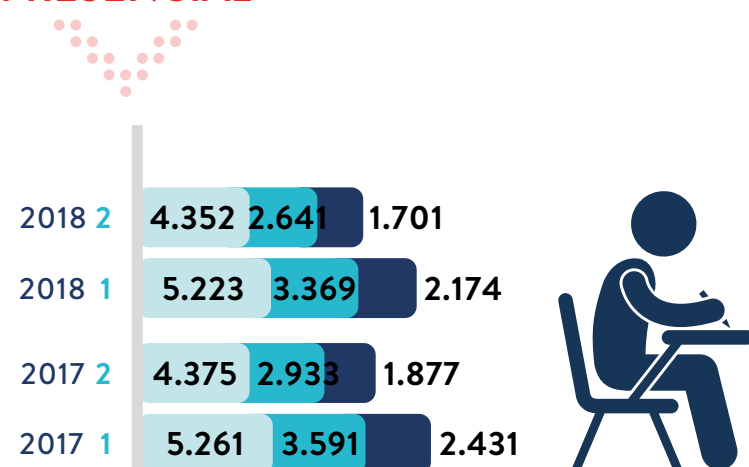
VIRTUAL



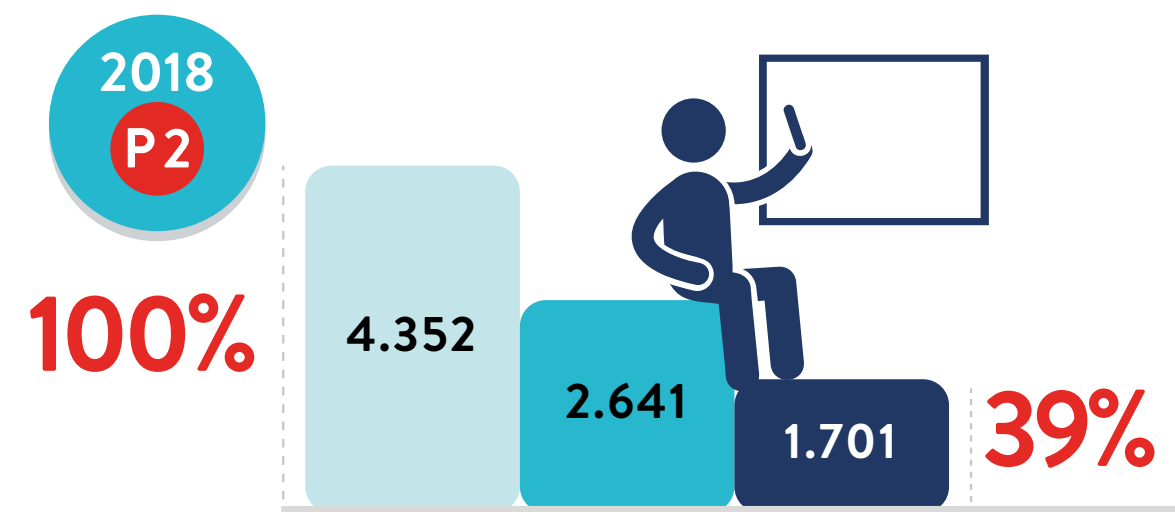
VIRTUAL



PRESENCIAL



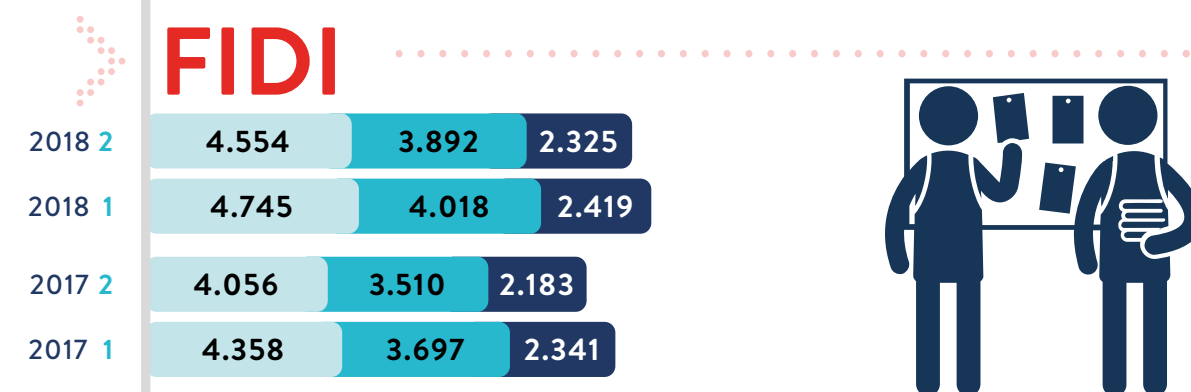
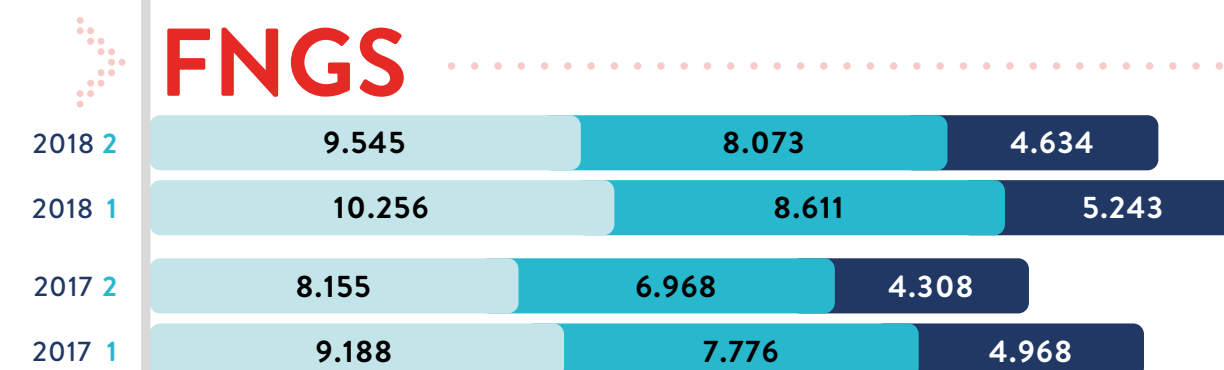
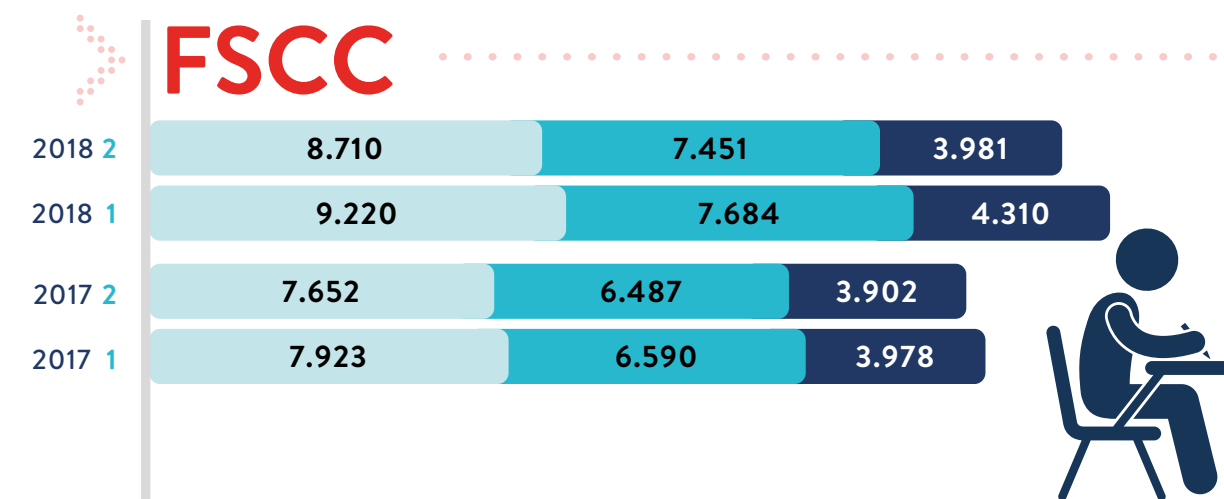
PRESENCIAL



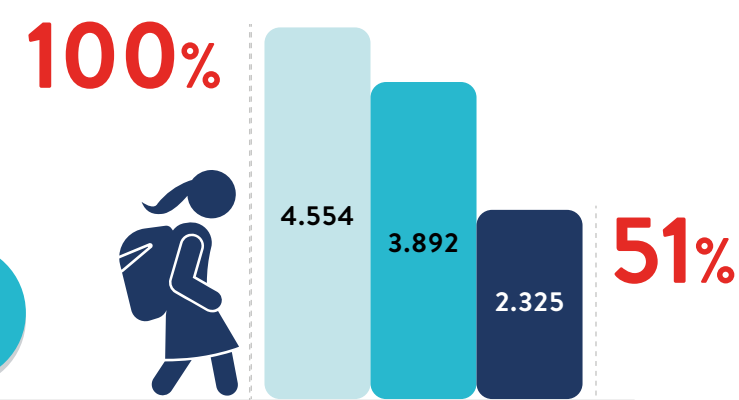
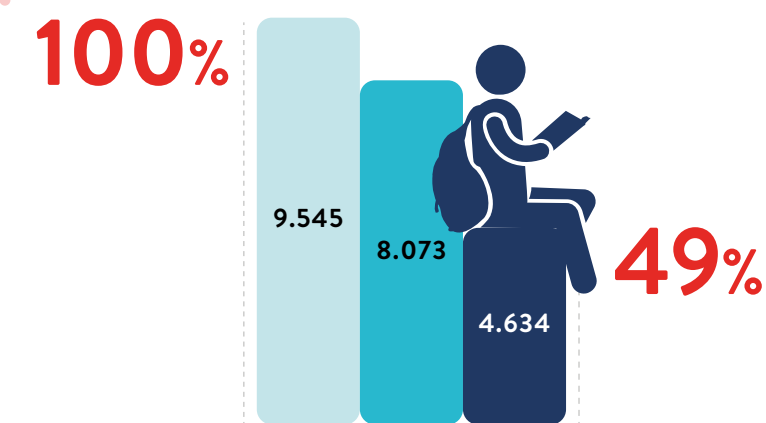
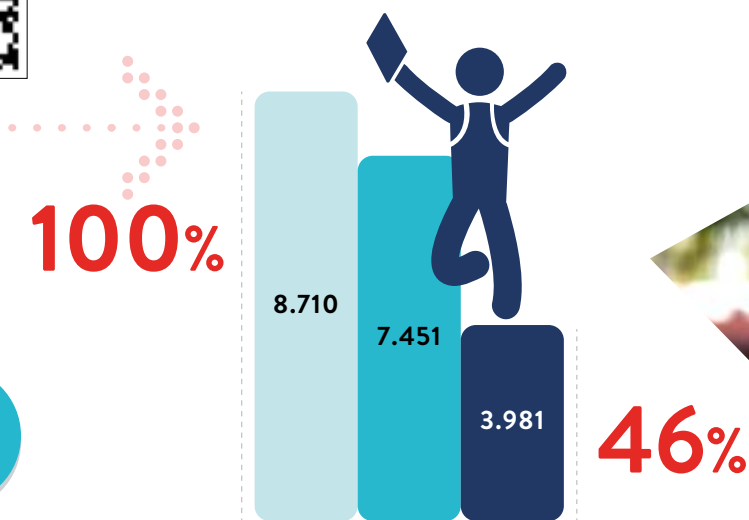
INSCRITOS ADMITIDOS MATRICULADOS

INSCRITOS ADMITIDOS MATRICULADOS

INSCRITOS, ADMITIDOS, MATRICULADOS NUEVOS FACULTAD



INSCRITOS ADMITIDOS MATRICULADOS

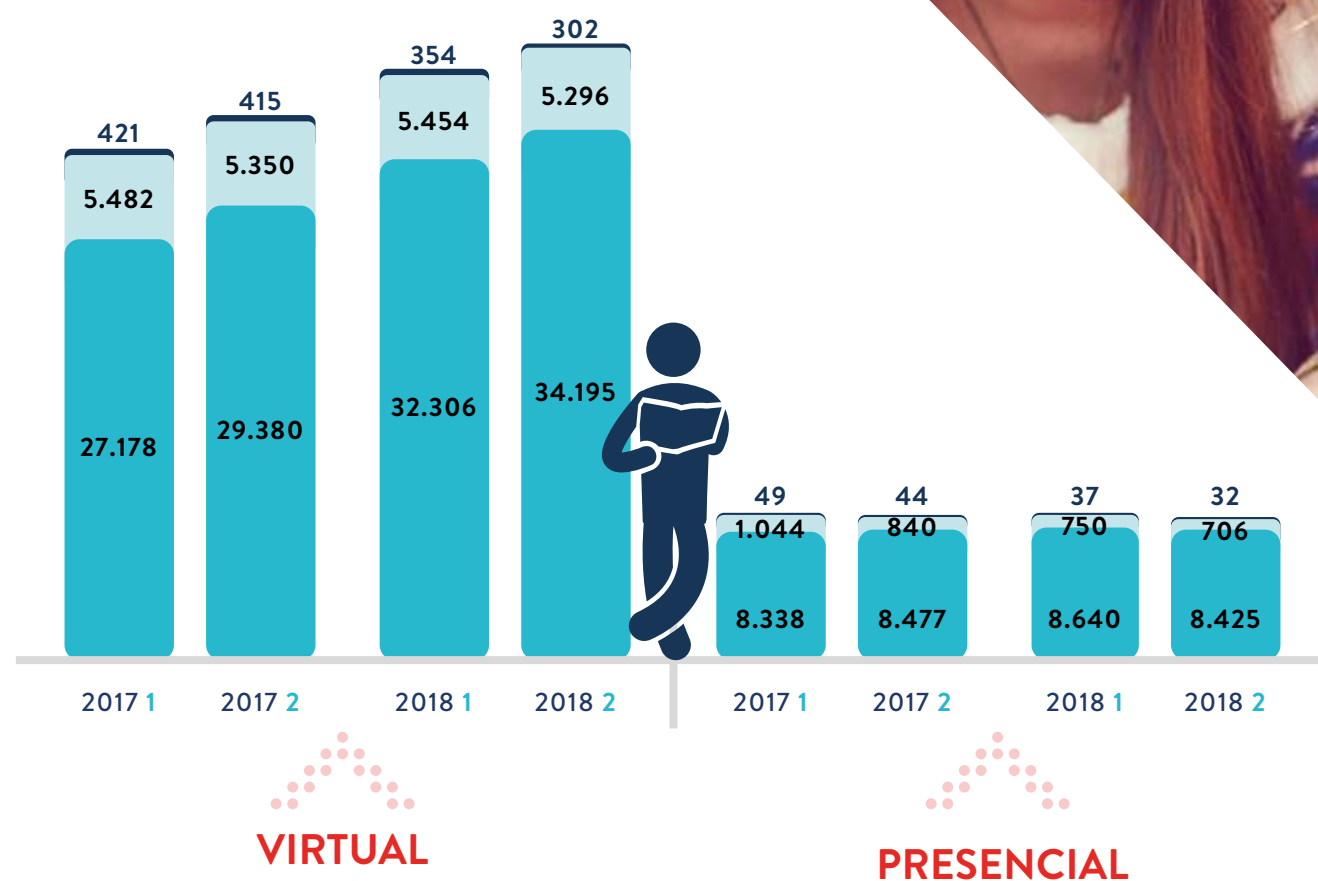


“El promedio de tasa de matriculados por cada facultad durante los últimos dos años ha sido del **50%**”

TOTAL MATRICULADOS NIVEL ACADÉMICO PROFESIONAL



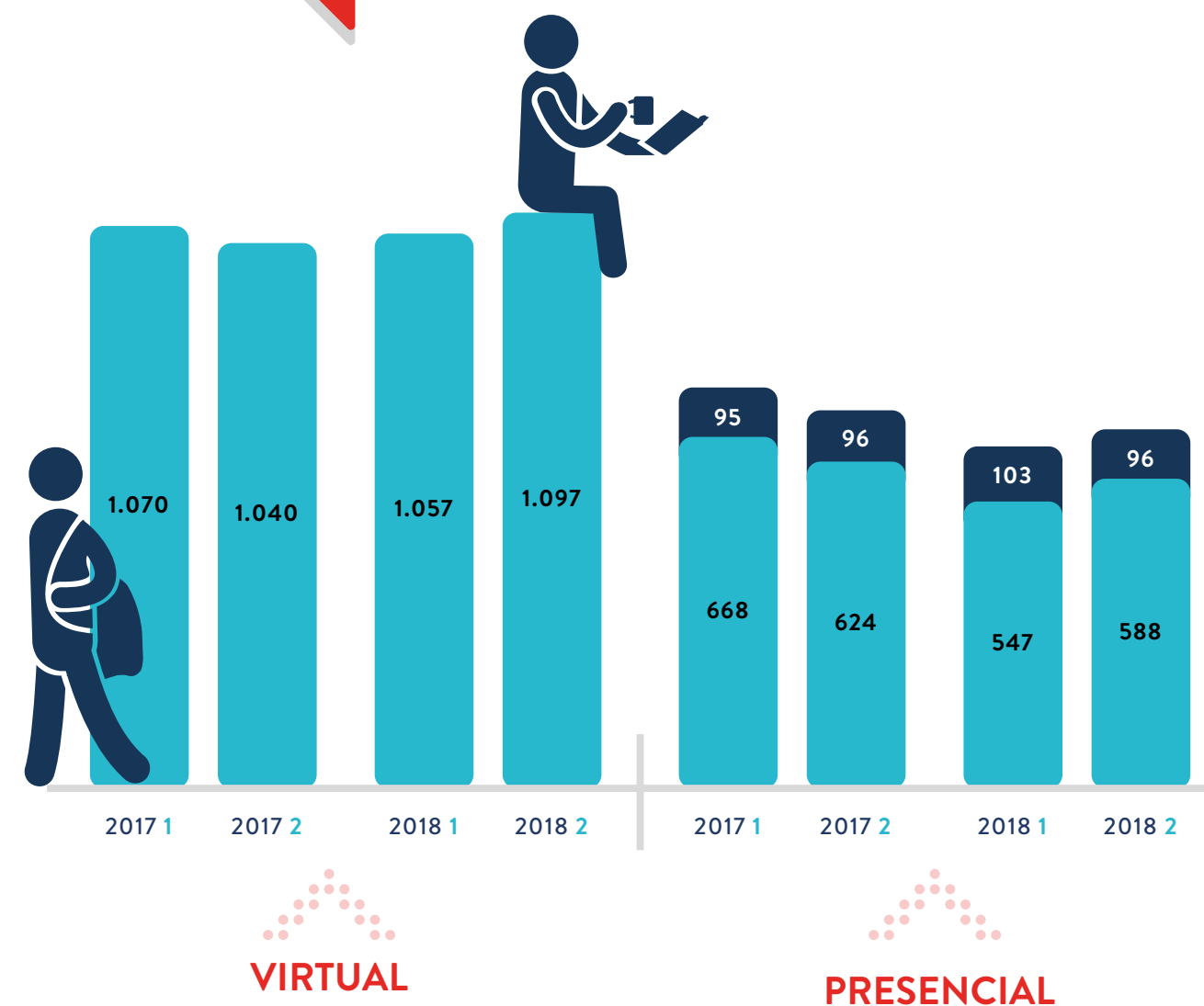
PREGRADO



PROFESIONAL TECNOLOGÍA TÉCNICA PROFESIONAL

“Hay una tendencia de crecimiento en el número de matriculados para la formación profesional y especialización para la modalidad virtual desde **2017 P1** a **2018 P2**”

POSGRADO



ESPECIALIZACIÓN MAESTRÍA

EVOLUCIÓN MATRÍCULAS
POR REGIONES Y FACULTAD

		TIPO ESTUDIANTE >>>					
		AÑO-PERÍODO >>>					
		2017 1	2017 2	2018 1	2018 2	Total	
> FACULTAD > PROGRAMA							
FIDI	Especialización en Diseño de Videojuegos	5	0	0	0	5	
	Especialización en Gerencia de Proyectos de Telecomunicaciones	6	8	9	11	34	
	Especialización en Logística y Gestión de la cadena de abastecimiento	22	12	29	31	94	
	Especialización en Matemática Aplicada	0	0	0	0	0	
	Maestría en Ingeniería de Sistemas		9	10	6	25	
	Total FIDI >>>	33	29	48	48	158	
FNGS	Especialización en Gerencia de Finanzas	27	9	11	15	62	
	Especialización en Gerencia de Riesgos y Seguros	37	21	28	28	114	
	Especialización en Gerencia Internacional	8	0	0	0	8	
	Especialización en Gerencia Tributaria	38	33	25	27	123	
	Especialización en Gestión Empresarial	41	19	38	19	117	
	Maestría en Negocios Internacionales	0	7	0	9	16	
	Total FNGS >>>	151	89	102	98	440	
FSCC	Especialización en Comunicación Corporativa	23	11	13	12	59	
	Especialización en Comunicación Digital	18	13	19	17	67	
	Especialización en Contratación Estatal y Negocios Jurídicos de la Administración	38	32	45	21	136	
	Especialización en Derecho Penal Económico y la Delincuencia Empresarial	0	0	0	0	0	
	Especialización en Gerencia de Mercadeo	62	38	27	38	165	
	Especialización en Neuropsicología Escolar	31	29	41	36	137	
	Especialización en Psicología Social	10	0	0	0	10	
	Especialización en Responsabilidad Empresarial Pública y Privada	6	0	0	7	13	
	Maestría en Gerencia Estratégica de Mercadeo	16	17	20	16	69	
	Total FSCC >>>	204	140	165	147	656	
TOTAL GENERAL >>>		388	258	315	293	1.254	

- > ESTADO ESTUDIANTE
- > MODALIDAD
- > NIVEL ACADÉMICO
- > REGIÓN
- > MATRICULADO
- > PRESENCIAL
- > POSGRADO
- > CENTRO ORIENTE

		ANTIGUO				Total	Total general
		2017 1	2017 2	2018 1	2018 2		
		0	5	0	0	5	10
		12	5	7	8	32	66
		20	19	13	27	79	173
		5	0	0	0	5	5
		18	8	10	11	47	72
		55	37	30	46	168	326
		22	26	7	12	67	129
		18	35	19	28	100	214
		8	8			16	24
		20	37	30	25	112	235
		34	41	17	37	129	246
		0	1	8	8	17	33
		102	148	81	110	441	881
		15	21	13	16	65	124
		19	17	14	17	67	134
		28	32	30	46	136	272
		5	0	0	0	5	5
		49	61	36	27	173	338
		18	30	28	38	114	251
		9	10	0	0	19	29
		0	6	0	0	6	19
		61	54	55	46	216	285
		204	231	176	190	801	1.457
		361	416	287	346	1.410	2.664

“La FSCC tiene la mejor relación de estudiantes históricos vs cantidad de programas ofrecidos con un promedio de 161 estudiantes por cada programa ofertado por la facultad”





“ Las Facultades FIDI y FSCC tienen una buena relación de cantidad de estudiantes vs cantidad de programas con **43 y 48** estudiantes respectivamente por cada programa adscrito a las facultades ”

EVOLUCIÓN MATRÍCULAS
POR REGIONES Y FACULTAD

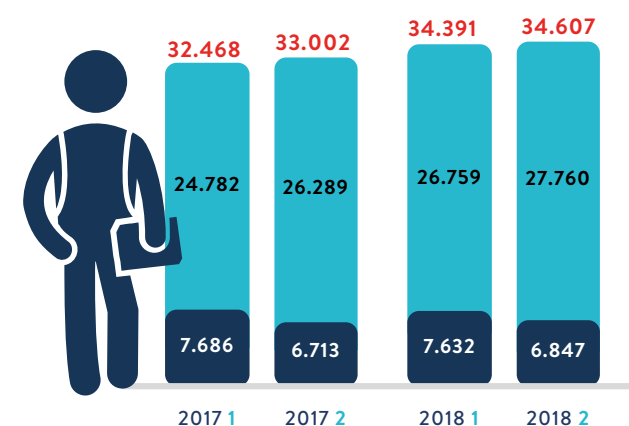
- ESTADO ESTUDIANTE
- MODALIDAD
- NIVEL ACADÉMICO
- REGIÓN
- MATRICULADO
- PRESENCIAL
- POSGRADO
- NORTE

		TIPO ESTUDIANTE		NUEVO			
		AÑO-PERÍODO		2017 1	2017 2	2018 1	2018 2
FACULTAD	PROGRAMA						Total
FIDI	Especialización en Gerencia de Proyectos de Telecomunicaciones			0	10	0	0
	Total FIDI			0	10	0	10
FNGS	Especialización en Gerencia de Finanzas			0	12	8	9
	Total FNGS			0	12	8	9
FSCC	Especialización en Derecho Penal Económico y la Delincuencia Empresarial			14	0	0	0
	Especialización en Gerencia de Mercadeo			0	10	9	22
	Total FSCC			14	10	9	22
TOTAL GENERAL				14	32	17	31

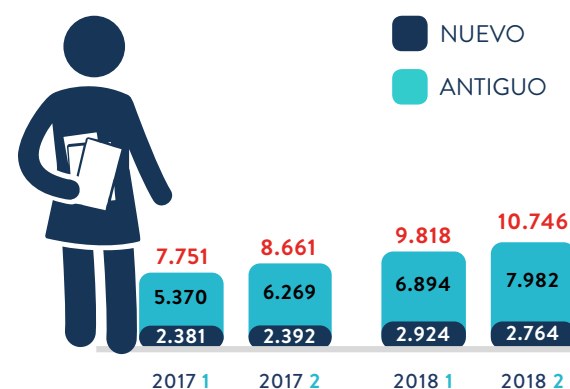
		ANTIGUO			Total	Total general
		2017 2	2018 1	2018 2		
		0	9	0	9	19
		0	9	0	9	19
		0	12	7	19	48
		0	12	7	19	48
		14	0	0	14	28
			10	7	17	58
		14	10	7	31	86
		14	31	14	59	153



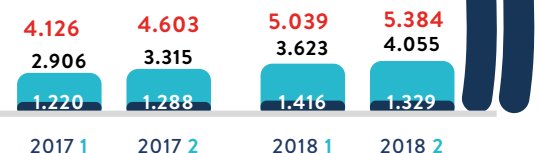
TOTAL MATRICULADOS POR REGIONES



CENTRO ORIENTE



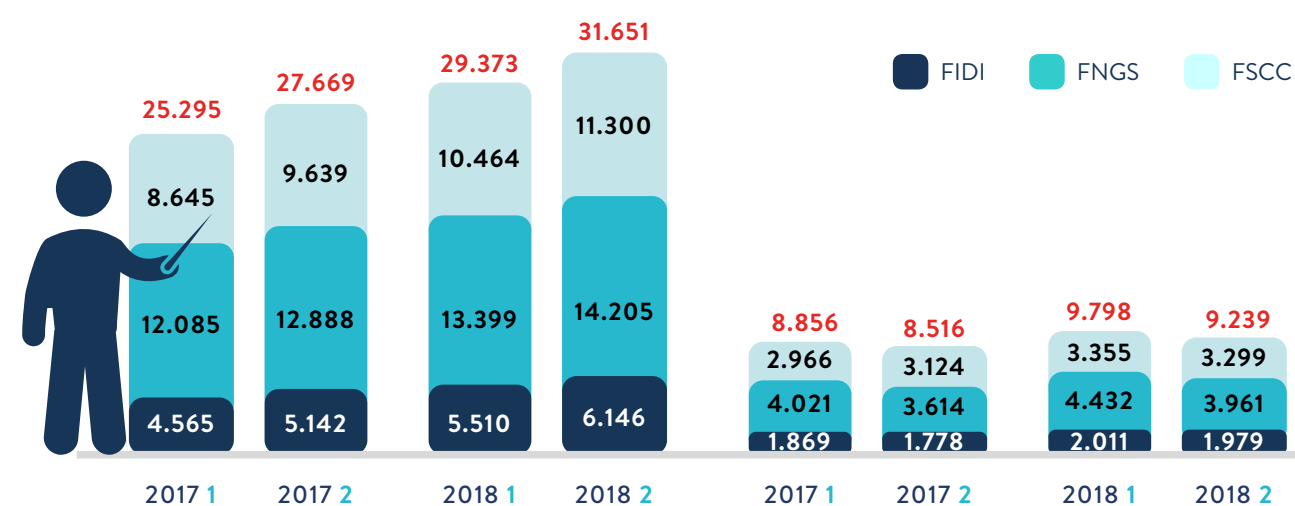
NORTE



SUR OCCIDENTE

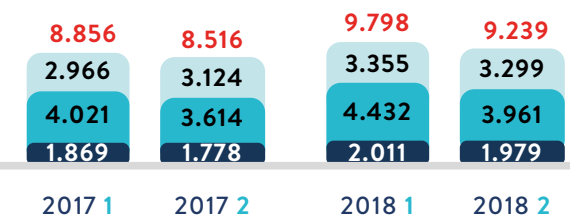
“ Para las tres regiones
el período donde más
se matricularon
estudiantes fue el **2018 P2** ”

POR FACULTAD

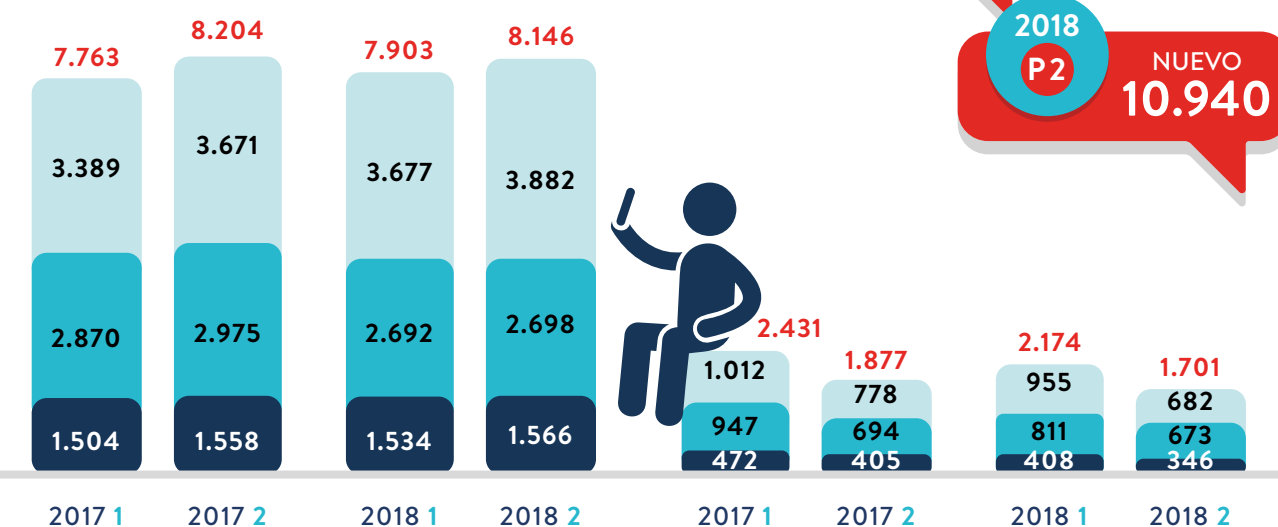


ANTIGUO

VIRTUAL

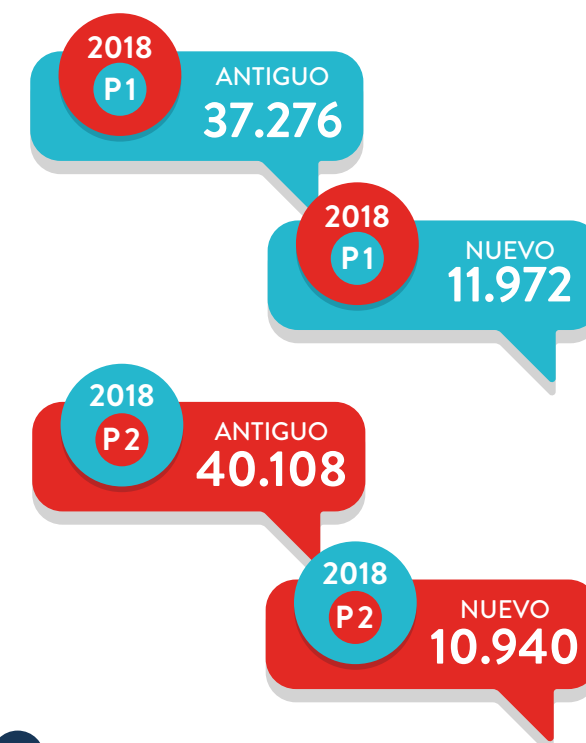


NUEVO



ANTIGUO

PRESENCIAL



EVOLUCIÓN MATRÍCULAS
POR REGIONES Y FACULTAD

TIPO ESTUDIANTE >>>		NUEVO			
AÑO-PERÍODO >>>		2017 1	2017 2	2018 1	2018 2
FACULTAD > PROGRAMA		2017 1	2017 2	2018 1	2018 2
FIDI	Ingeniería de Software	109	157	218	225
	Ingeniería Industrial	337	341	354	372
	Técnica Profesional en Implementación de Software	35	39	2	0
	Tecnología en Desarrollo de Software	0	0	0	0
	Tecnología en Logística	569	513	552	499
	Total FIDI >>>	1.050	1.050	1.126	1.096
FNGS	Administración de Empresas	1.478	1.386	1.698	1.505
	Administración de Empresas - Ciclo Profesional	2	4		
	Administración Pública	67	70	78	65
	Contaduría Pública	657	577	663	598
	Economía	83	72	77	83
	Negocios Internacionales	240	200	211	214
	Técnica Profesional en Gestión de Aduanas y Comercio Exterior	10	20	16	14
	Técnica Profesional en Soporte para Centros de Servicio	0	0	0	1
	Tecnología en Gestión Ambiental	31	10	33	23
	Tecnología en Gestión Bancaria y Entidades Financieras	44	27	18	14
	Tecnología en Gestión de Seguros	0	0	0	0
	Tecnología en Gestión Financiera	27	24	24	29
FSCC	Tecnología en Gestión Turística	24	19	17	16
	Total FNGS >>>	2.663	2.409	2.835	2.562
	Comunicación Social	63	63	78	65
	Licenciatura en Ciencias Sociales	52	65	61	37
	Licenciatura en Educación para la Primera Infancia	50	55	91	113
	Mercadeo y Publicidad	49	25	24	26
	Periodismo	18	20	23	19
	Profesional en Gestión de la Seguridad y la Salud Laboral	274	327	324	355
	Psicología	855	799	830	822
	Técnica Profesional Judicial	39	25	48	29
	Tecnología en Gestión de Mercadeo	97	68	68	79
	Tecnología en Gestión de Recursos Humanos	100	77	76	59
	Total FSCC >>>	1.597	1.524	1.623	1.604
TOTAL GENERAL >>>		5.310	4.983	5.584	5.262

> ESTADO ESTUDIANTE
> MODALIDAD
> NIVEL ACADÉMICO
> REGIÓN

> MATRICULADO
> VIRTUAL
> PREGRADO
> CENTRO ORIENTE

ANTIGUO				Total	Total general
2017 1	2017 2	2018 1	2018 2		
9	89	209	340	647	1.356
1.064	1.245	1.373	1.561	5.243	6.647
164	133	116	71	484	560
46	43	41	38	168	168
1.710	1.802	1.861	1.927	7.300	9.433
2.993	3.312	3.600	3.937	13.842	18.164
4.442	4.822	5.089	5.486	19.839	25.906
616	585	592	550	2.343	2.349
325	322	346	360	1.353	1.633
2.149	2.244	2.297	2.349	9.039	11.534
313	316	336	331	1.296	1.611
892	920	925	928	3.665	4.530
1	7	17	22	47	107
0	0	0	0	0	1
44	60	60	68	232	329
135	127	113	85	460	563
41	33	22	17	113	113
201	176	157	122	656	760
59	63	65	60	247	323
9.218	9.675	10.019	10.378	39.290	49.759
289	287	304	325	1.205	1.474
159	161	170	172	662	877
161	173	192	230	756	1.065
82	90	106	101	379	503
53	66	87	80	286	366
636	792	960	1.111	3.499	4.779
3.131	3.397	3.649	3.765	13.942	17.248
70	87	57	63	277	418
493	451	406	337	1.687	1.999
340	344	317	286	1.287	1.599
5.414	5.848	6.248	6.470	23.980	30.328
17.625	18.835	19.867	20.785	77.112	98.251



“En la región Centro Oriente el 51% de los estudiantes están concentrados en la Facultad de Negocios, Gestión y Sostenibilidad”



EVOLUCIÓN MATRÍCULAS
POR REGIONES Y FACULTAD

		TIPO ESTUDIANTE >>>		NUEVO				
		AÑO-PERÍODO >>>		2017 1	2017 2	2018 1	2018 2	Total
> FACULTAD	> PROGRAMA	>>	>>	>>	>>	>>	>>	>>
FIDI	Ingeniería de Software	28	36	61	73	198		
	Ingeniería Industrial	147	113	179	179	618		
	Técnica Profesional en Implementación de Software	14	8	0	0	22		
	Tecnología en Desarrollo de Software	0	0	0	0	0		
	Tecnología en Logística	111	121	147	130	509		
	Total FIDI >>>		300	278	387	382	1.347	
FNGS	Administración de Empresas	318	318	452	382	1.470		
	Administración de Empresas - Ciclo Profesional	0	0	1	0	1		
	Administración Pública	35	24	22	31	112		
	Contaduría Pública	184	159	181	156	680		
	Economía	16	8	12	14	50		
	Negocios Internacionales	40	35	31	38	144		
	Técnica Profesional en Gestión de Aduanas y Comercio Exterior	8	6	5	8	27		
	Tecnología en Gestión Ambiental	12	10	22	8	52		
	Tecnología en Gestión Bancaria y Entidades Financieras	11	15	15	15	56		
	Tecnología en Gestión de Seguros	0	0	0	0	0		
	Tecnología en Gestión Financiera	36	16	31	17	100		
	Tecnología en Gestión Turística	4	2	5	7	18		
	Total FNGS >>>		664	593	777	676	2.710	
FSCC	Comunicación Social	18	15	17	19	69		
	Licenciatura en Ciencias Sociales	72	98	133	142	445		
	Licenciatura en Educación para la Primera Infancia	35	83	104	99	321		
	Mercadeo y Publicidad	5	3	2	6	16		
	Periodismo	8	3	3	1	15		
	Profesional en Gestión de la Seguridad y la Salud Laboral	280	416	441	423	1.560		
	Psicología	263	279	284	342	1.168		
	Técnica Profesional Judicial	12	14	14	19	59		
	Tecnología en Gestión de Mercadeo	25	23	28	30	106		
	Tecnología en Gestión de Recursos Humanos	55	47	67	52	221		
Total FSCC >>>		773	981	1.093	1.133	3.980		
TOTAL GENERAL >>>		1.737	1.852	2.257	2.191	8.037		

> ESTADO ESTUDIANTE
> MODALIDAD
> NIVEL ACADÉMICO
> REGIÓN

> MATRICULADO
> VIRTUAL
> PREGRADO
> NORTE

ANTIGUO				Total	Total general
2017 1	2017 2	2018 1	2018 2		
2	20	45	71	138	336
374	418	454	568	1.814	2.432
23	21	20	15	79	101
6	7	7	6	26	26
313	330	368	410	1.421	1.930
718	796	894	1.070	3.478	4.825
687	795	872	1.056	3.410	4.880
74	73	81	81	309	310
98	119	124	120	461	573
488	539	539	550	2.116	2.796
30	36	31	25	122	172
90	97	104	109	400	544
0	6	8	7	21	48
23	29	25	28	105	157
30	32	29	38	129	185
2	0	0	1	3	3
67	66	75	76	284	384
11	10	8	7	36	54
1.600	1.802	1.896	2.098	7.396	10.106
31	33	31	34	129	198
222	237	223	283	965	1.410
153	155	163	211	682	1.003
7	10	11	11	39	55
15	19	17	15	66	81
662	874	1.087	1.284	3.907	5.467
798	861	954	1.036	3.649	4.817
10	15	17	25	67	126
83	78	71	67	299	405
136	138	146	166	586	807
2.117	2.420	2.720	3.132	10.389	14.369
4.435	5.018	5.510	6.300	21.263	29.300

“En la región norte la FNGS y la FSCC concentran el 83% de la población con el 34% y 49% respectivamente”



EVOLUCIÓN MATRÍCULAS
POR REGIONES Y FACULTAD

TIPO ESTUDIANTE >>>		NUEVO			
AÑO-PERÍODO >>>		2017 1	2017 2	2018 1	2018 2
FACULTAD > PROGRAMA		2017 1	2017 2	2018 1	2018 2
FIDI	Ingeniería de Software	16	28	31	50
	Ingeniería Industrial	141	139	197	170
	Técnica Profesional en Implementación de Software	3	1	0	0
	Tecnología en Desarrollo de Software	0	0	0	0
	Tecnología en Logística	100	87	67	87
	Total FIDI >>>	260	255	295	307
FNGS	Administración de Empresas	206	253	369	313
	Administración de Empresas - Ciclo Profesional	0	0	0	0
	Administración Pública	16	16	10	15
	Contaduría Pública	146	126	142	126
	Economía	10	10	4	12
	Negocios Internacionales	29	19	23	21
	Técnica Profesional en Gestión de Aduanas y Comercio Exterior	4	1	3	1
	Tecnología en Gestión Ambiental	6	4	7	4
	Tecnología en Gestión Bancaria y Entidades Financieras	1	7	3	2
	Tecnología en Gestión de Seguros	0	0	0	0
	Tecnología en Gestión Financiera	8	3	1	8
	Tecnología en Gestión Turística	2		2	5
	Total FNGS >>>	428	439	564	507
FSCC	Comunicación Social	10	10	13	15
	Licenciatura en Ciencias Sociales	44	71	50	41
	Licenciatura en Educación para la Primera Infancia	22	34	26	28
	Mercadeo y Publicidad	4	9	5	5
	Periodismo	2	5	3	0
	Profesional en Gestión de la Seguridad y la Salud Laboral	88	129	119	105
	Psicología	220	236	222	229
	Técnica Profesional Judicial	10	7	11	7
	Tecnología en Gestión de Mercadeo	18	11	15	10
	Tecnología en Gestión de Recursos Humanos	16	14	9	22
	Total FSCC >>>	434	526	473	462
TOTAL GENERAL >>>		1.122	1.220	1.332	1.276

> ESTADO ESTUDIANTE
> MODALIDAD
> NIVEL ACADÉMICO
> REGIÓN

> MATRICULADO
> VIRTUAL
> PREGRADO
> SUR OCCIDENTE

ANTIGUO				Total	
2017 1	2017 2	2018 1	2018 2	Total	Total general
0	14	33	46	93	218
407	459	476	582	1.924	2.571
8	7	5	3	23	27
5	6	4	3	18	18
286	312	323	313	1.234	1.575
706	798	841	947	3.292	4.409
483	532	624	784	2.423	3.564
56	60	59	49	224	224
66	67	66	65	264	321
344	383	388	423	1.538	2.078
35	37	36	40	148	184
61	72	71	76	280	372
0	2	3	5	10	19
9	15	17	15	56	77
11	8	15	12	46	59
6	2	4	1	13	13
21	21	26	19	87	107
10	6	4	5	25	34
1.102	1.205	1.313	1.494	5.114	7.052
39	36	36	38	149	197
96	120	149	151	516	722
56	63	78	78	275	385
8	8	12	15	43	66
10	11	13	16	50	60
197	256	315	359	1.127	1.568
531	631	712	796	2.670	3.577
10	16	12	12	50	85
48	44	38	32	162	216
49	49	45	41	184	245
1.044	1.234	1.410	1.538	5.226	7.121
2.852	3.237	3.564	3.979	13.632	18.582

“La FIDI y FNGS son las que más crecimiento porcentual han tenido en sus matriculados primíparos con una tasa de crecimiento total de 18% desde 2017 P1 a 2018 P2”

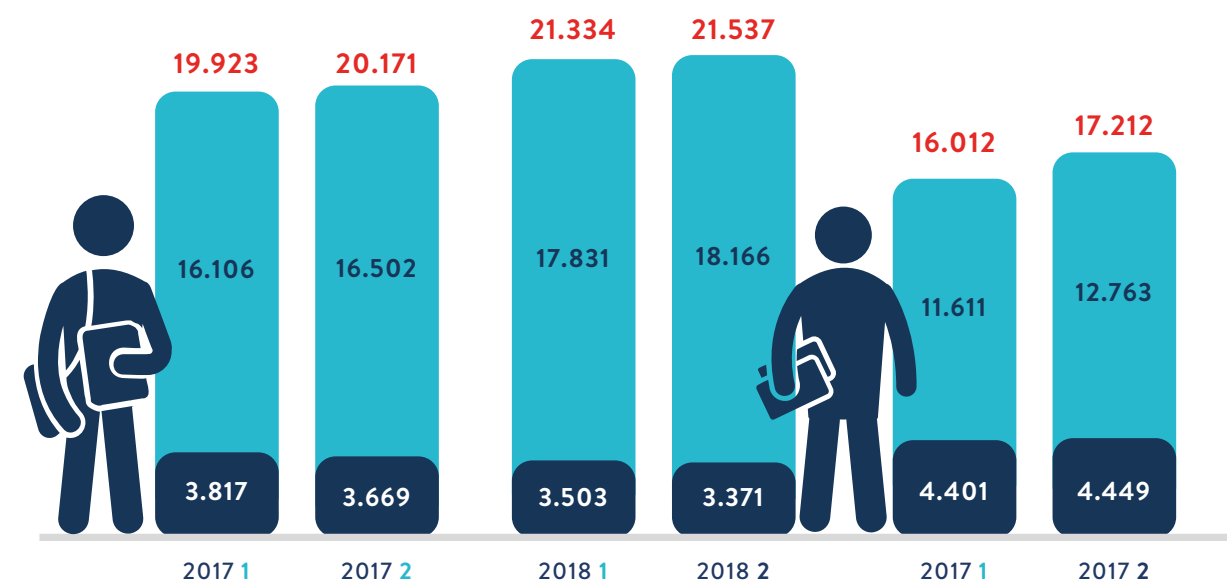


TOTAL MATRICULADOS MODALIDAD



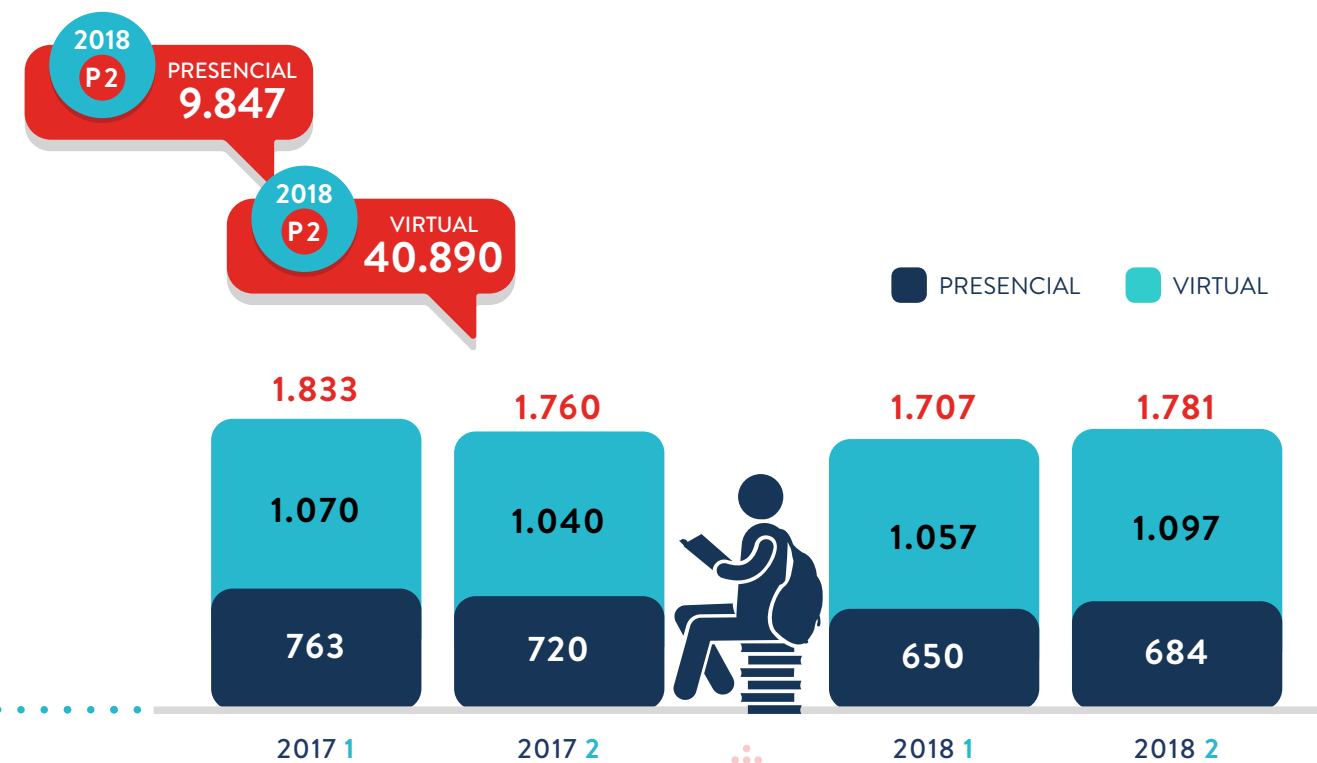
PREGRADO

FACULTAD



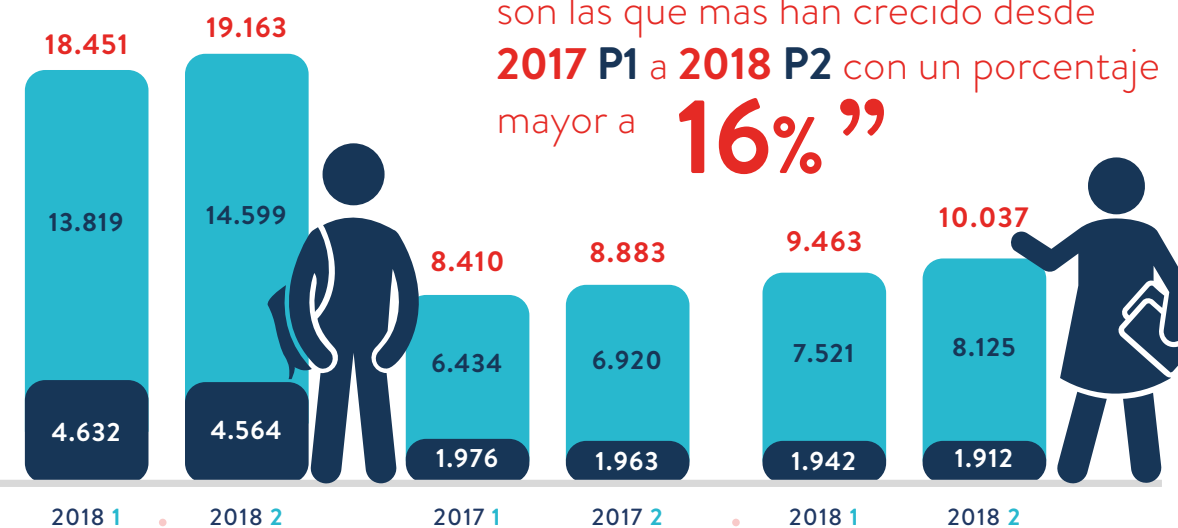
FNGS

FSCC



POSGRADO

“Se presenta un aumento constante en el número de los matriculados para todas las facultades. Sin embargo, la FIDI y FSCC son las que más han crecido desde 2017 P1 a 2018 P2 con un porcentaje mayor a **16%**”



FSCC

FIDI

EVOLUCIÓN MATRÍCULAS
POR REGIONES Y FACULTAD

TIPO ESTUDIANTE >>>		NUEVO			
AÑO-PERÍODO >>>		2017 1	2017 2	2018 1	2018 2
		Total			
> FACULTAD > PROGRAMA					
FIDI	Especialización en Gerencia de Proyectos de Telecomunicaciones	28	15	29	20
	Especialización en Gerencia de Proyectos en Inteligencia de Negocios	123	108	99	84
	Especialización en Seguridad de la Información	35	22	26	25
	Especialización Tecnológica en Desarrollo de Aplicativos para Redes Móviles	4	0	0	0
	Total FIDI >>>	190	145	154	129
FNGS	Especialización en Gerencia de Finanzas	33	25	44	22
	Especialización en Gerencia de Riesgos y Seguros	45	18	39	40
	Especialización en Gestión Empresarial	79	57	63	67
	Especialización Tecnológica en Turismo de Salud y Bienestar	0	0	0	1
	Total FNGS >>>	157	100	146	130
FSCC	Especialización en Comunicación y Narrativas Digitales	7	0	8	8
	Especialización en Gerencia de Mercadeo	67	39	71	42
	Especialización en Gestión Educativa	20	13	26	18
	Especialización en Herramientas Virtuales para la Educación	7	6	8	8
	Total FSCC >>>	101	58	113	76
TOTAL GENERAL >>>		448	303	413	335

> ESTADO ESTUDIANTE
> MODALIDAD
> NIVEL ACADÉMICO
> REGIÓN

> MATRICULADO
> VIRTUAL
> POSGRADO
> CENTRO ORIENTE

ANTIGUO					
2017 1	2017 2	2018 1	2018 2	Total	Total general
15	28	17	28	88	180
78	113	99	94	384	798
18	37	20	21	96	204
0	1	0	0	1	5
111	179	136	143	569	1.187
1	20	25	36	82	206
37	38	21	31	127	269
60	68	57	61	246	512
0	0	0	0	0	1
98	126	103	128	455	988
0	6	1	9	16	39
38	56	40	66	200	419
12	18	10	27	67	144
2	7	4	6	19	48
52	87	55	108	302	650
261	392	294	379	1.326	2.825

“La FSCC es la que muestra un mayor crecimiento en la población de estudiantes de posgrado con una tasa de 7% entre períodos para la región Centro Oriente”



EVOLUCIÓN MATRÍCULAS
POR REGIONES Y FACULTAD

TIPO ESTUDIANTE >>>		NUEVO			
AÑO-PERÍODO >>>		2017 1	2017 2	2018 1	2018 2
FACULTAD > PROGRAMA					Total
FIDI	Especialización en Gerencia de Proyectos de Telecomunicaciones	6	3	4	7
	Especialización en Gerencia de Proyectos en Inteligencia de Negocios	24	19	22	35
	Especialización en Seguridad de la Información	11	4	3	8
	Especialización Tecnológica en Desarrollo de Aplicativos para Redes Móviles	1	1	0	0
	Total FIDI >>>	42	27	29	50
FNGS	Especialización en Gerencia de Finanzas	9	18	16	4
	Especialización en Gerencia de Riesgos y Seguros	25	12	26	24
	Especialización en Gestión Empresarial	35	12	24	27
	Total FNGS >>>	69	42	66	55
FSCC	Especialización en Comunicación y Narrativas Digitales	1	0	1	0
	Especialización en Gerencia de Mercadeo	12	9	12	9
	Especialización en Gestión Educativa	13	10	18	7
	Especialización en Herramientas Virtuales para la Educación	4	2	2	1
	Total FSCC >>>	30	21	33	17
TOTAL GENERAL >>>		141	90	128	122

> ESTADO ESTUDIANTE
> MODALIDAD
> NIVEL ACADÉMICO
> REGIÓN

> MATRICULADO
> VIRTUAL
> POSGRADO
> NORTE

ANTIGUO					
2017 1	2017 2	2018 1	2018 2	Total	Total general
5	7	4	5	21	41
15	20	13	22	70	170
2	11	4	4	21	47
0	0	0	0	0	2
22	38	21	31	112	260
	8	11	16	35	82
13	13	14	29	69	156
21	25	14	22	82	180
34	46	39	67	186	418
0	0	0	2	2	4
7	12	9	12	40	82
2	8	8	18	36	84
3	5	2	2	12	21
12	25	19	34	90	191
68	109	79	132	388	869

“LA FNGS es la más representativa de las facultades con una población del 48% sobre el total de la región norte”





EVOLUCIÓN MATRÍCULAS
POR REGIONES Y FACULTAD

> ESTADO ESTUDIANTE
> MODALIDAD
> NIVEL ACADÉMICO
> REGIÓN

> MATRICULADO
> VIRTUAL
> POSGRADO
> SUR OCCIDENTE

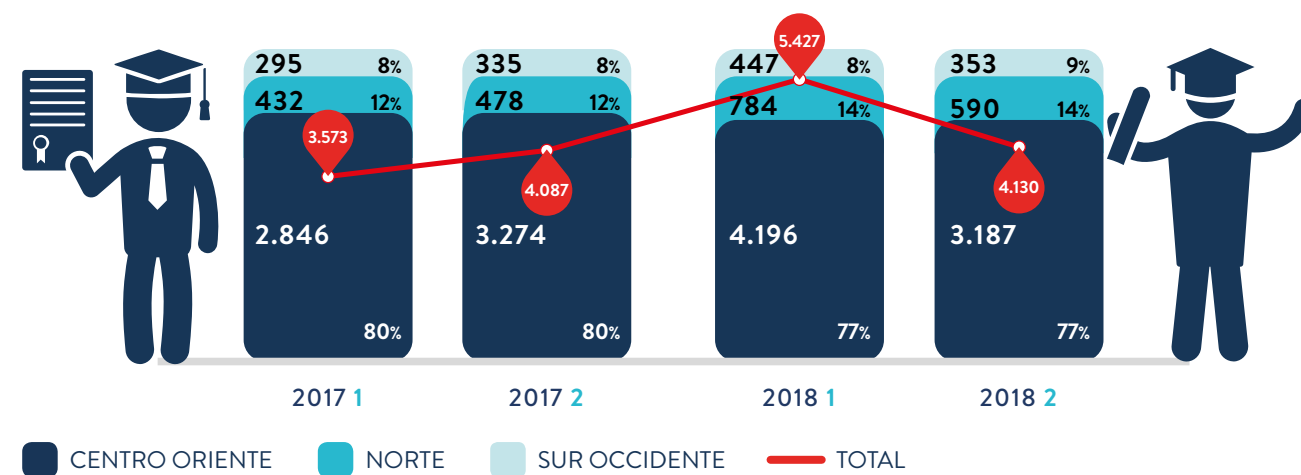
TIPO ESTUDIANTE >>		NUEVO				
AÑO-PERÍODO >>		2017 1	2017 2	2018 1	2018 2	Total
> FACULTAD > PROGRAMA		>>	>>	>>	>>	>>
FIDI	Especialización en Gerencia de Proyectos de Telecomunicaciones	5	4	3	1	13
	Especialización en Gerencia de Proyectos en Inteligencia de Negocios	12	17	8	6	43
	Especialización en Seguridad de la Información	8	2	9	8	27
	Especialización Tecnológica en Desarrollo de Aplicativos para Redes Móviles	2	0	0	0	2
	Total FIDI >>>	27	23	20	15	85
FNGS	Especialización en Gerencia de Finanzas	7	7	5	7	26
	Especialización en Gerencia de Riesgos y Seguros	17	12	21	16	66
	Especialización en Gestión Empresarial	16	12	18	8	54
	Total FNGS >>>	40	31	44	31	146
FSCC	Especialización en Comunicación y Narrativas Digitales	3	0	1	0	4
	Especialización en Gerencia de Mercadeo	13	5	10	1	29
	Especialización en Gestión Educativa	10	6	8	3	27
	Especialización en Herramientas Virtuales para la Educación	5	3	1	3	12
	Total FSCC >>>	31	14	20	7	72
TOTAL GENERAL >>>		98	68	84	53	303

ANTIGUO					Total	Total general
2017 1	2017 2	2018 1	2018 2	>>		
>>	>>	>>	>>	>>	>>	>>
1	4	3	2	10	23	
9	6	14	8	37	80	
5	8	1	8	22	49	
0	1	0	0	1	3	
15	19	18	18	70	155	
0	5	5	4	14	40	
14	16	13	16	59	125	
19	13	11	20	63	117	
33	34	29	40	136	282	
0	3	0	0	3	7	
5	11	5	10	31	60	
1	7	4	8	20	47	
0	4	3	0	7	19	
6	25	12	18	61	133	
54	78	59	76	267	570	

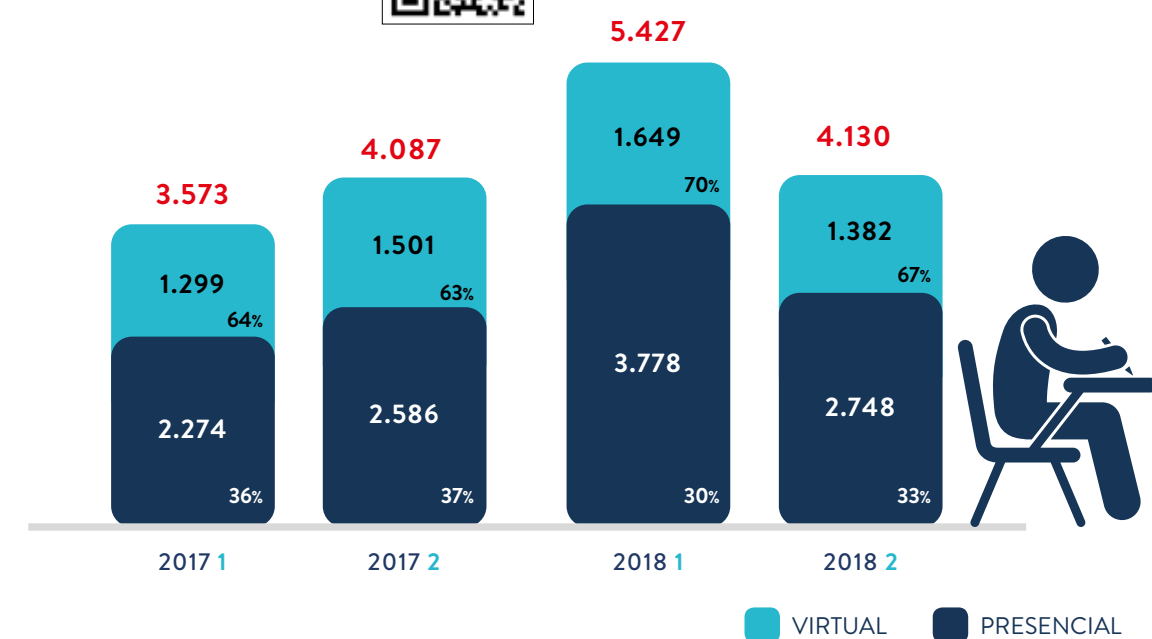
“ LA FNGS es la más representativa de las facultades con una población del **49%** sobre el total de la región Sur Occidente ”



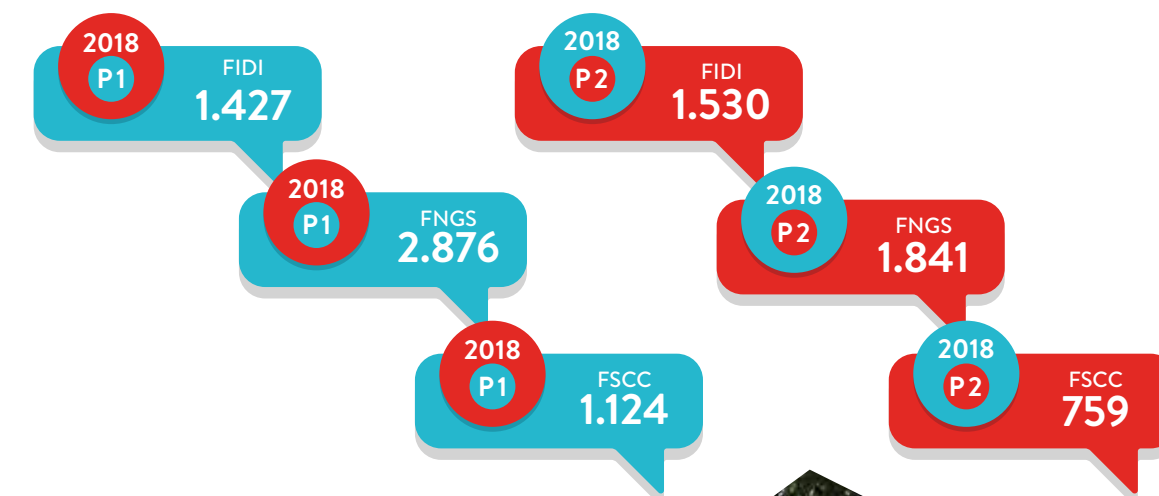
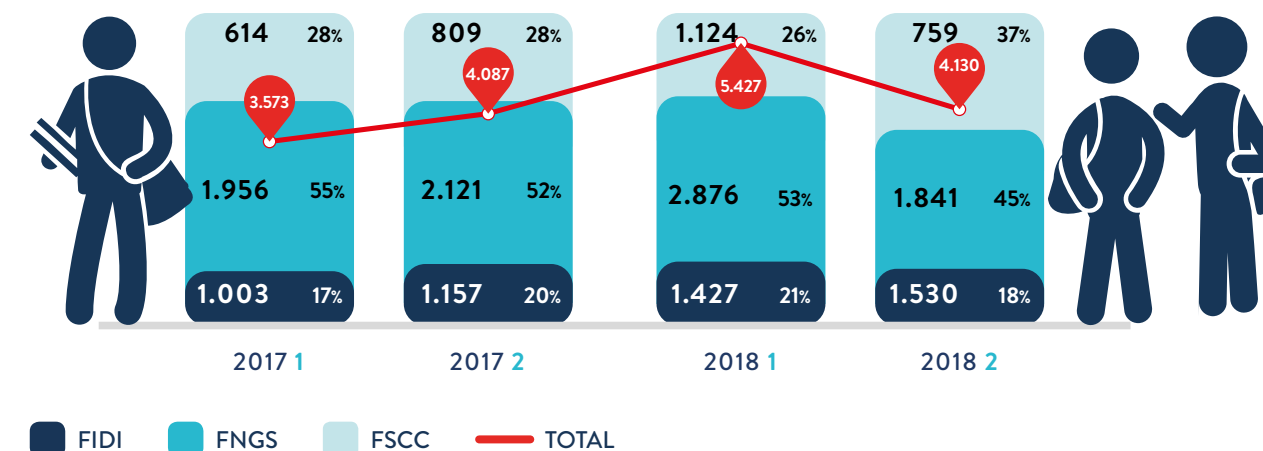
GRADUADOS POR REGIONES



MODALIDAD



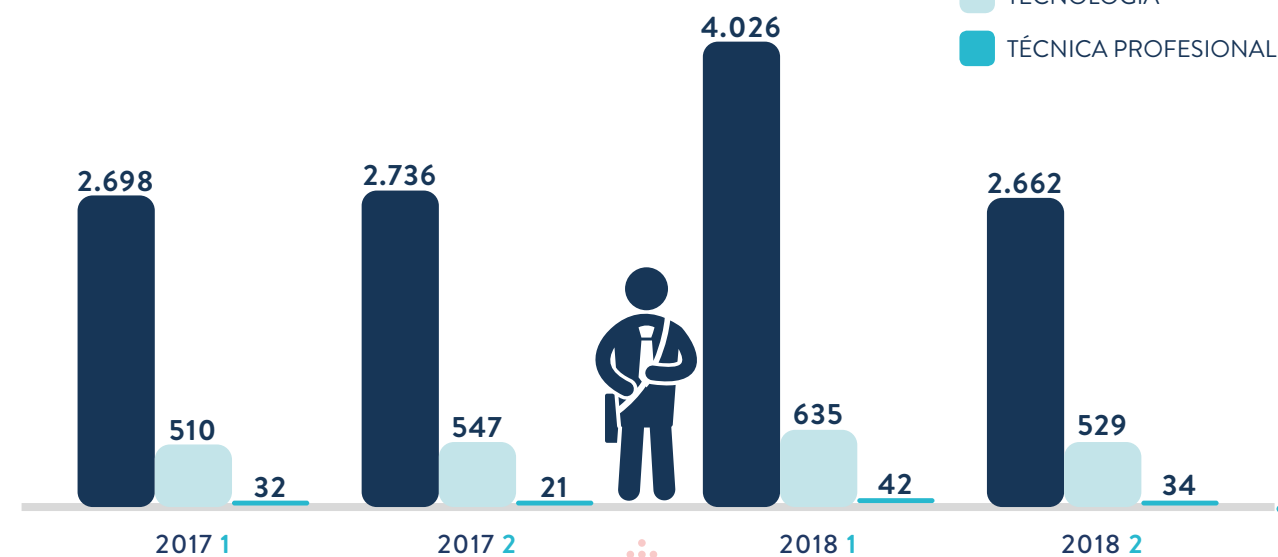
FACULTAD



GRADUADOS NIVEL ACADÉMICO



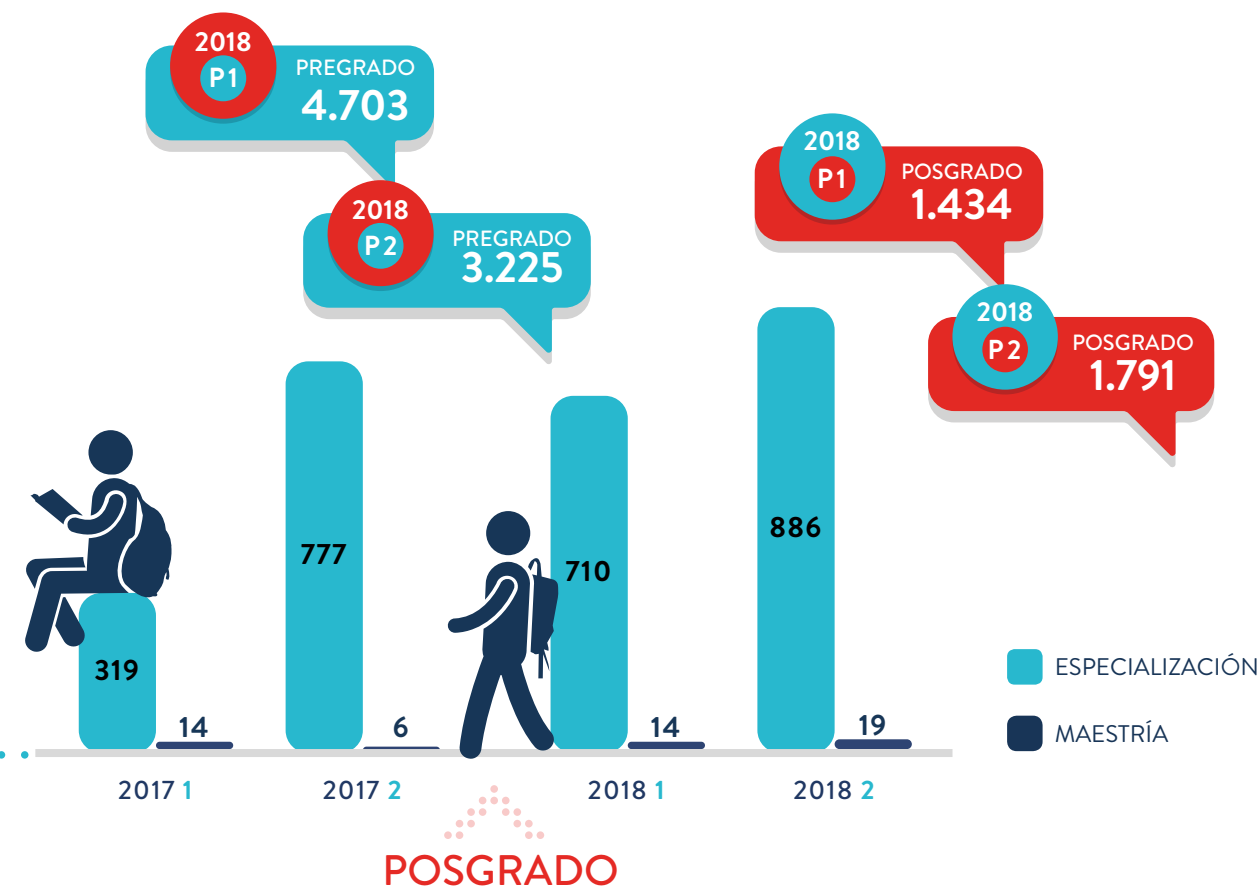
PROFESIONAL
TECNOLOGÍA
TÉCNICA PROFESIONAL



PREGRADO

TASA DE GRADUADOS

La tasa de graduación tiene tendencia negativa, ya que, se está mostrando la tasa de graduación de cada una de las cohortes a 2018. Es decir, se calcula la tasa de acuerdo al periodo donde ingreso el estudiante, entre más cercano el periodo a 2018 menos graduados se tienen.



POSGRADO



03



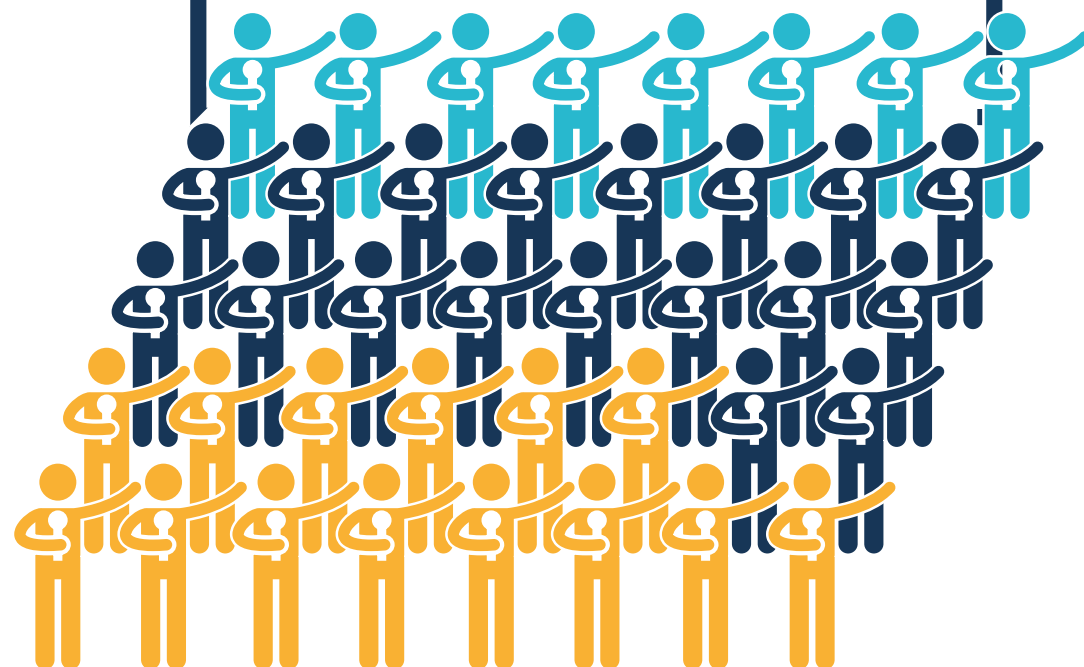
En este capítulo encontrará la información acerca de los docentes con su distribución por facultades, departamentos, titulación y dedicación entre otros.



DOCENTES

SABÍAS QUÉ...

LOS DOCENTES HAN **AUMENTADO UN 32% DESDE EL 2017 P1.**
DESDE ESE PERÍODO **333** NUEVOS DOCENTES HAN HECHO PARTE DEL POLI.



LOS DOCENTES CON DOCTORADO HAN AUMENTADO UN 34% ENTRE EL 2017 Y 2018.

Fueron **14** nuevos docentes con este nivel de formación.



Durante el 2018 el apoyo a docentes educación formal de **mayor crecimiento en el nivel de formación fue doctorado con 67%**
Pasó de **9** durante 2018 P1 a **15** 2018 P2.

El número de **docentes con maestría** ha crecido un **48% (485)** frente al 2017.



LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN realizadas por los docentes en el 2018 P2 abarcó alrededor del 17% del tiempo que los docentes abarcaron en el Poli.



LOS AUXILIOS ECONÓMICOS PARA LOS DOCENTES DURANTE EL 2018 AUMENTARON EN

91%



\$74.616.687 en 2018 P1



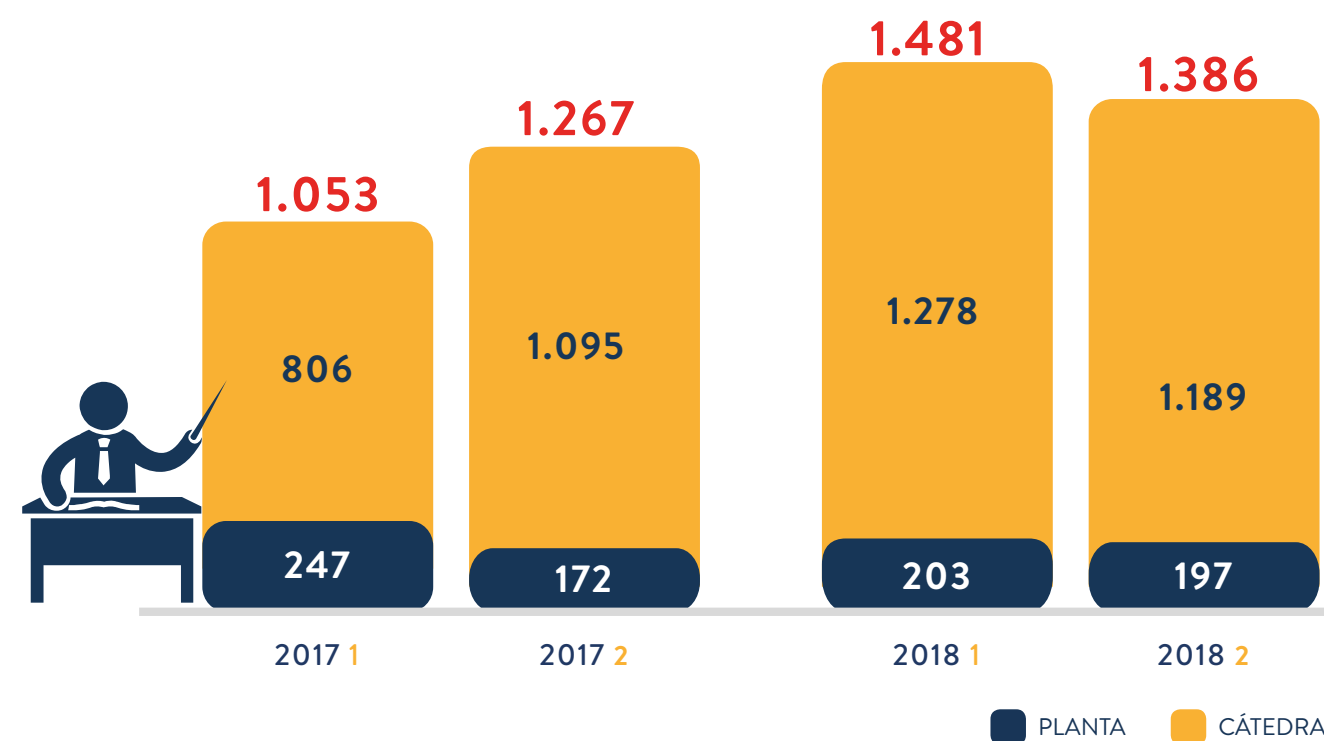
\$142.467.567 en 2018 P2



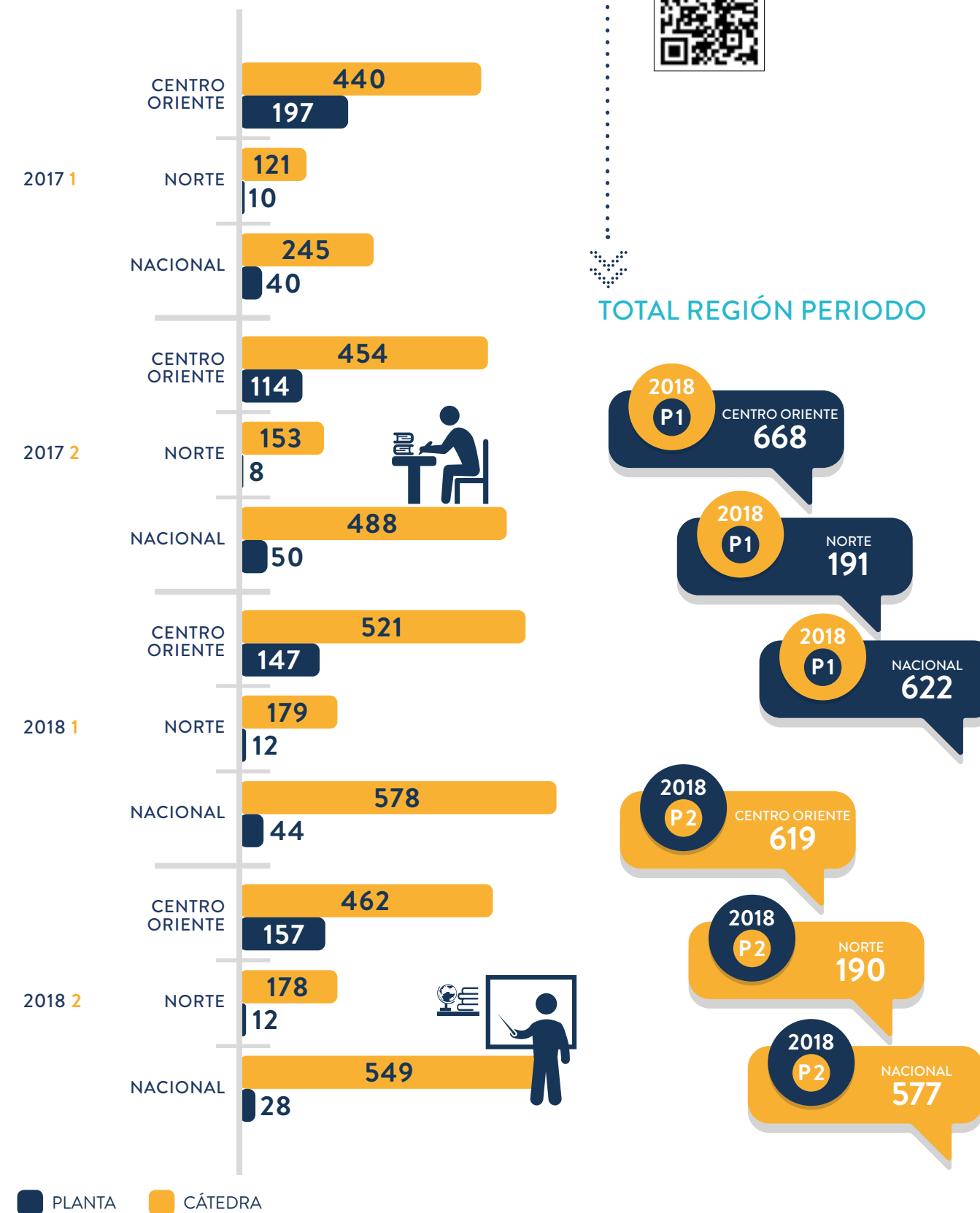
La cantidad de **BENEFICIARIOS** durante el 2018 **AUMENTARON EN 69% PASANDO DE 16 EN 2018 P1 A 27 EN 2018 P2.**



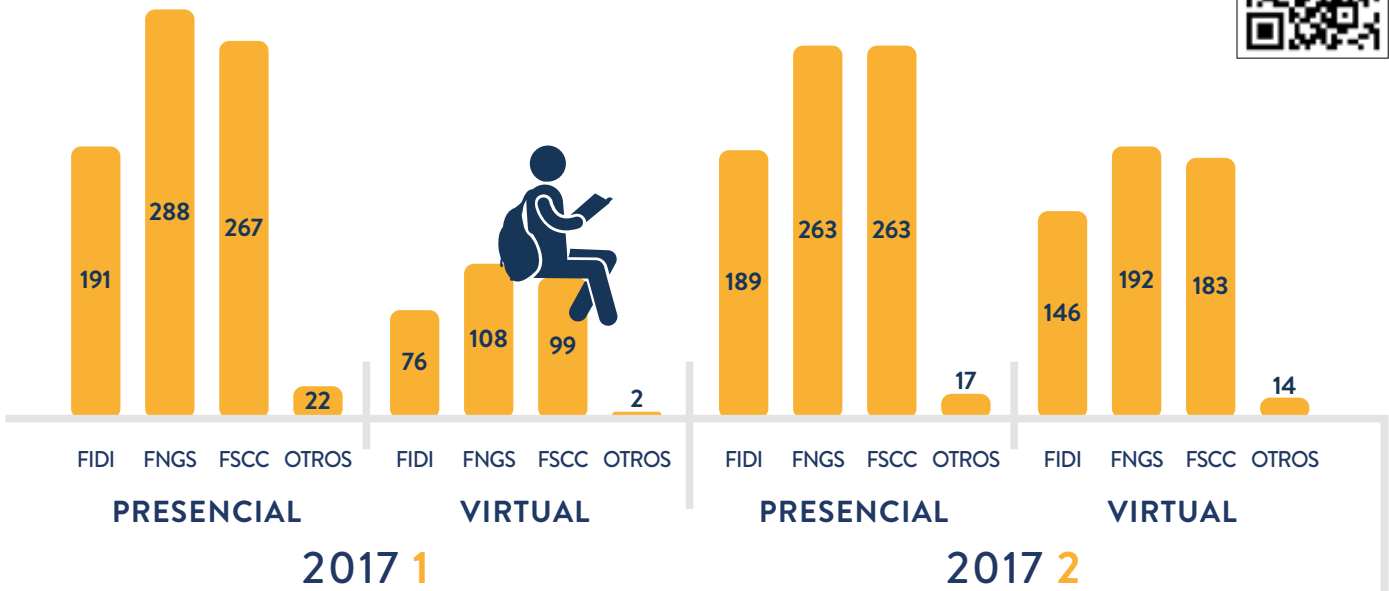
DISTRIBUCIÓN DOCENTES GENERAL



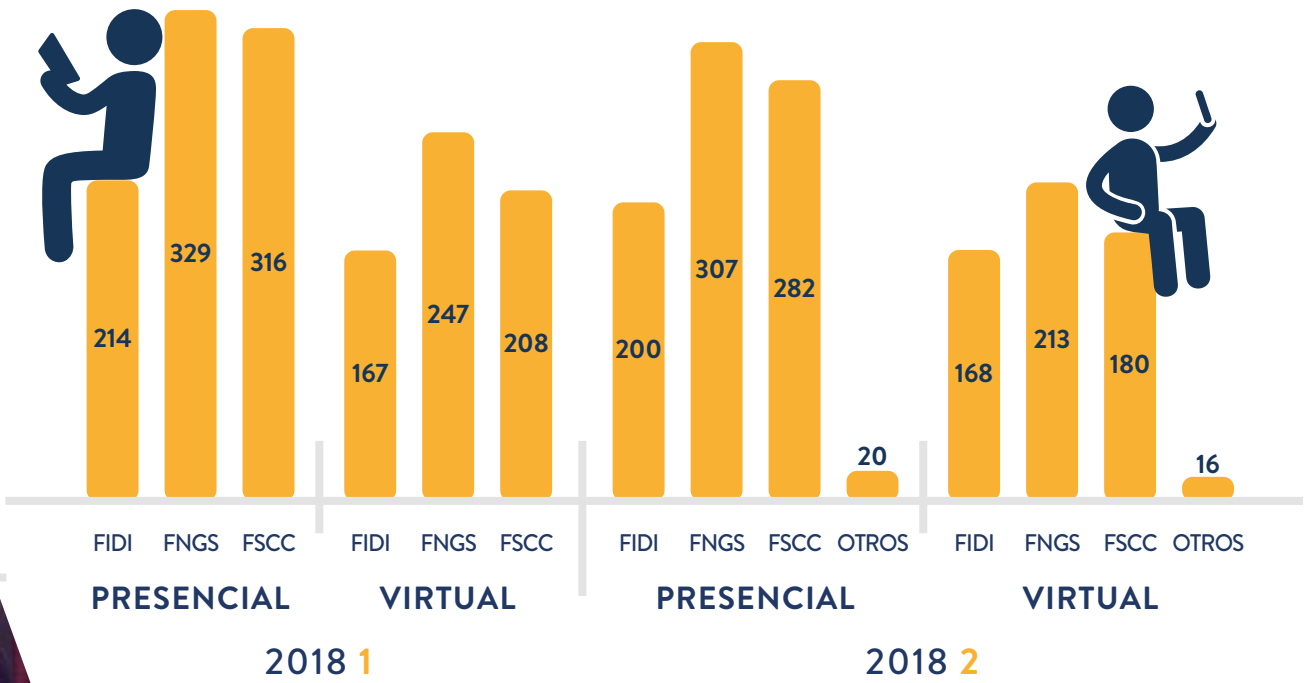
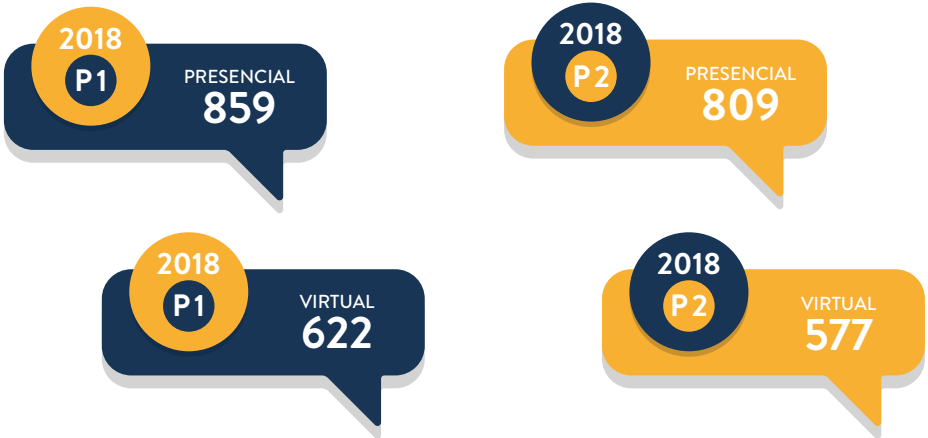
REGIÓN



DISTRIBUCIÓN DOCENTES
MODALIDAD VS FACULTADES



TOTAL MODALIDAD PERIODO



DISTRIBUCIÓN DOCENTES
POR DEPARTAMENTO ACADÉMICO



AÑO-PERIODO >>	2017 1		2017 2	
	Cátedra	Planta	Cátedra	Planta
>> DEPARTAMENTO ACADÉMICO				
Administración	129	30	148	21
Ciencias Básicas	62	27	97	19
Comunicación	31	14	59	9
Contabilidad	46	18	60	17
Derecho y Ciencias Políticas	91	18	143	7
Diseño y Artes	32	10	39	8
Economía e Internacional	69	15	95	9
Economía y Finanzas	0	0	0	0
Humanidades	38	14	38	3
Idiomas	16	8	23	8
Industrial	48	12	73	11
Internacional	0	0	0	0
Medios Audiovisuales	29	12	28	10
Mercadeo y Publicidad	46	23	70	19
Psicología	96	23	134	15
Sistemas y Telecomunicaciones	58	18	74	14
Turismo	15	5	14	2
Transversales	0	0	0	0
TOTAL GENERAL >>	806	247	1.095	172

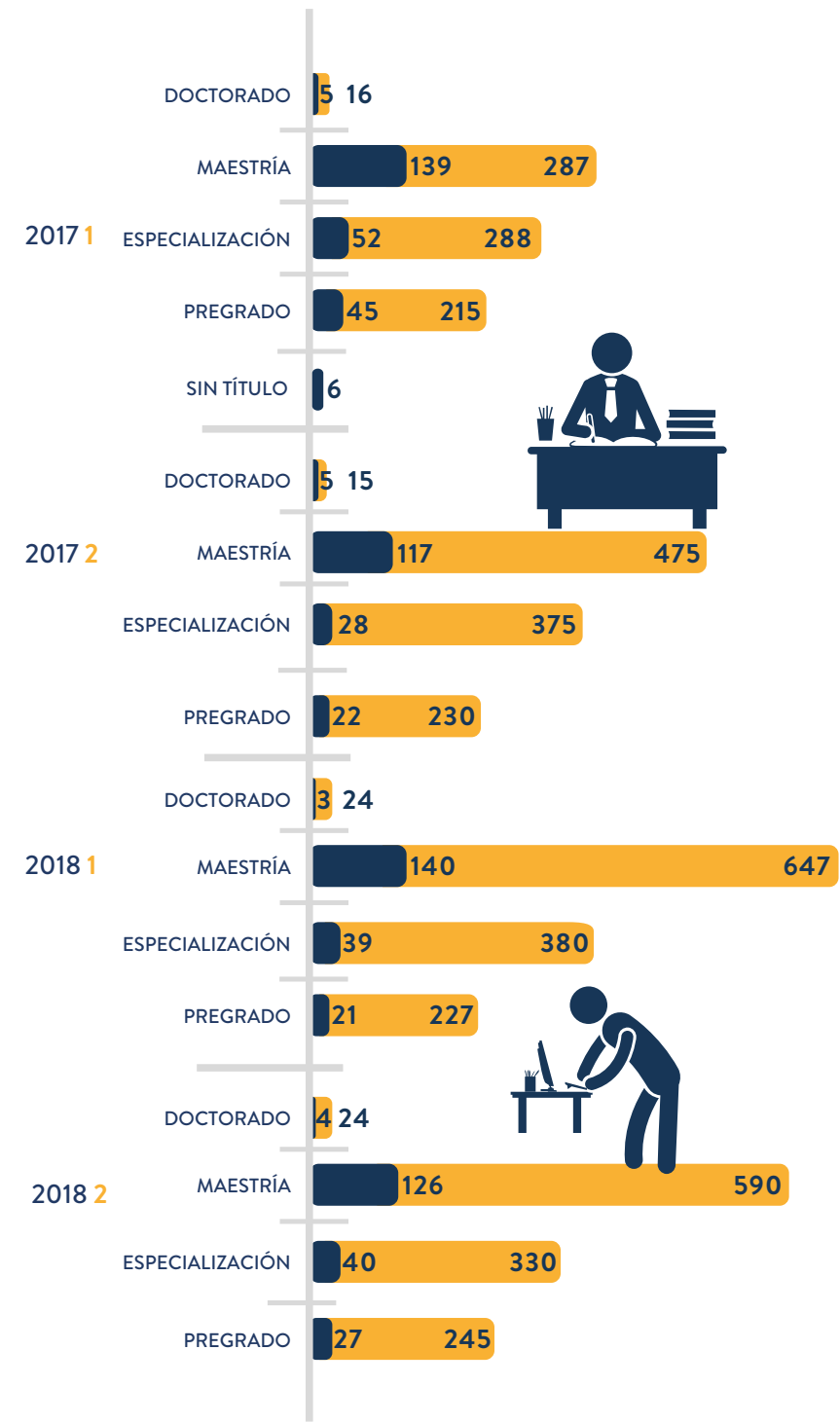
>> **Transversales:** hace referencia a docentes que realizan actividades de manera transversal, y por lo tanto, no tienen un departamento académico asignado.

CUENTAS DOCENTE MEN >1

2018 1		2018 2	
Cátedra	Planta	Cátedra	Planta
237	22	176	20
105	24	87	24
70	12	71	11
77	15	76	12
125	11	135	13
34	11	30	10
0	0	72	11
0	0	28	1
103	16	53	7
0	0	28	8
69	8	95	11
73	14	0	0
30	11	33	14
97	20	92	13
129	17	102	23
112	18	81	12
17	4	14	5
0	0	16	2
1.278	203	1.189	197



TITULACIÓN DOCENTES DE PLANTA Y CÁTEDRA



TOTAL NIVEL ACADÉMICO PERÍODO

2018 P1 PREGRADO 248

2018 P1 POSGRADO 1.233

2018 P2 PREGRADO 272

2018 P2 POSGRADO 1.114

PLANTA CÁTEDRA

NIVEL FORMACIÓN DE PLANTA POR DEPARTAMENTO ACADÉMICO

CUENTAS DOCENTE MEN >1
TIPO DE DOCENTE (CÁTEDRA PLANTA NO FORMAL) >PLANTA

AÑO-PERÍODO	2018 1					2018 2					Total general
	Doctorado	Maestría	Especialización	Pregrado	Total	Doctorado	Maestría	Especialización	Pregrado	Total	
DPTO ACADÉMICO											
Administración	0	16	6	0	22	0	17	3	0	20	42
Ciencias Básicas	0	19	1	4	24	1	13	2	8	24	48
Comunicación	1	9	2	0	12	0	8	3	0	11	23
Contabilidad	0	13	2	0	15	0	10	2	0	12	27
Derecho y Ciencias Políticas	1	5	5	0	11	1	6	6	0	13	24
Diseño y Artes	0	7	3	1	11	0	5	4	1	10	21
Economía e Internacional	0	0	0	0	0	1	6	2	2	11	11
Economía y Finanzas	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Humanidades	0	10	5	1	16	0	5	1	1	7	23
Idiomas	0	0	0	0	0	0	3	2	3	8	8
Industrial	0	4	0	4	8	0	5	0	6	11	19
Internacional	1	10	3	0	14	0	0	0	0	0	14
Medios Audiovisuales	0	8	1	2	11	0	10	2	2	14	25
Mercadeo y Publicidad	0	13	4	3	20	0	10	2	1	13	33
Psicología	0	10	5	2	17	0	15	8	0	23	40
Sistemas y Telecomunicaciones	0	14	1	3	18	0	9	1	2	12	30
Turismo	0	2	1	1	4	1	2	1	1	5	9
Transversales	0	0	0	0	0		2	0	0	2	2
TOTAL GENERAL	3	140	39	21	203	4	126	40	27	197	400

Transversales: hace referencia a docentes que realizan actividades de manera transversal, y por lo tanto, no tienen un departamento académico asignado.

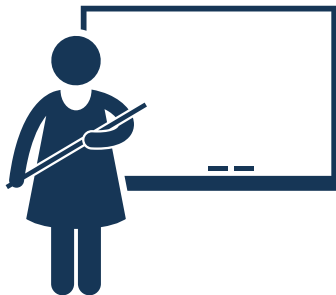


NIVEL FORMACIÓN DE CÁTEDRA POR DEPARTAMENTO ACADÉMICO

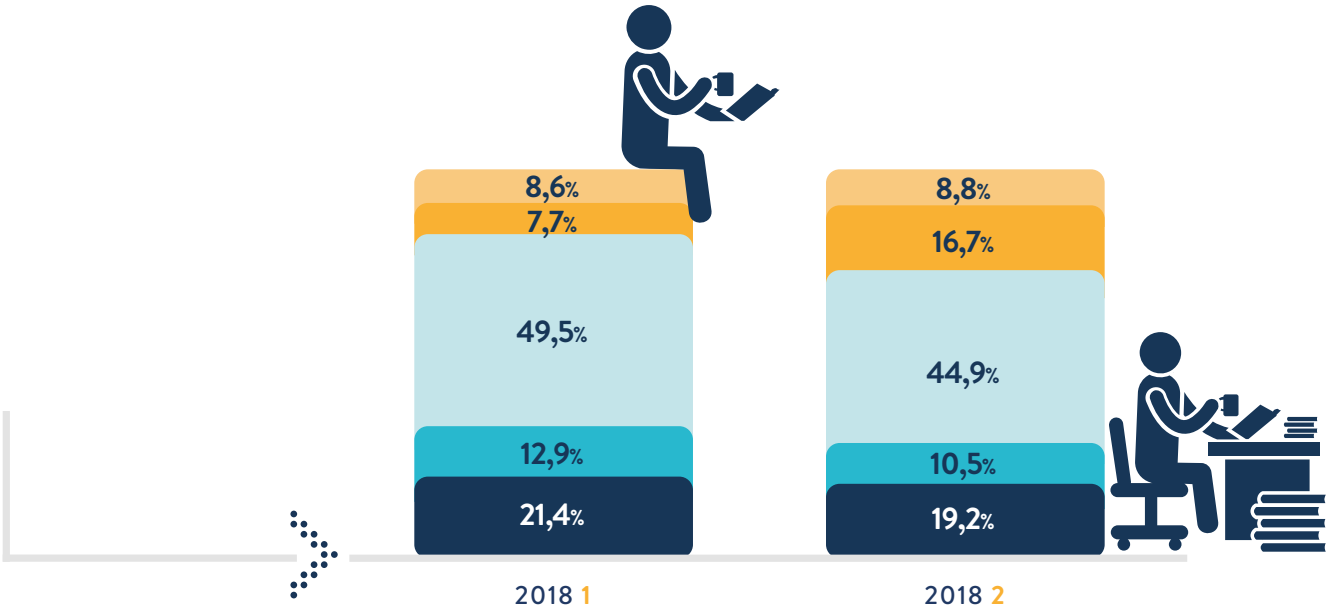
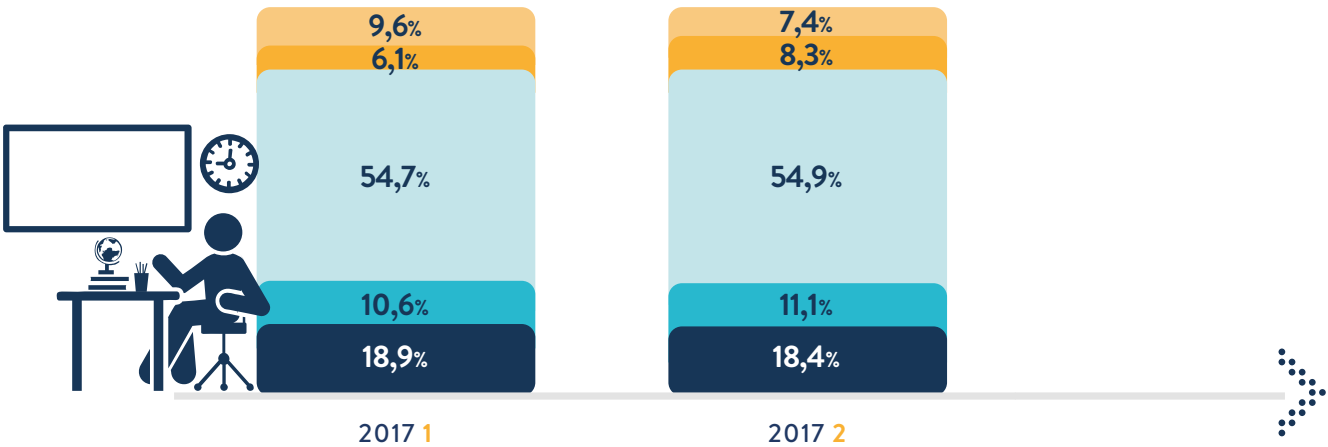
> Cuentas docente MEN >1
> TIPO DE docente (Cátedra planta no formal) > CATEDRA

AÑO-PERÍODO >>	2018 1					2018 2					Total general
	Doctorado	Maestría	Especialización	Pregrado	Total	Doctorado	Maestría	Especialización	Pregrado	Total	
>> DPTO ACADÉMICO	>>	>>	>>	>>	>>	>>	>>	>>	>>	>>	>>
Administración	6	137	72	22	237	1	95	57	23	176	413
Ciencias Básicas	2	42	23	38	105	3	38	18	28	87	192
Comunicación	3	37	20	10	70	1	42	16	12	71	141
Contabilidad	0	37	32	8	77	0	38	31	7	76	153
Derecho y Ciencias Políticas	2	49	63	11	125	4	45	70	16	135	260
Diseño y Artes	0	12	8	14	34	0	10	6	14	30	64
Economía e Internacional	0	0	0	0	0	3	39	20	10	72	72
Economía y Finanzas	0	0	0	0	0	0	23	4	1	28	28
Humanidades	1	47	18	37	103	0	29	9	15	53	156
Idiomas	0	0	0	0	0	0	5	2	21	28	28
Industrial	1	29	22	17	69	4	45	24	22	95	164
Internacional	1	38	27	7	73	0	0	0	0	0	73
Medios Audiovisuales	2	9	2	17	30	1	15	2	15	33	63
Mercadeo y Publicidad	1	58	23	15	97	0	49	23	20	92	189
Psicología	1	79	40	9	129	4	61	27	10	102	231
Sistemas y Telecomunicaciones	4	69	24	15	112	3	41	15	22	81	193
Turismo	0	4	6	7	17	0	2	4	8	14	31
Transversales	0	0	0	0	0	0	13	2	1	16	16
TOTAL GENERAL >>	24	647	380	227	1278	24	590	330	245	1189	2467

>>> Transversales: hace referencia a docentes que realizan actividades de manera transversal, y por lo tanto, no tienen un departamento académico asignado.

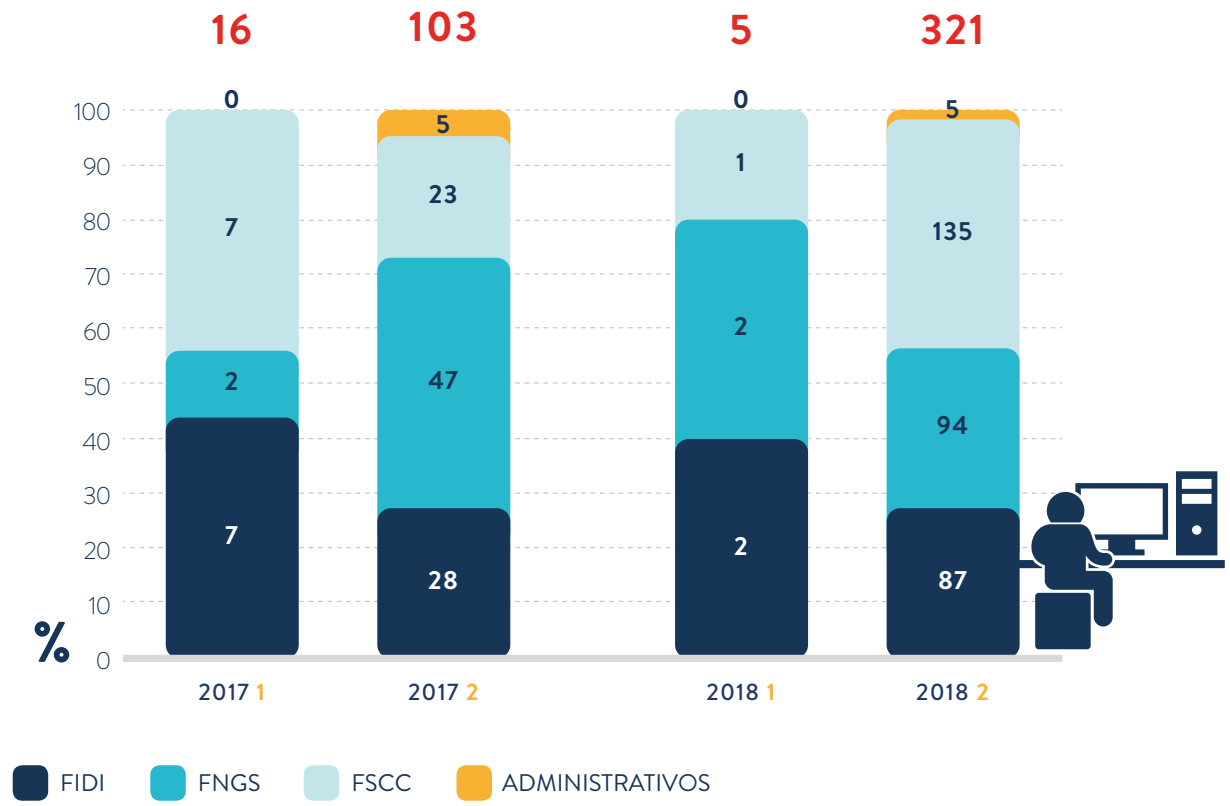


DEDICACIÓN DOCENTES DE PLANTA

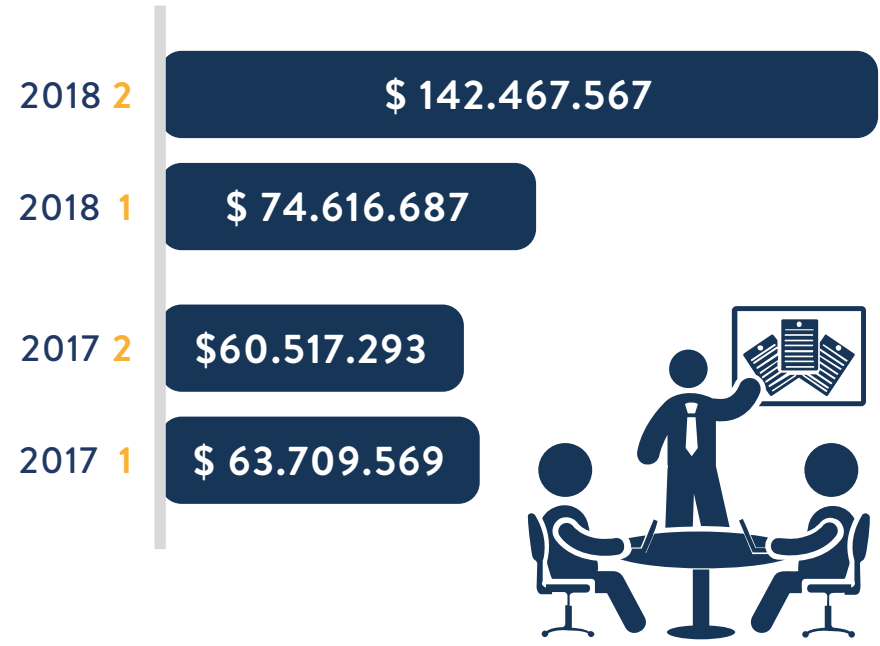


■ ACTIVIDADES ADMINISTRACIÓN ■ ACTIVIDADES BIENESTAR ■ ACTIVIDADES DOCENCIA ■ ACTIVIDADES INVESTIGACIÓN ■ OTRAS ACTIVIDADES

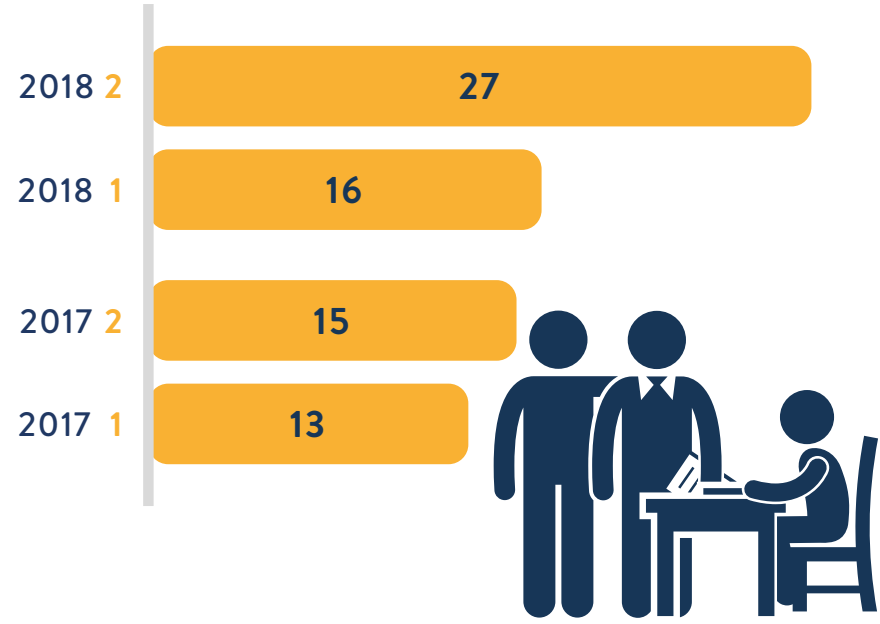
CAPACITACIÓN DOCENTES EDUCACIÓN NO FORMAL POR FACULTAD



APOYO DOCENTES EDUCACIÓN FORMAL ACUMULADO AUXILIOS GENERAL

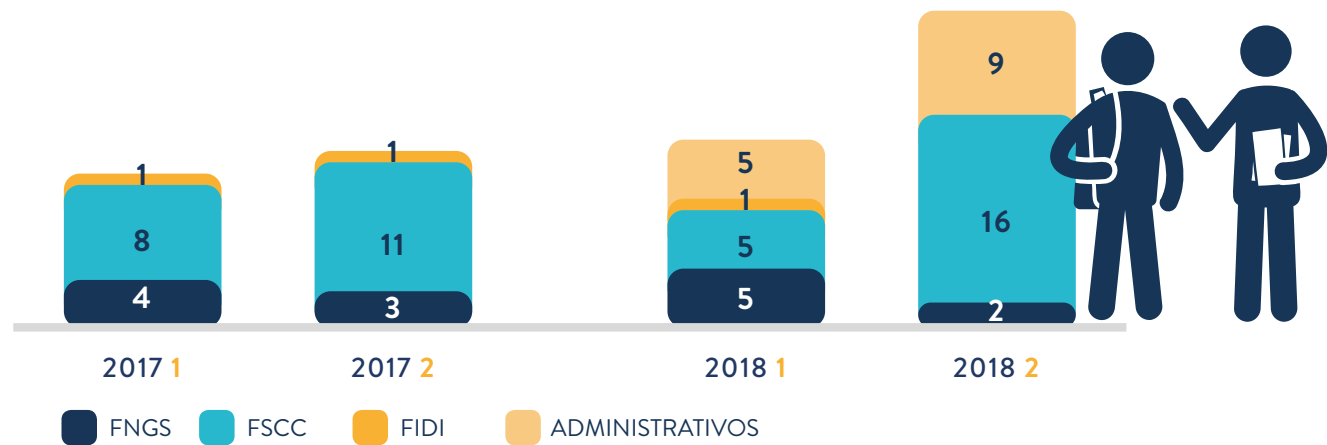


BENEFICIARIOS GENERAL





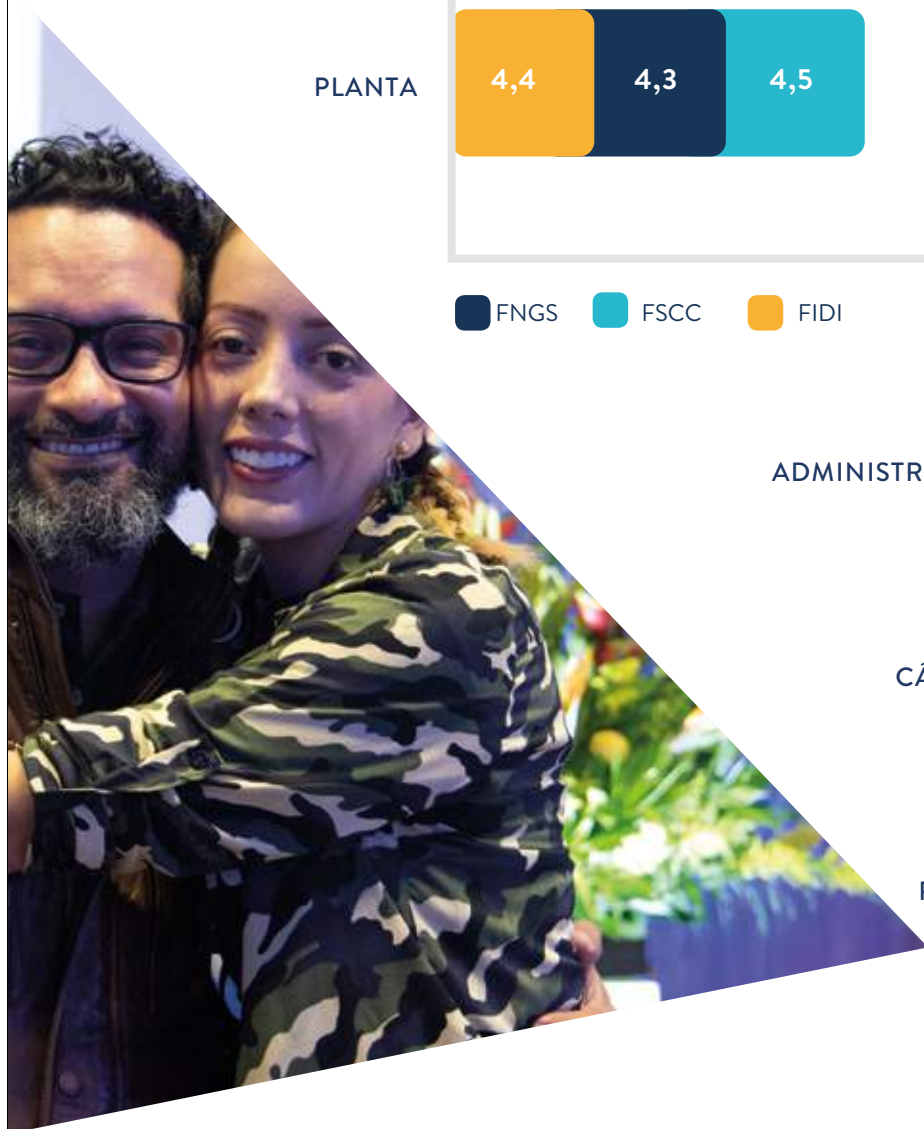
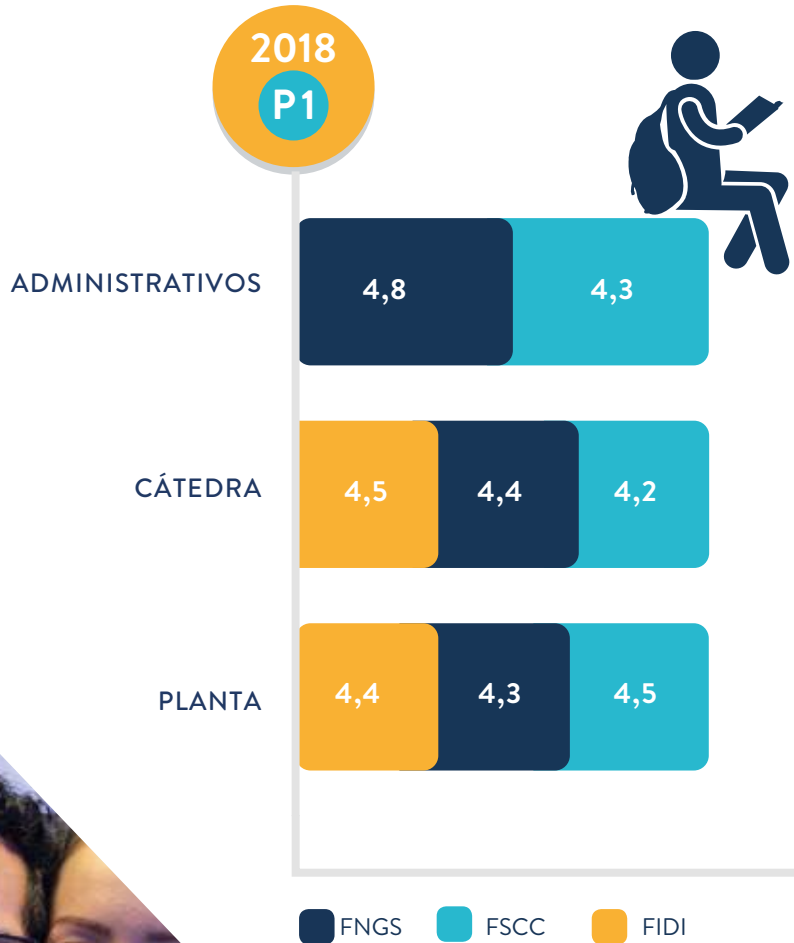
APOYO DOCENTES EDUCACIÓN FORMAL POR FACULTAD



POR NIVEL DE ESTUDIO



EVALUACIÓN DOCENTE MODALIDAD PRESENCIAL



04



En este capítulo encontrará las cifras de deserción, consejería con sus motivos de consulta y gestión de servicios de apoyo.



PERMANENCIA EN EL POLI

SABÍAS QUÉ...

Se ha reducido la deserción de estudiantes nuevos en modalidad virtual

30%
2018 P1

28%
2018 P2



Se ha reducido la deserción de estudiantes nuevos en modalidad presencial

16%
2018 P1

14%
2018 P2



De consejería de apoyo al estudiante, se han enviado **250** estudiantes durante el 2018 para consultorio Psicológico.

EN PREGRADO LA TASA DE PERMANENCIA MÁS ALTA SE PRESENTÓ EN EL 2018 P1 CON

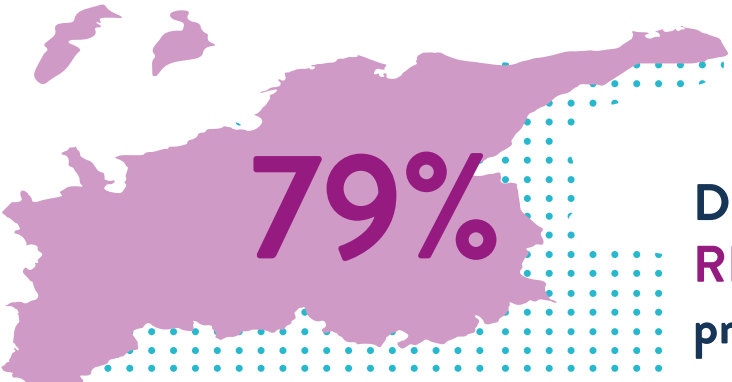
83%



EN POSGRADO LA TASA DE PERMANENCIA EN EL 2018 P2 FUE DE

81%

LA FACULTAD CON MEJOR TASA DE PERMANENCIA DURANTE EL 2018 P2

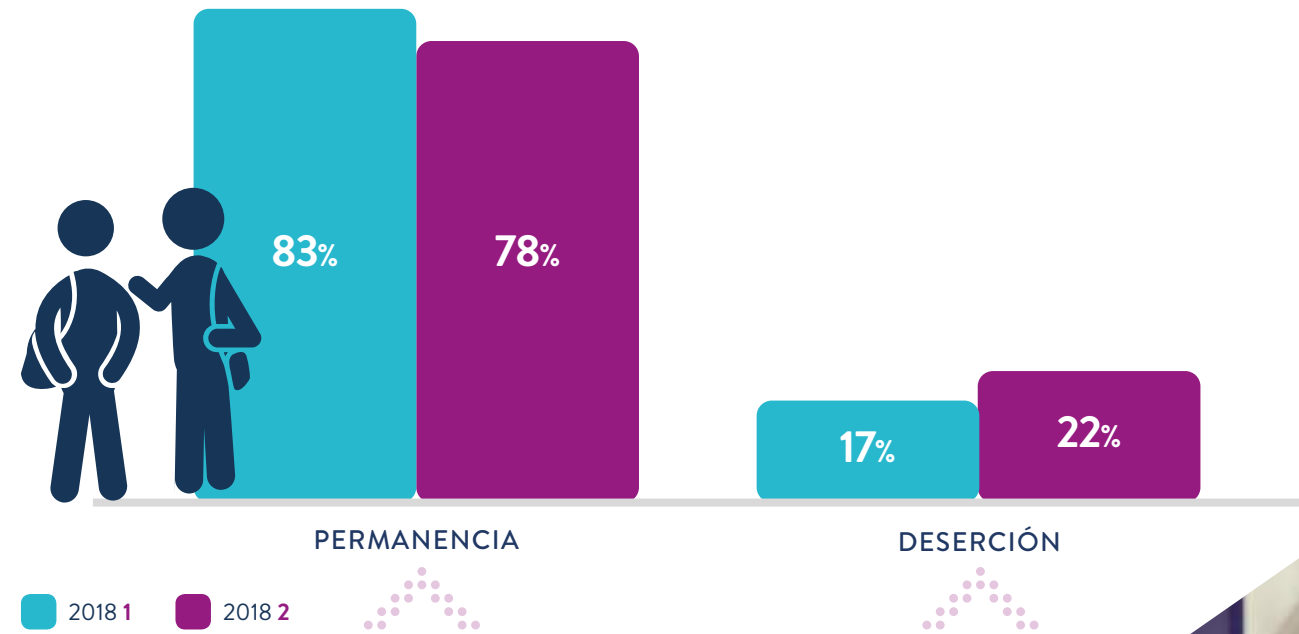


79%

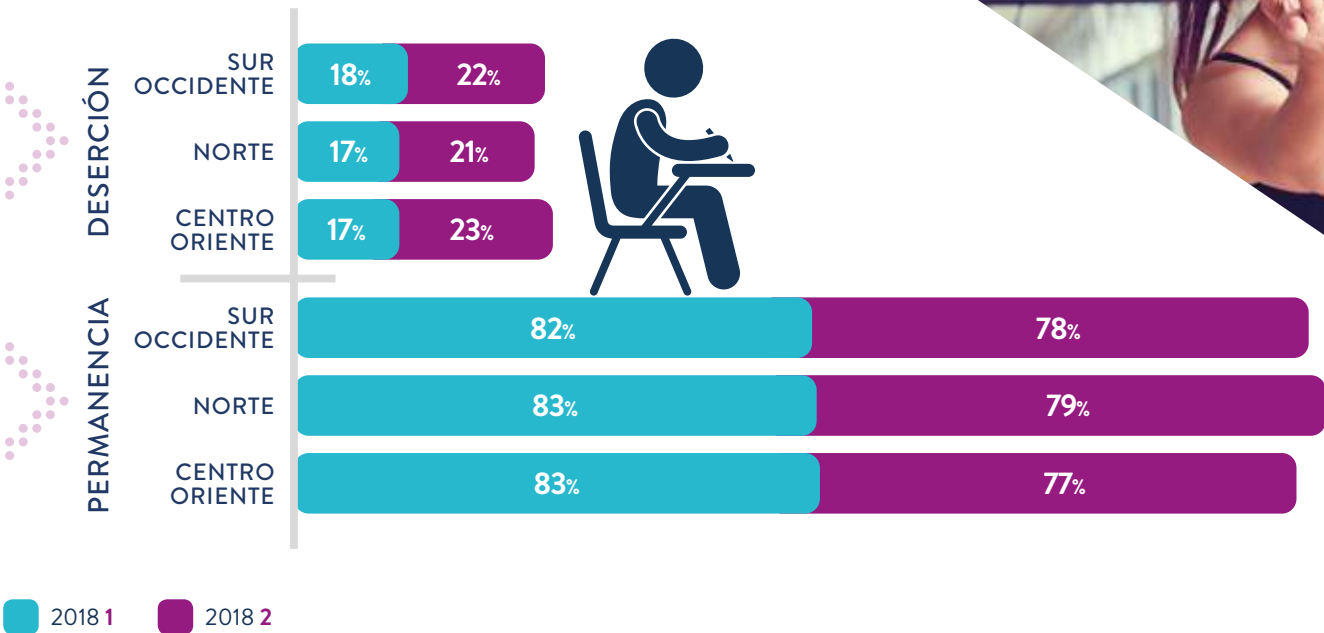
Durante el 2018 P2 en la **REGIÓN NORTE** se presentó la tasa de permanencia más alta.

NOTA: Las cifras brindadas en este capítulo se encuentran sin recuperó.

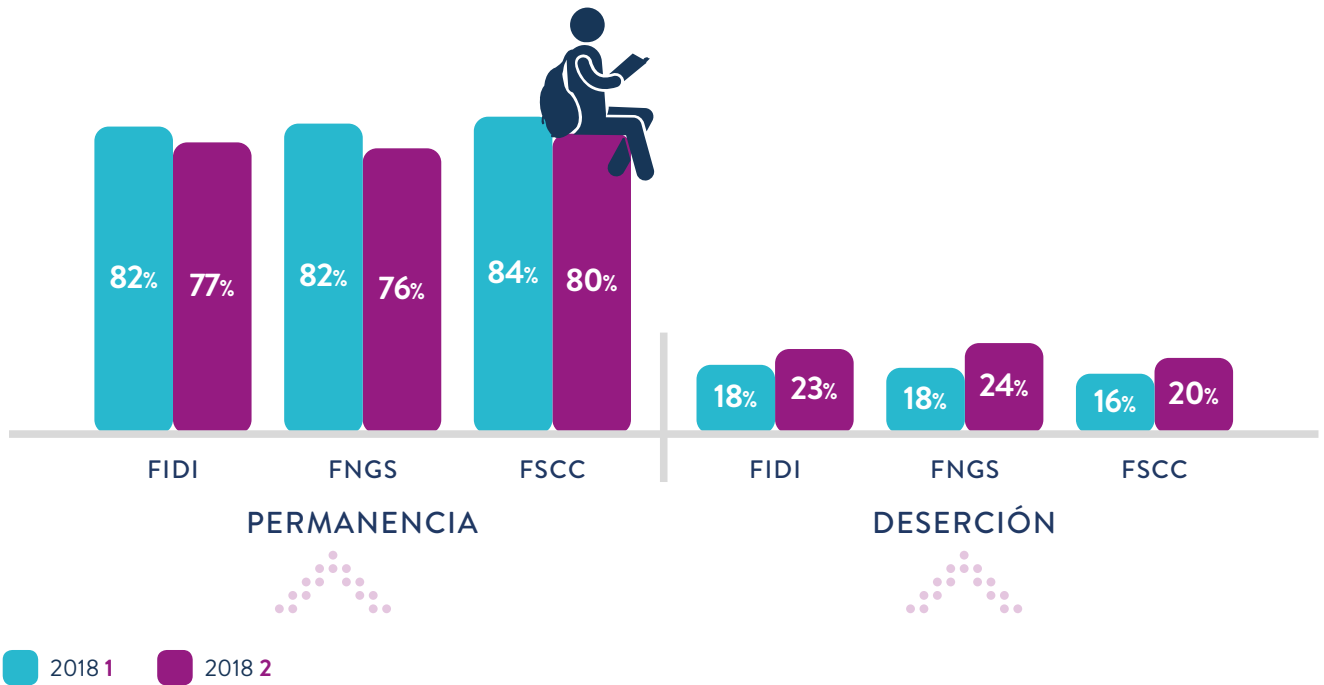
INDICADORES DE PERMANENCIA GENERAL



POR REGIÓN

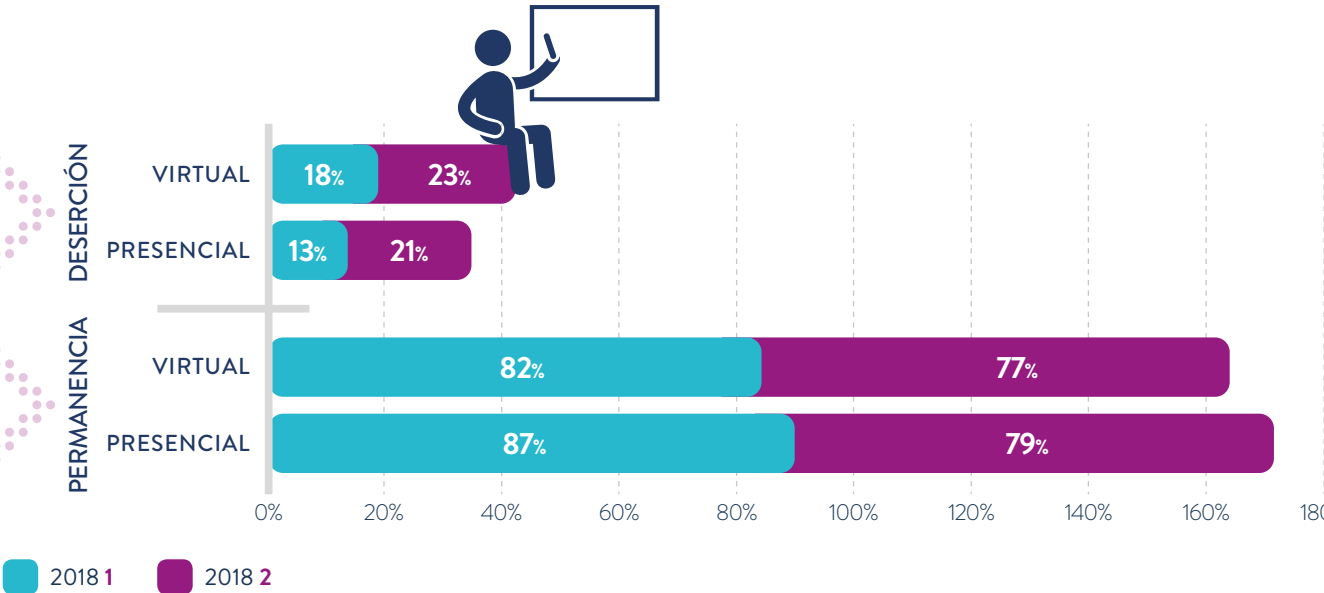


POR FACULTAD

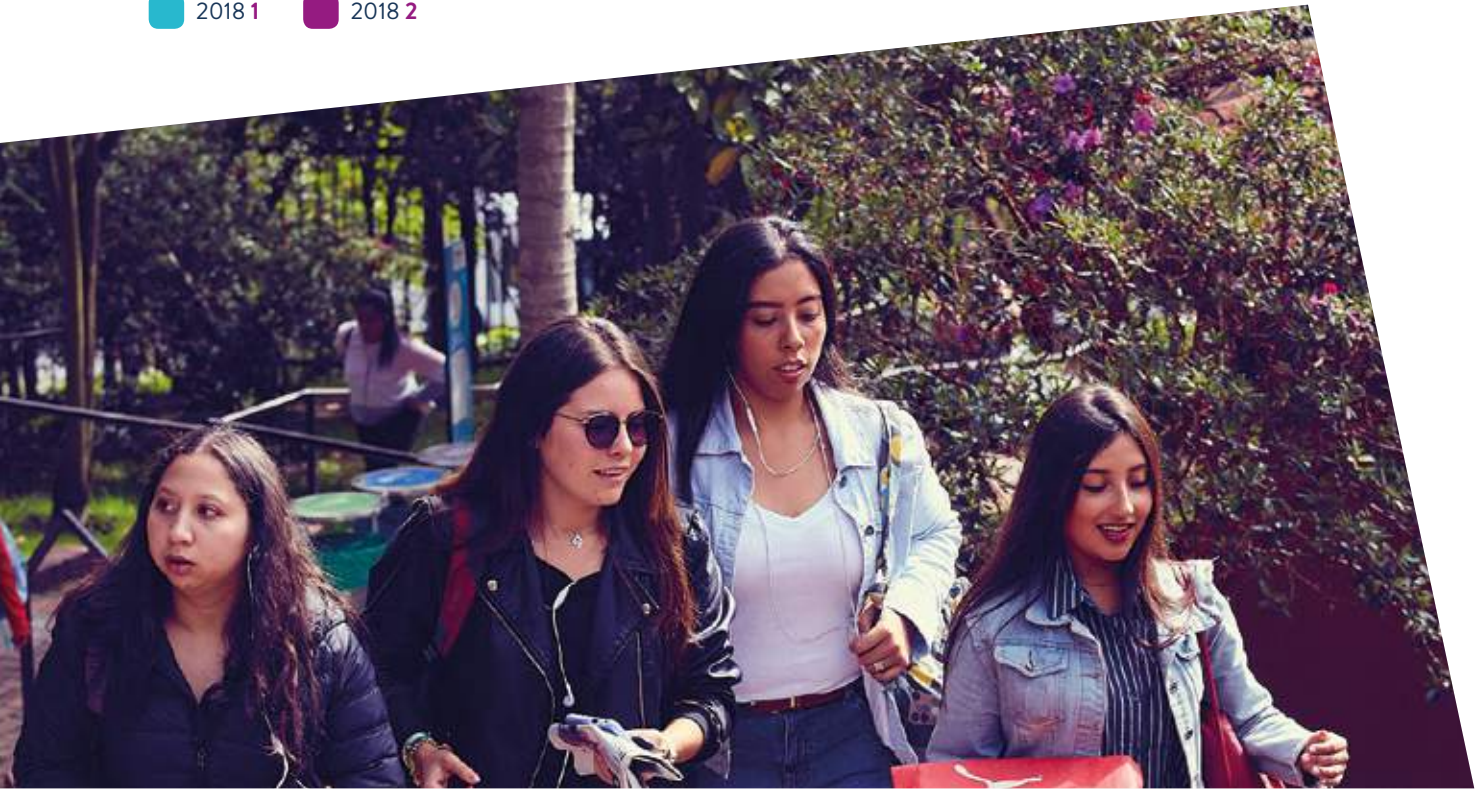
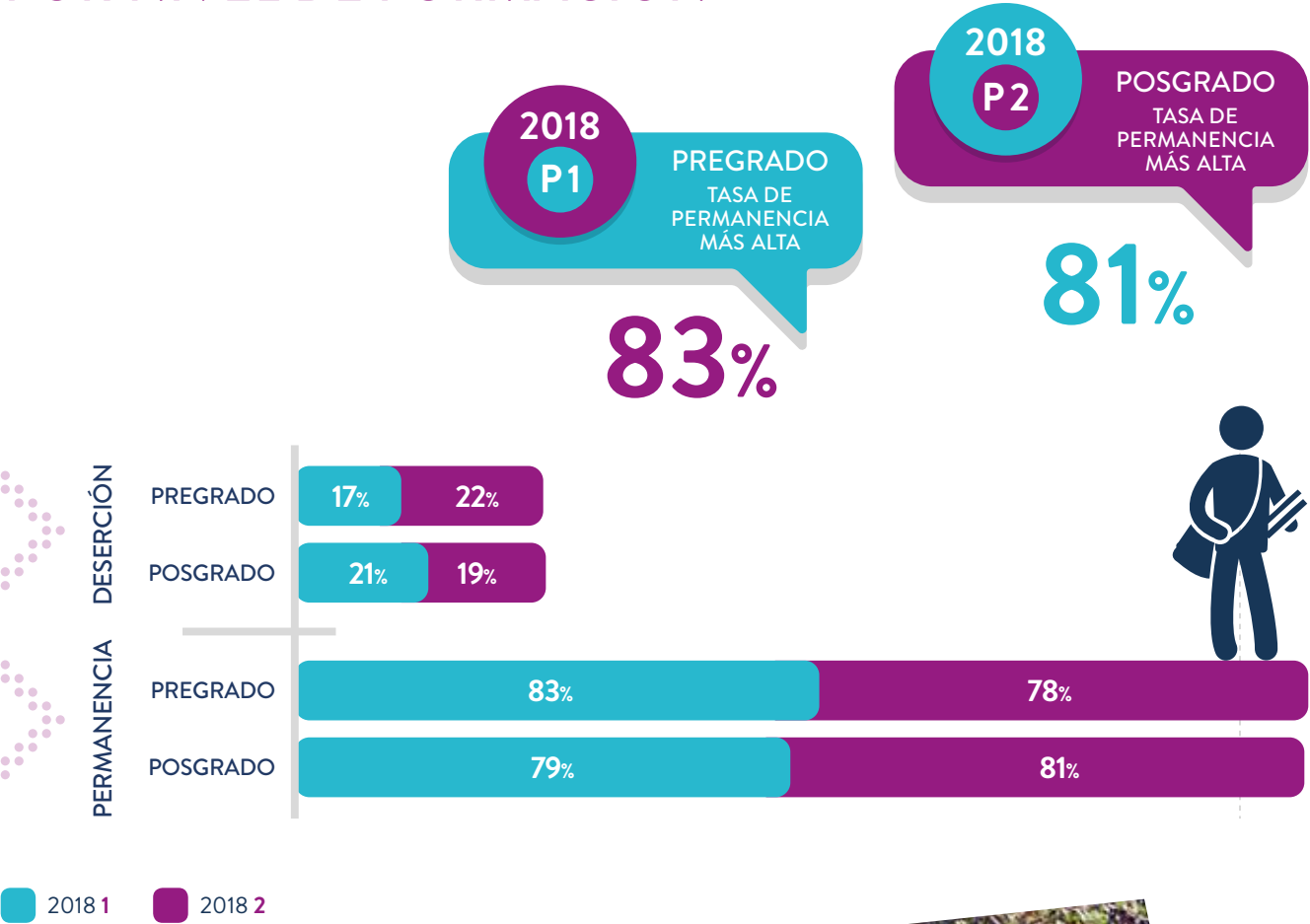


“ En **2018 P1** se presentó el mejor resultado de permanencia para la modalidad virtual **82%** y presencial **87%**”

POR MODALIDAD

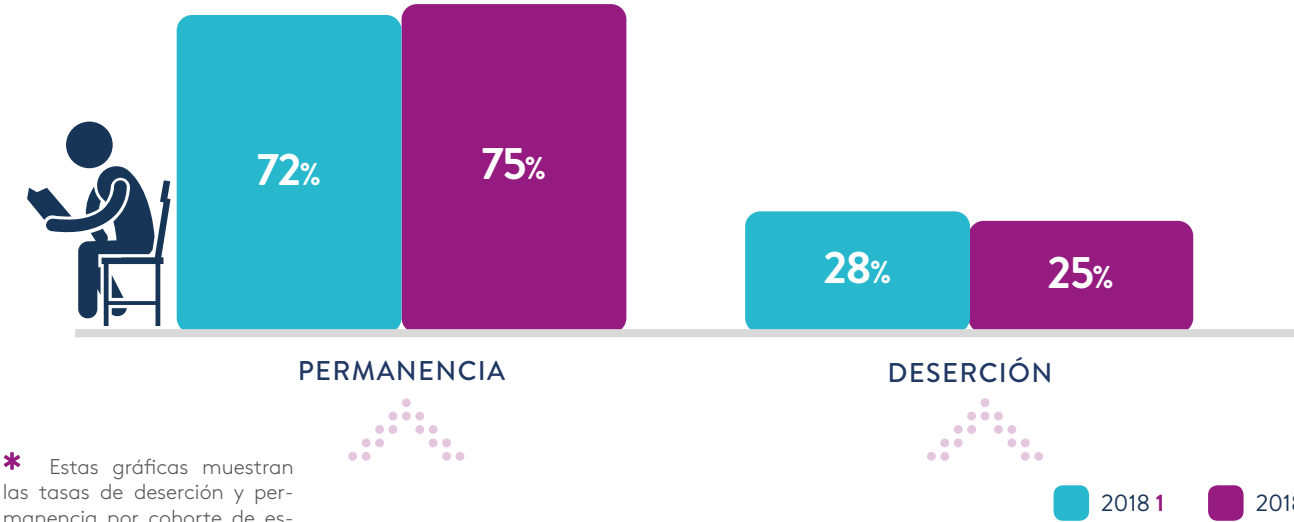


POR NIVEL DE FORMACIÓN



INDICADORES DE PERMANENCIA GENERAL*

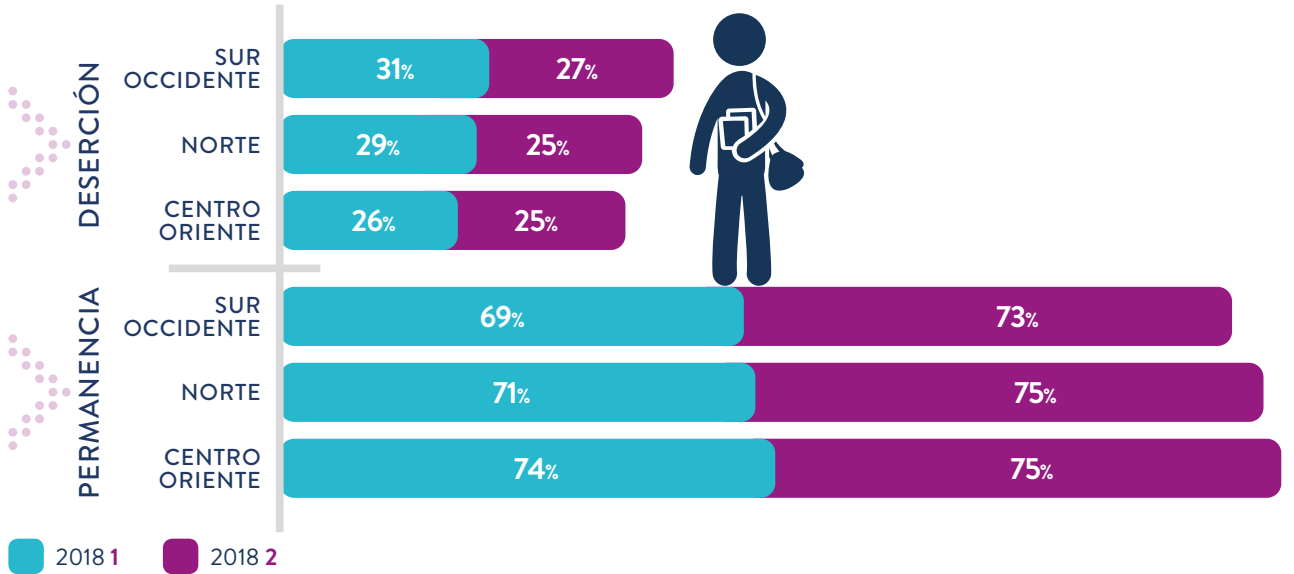
“La deserción en estudiantes nuevos se redujo un 3% entre el 2018 P1 y 2018 P2”



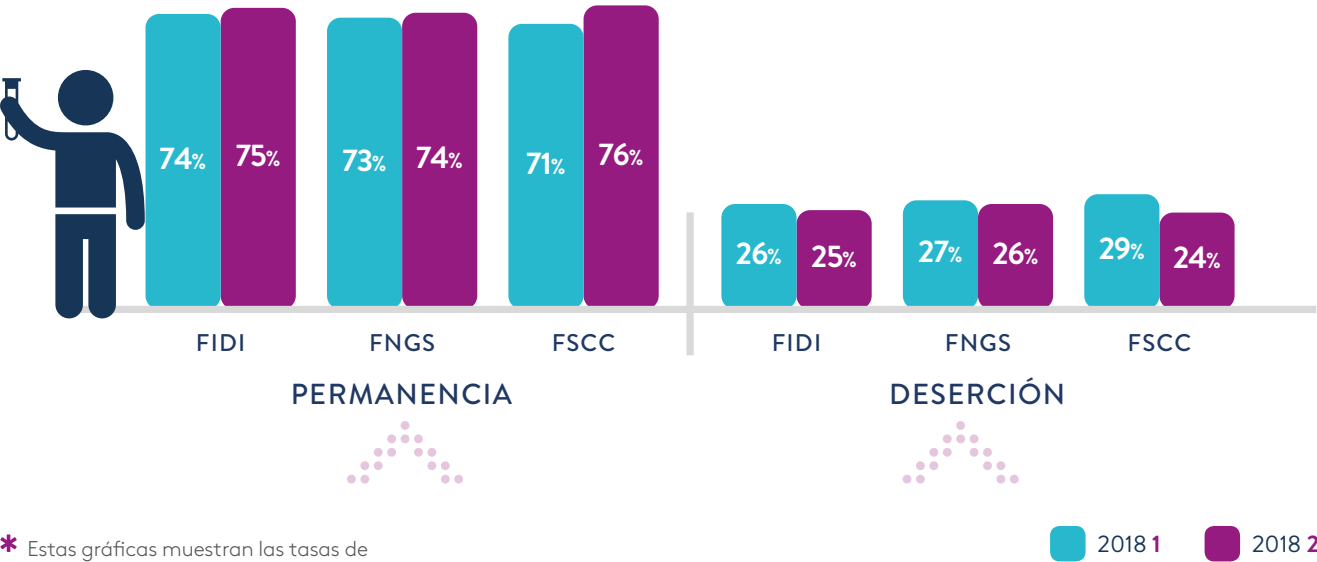
* Estas gráficas muestran las tasas de deserción y permanencia por cohorte de estudiantes que ingresaron por primera vez a la Institución.

POR REGIÓN*

“En las regiones Sur Occidente y Norte se redujo la deserción del período 2018 P1 al 2018 P2”

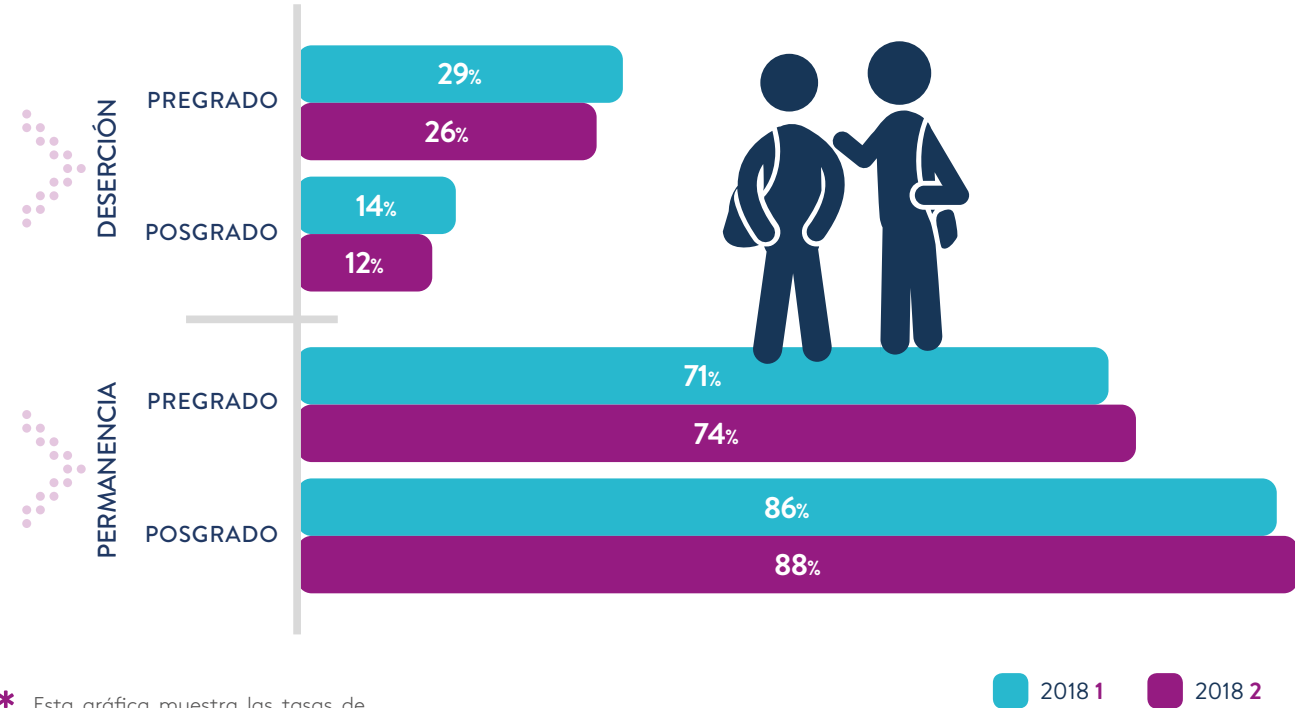


POR FACULTAD*



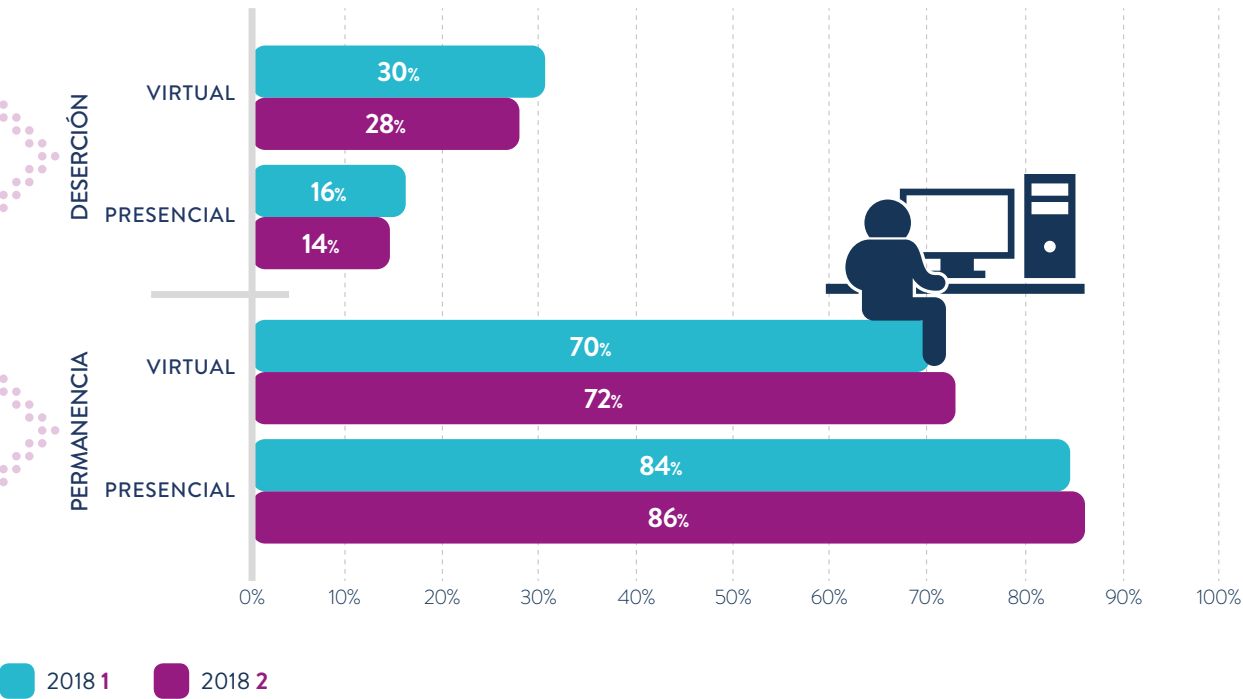
* Estas gráficas muestran las tasas de deserción y permanencia por cohorte de estudiantes que ingresaron por primera vez a la Institución.

POR NIVEL DE FORMACIÓN*



* Esta gráfica muestra las tasas de deserción y permanencia por cohorte de estudiantes que ingresaron por primera vez a la Institución.

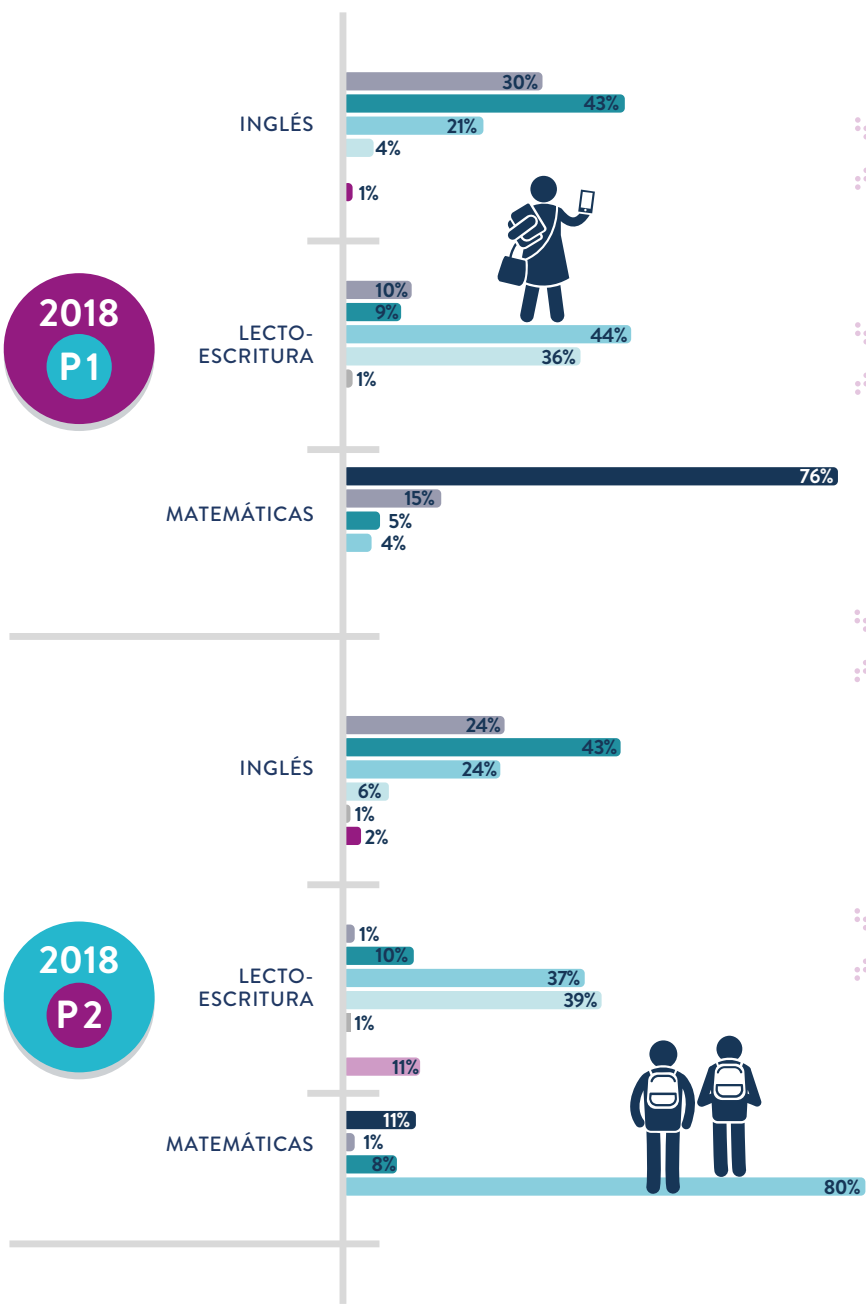
POR MODALIDAD*



2018 1 2018 2



MODALIDAD PRESENCIAL
CARACTERIZACIÓN ACADÉMICA*..... ESTUDIANTES
DE PRIMER SEMESTRE



PA: PRUEBA ABIERTA
Estudiantes que presentaron la prueba, pero la dejaron abierta; por lo tanto, no se puede clasificar el nivel de competencia.

PRUEBA DE INGLÉS
Se observa que mas del 40% de la población caracterizada en el periodo 2018 P1 y 2018 P2 se encuentra en nivel 2 y a su vez, más del 90% de la población se encuentra dentro de los niveles 1, 2 y 3 en los mismos periodos.

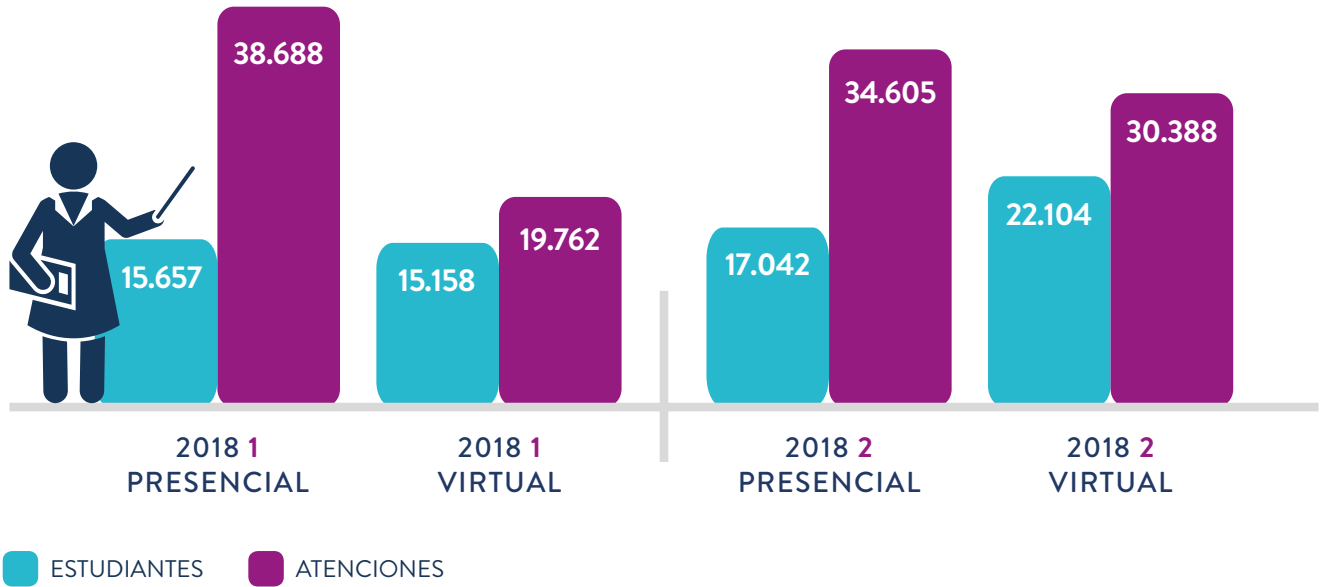
PRUEBA DE LECTOESCRITURA
Podemos observar que en el periodo 2018 P1 el 44% está en el nivel 3, a diferencia del 2018 P2 en el cual para el mismo nivel solo lo tiene un porcentaje de participación del 36.9% de la población, y el 86.7% se encuentra en los niveles 2, 3 y 4.

PRUEBA DE MATEMÁTICAS
Se puede observar que alrededor del 80% de la población en el periodo 2018 P2 se encuentra en nivel 3.

Fuente: Informe de caracterización 2016 CIO
<http://newcio.poligran.edu.co/EST/AA/Site-Pages/PermanenciaEnElPoli.aspx>

* La gráfica muestra el porcentaje de estudiantes de primer semestre que presentaron las pruebas de Inglés, Lectoescritura y Matemáticas. Los datos están clasificados de acuerdo con el nivel de competencia (1=muy bajo, 2=bajo, 3=medio, 4=alto, 5=muy alto y Eximido) alcanzado por los estudiantes en cada una de las pruebas para los periodos 2018 1 y 2018 2.

GESTIÓN DE SERVICIOS DE APOYO
CONSEJERÍA ACADÉMICA*..... CONSULTAS
POR ESTUDIANTES



* La gráfica indica el número de estudiantes y consultas brindadas en el Servicio de Consejería Académica, durante los periodos 2018 P1 y 2018 P2. Los datos están discriminados por facultad. El mayor número de estudiantes atendidos corresponde a la facultad con el mayor número de estudiantes matriculados.

Según en el número de atenciones frente al número de estudiantes que fueron a la Consejería Académica, podemos observar que en la modalidad presencial se realizan dos consultas en promedio por estudiante en 2018 P1 y 2018 P2. En Virtual, en promedio, en ambos periodos solo se realiza una consulta por persona.

Fuente: Bases de datos de la Consejería Académica entregados por el equipo de permanencia.



MOTIVOS DE CONSULTA

MOTIVOS DE CONSULTA >>	#Estudiantes	#Consultas
Acompañamiento y seguimiento	36.634	68.729
Asesoría personal	3.633	3.826
Atención a padres de familia y acudientes	172	215
Consultas	2.084	2.513
Orientación académica	27.285	47.960
Orientación financiera	29	33
Otros servicios prestados	9	9
Situación con docentes	115	158
TOTAL GENERAL >>	69.961	123.443

La tabla muestra los motivos de consulta por los cuales los estudiantes asistieron al Servicio de Consejería Académica en el 2018.

Los datos están discriminados por facultad, número de estudiantes y número de consultas. Los estudiantes asisten de manera voluntaria o pueden ser remitidos por otras áreas de la Institución.

Aquellos estudiantes que cuentan con crédito ICETEX, por primera vez, y/o con bajo rendimiento y/o con alta inasistencia a clases, son identificados para brindarles especial seguimiento y acompañamiento, y están clasificados en la categoría "seguimientos".

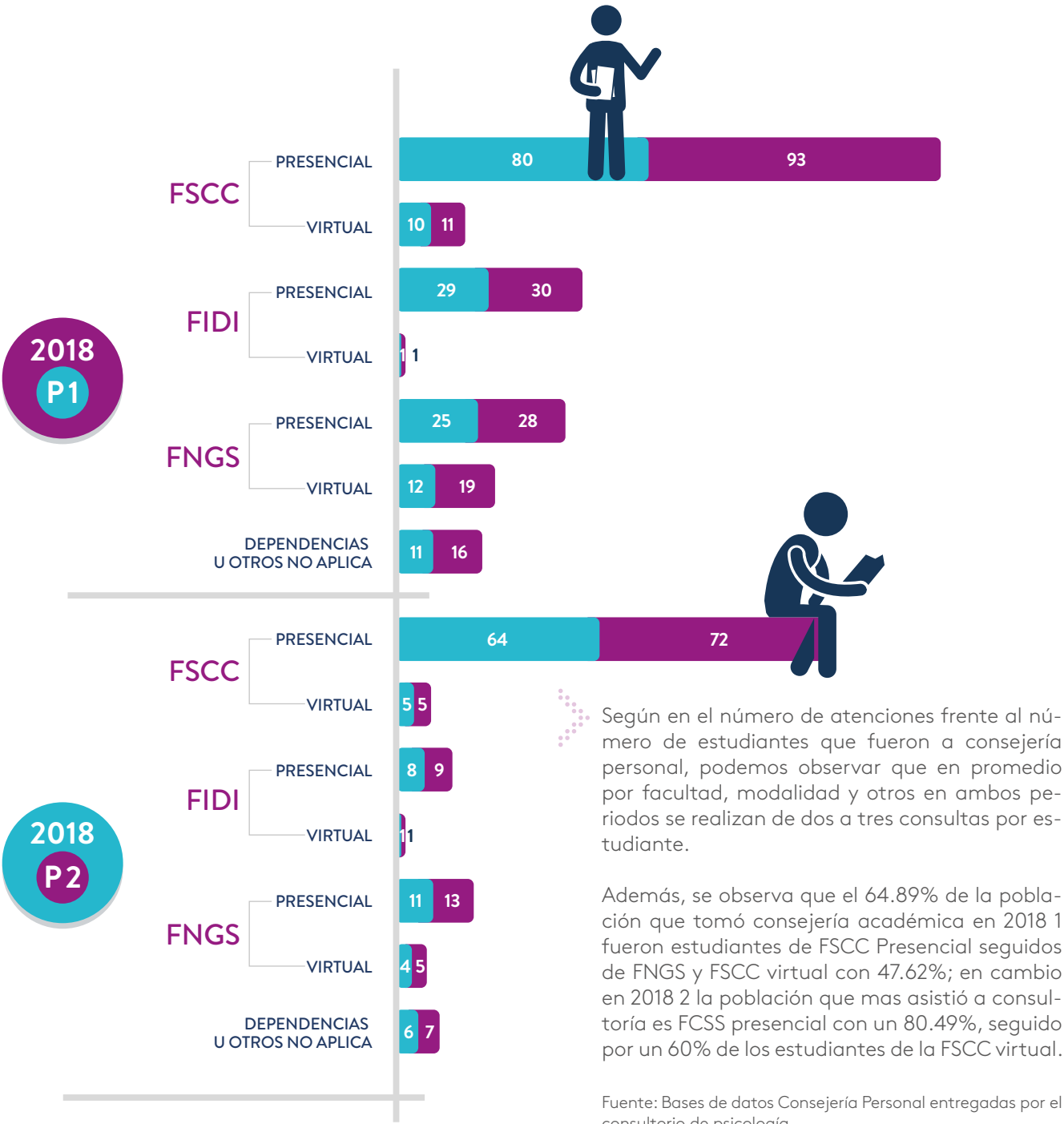
El mayor porcentaje de estudiantes (88.68%) estuvo en consultorías referente a "Acompañamiento y seguimiento" el cual es un ítem que agrupa acciones que no se pueden clasificar dentro de las demás, seguido de este encontramos un 10.43% de la población que se acercó por temas de "Orientación académica", siendo los más altos porcentajes de estudiantes en este periodo.



“Acompañamiento y seguimiento es el mayor motivo de consulta de los estudiantes al Servicio de Consejería Académica con un total de 36.634 estudiantes acudiendo por este motivo.”

GESTIÓN DE SERVICIOS DE APOYO
CONSEJERÍA PERSONAL*

CONSULTAS
POR ESTUDIANTES



* La gráfica indica el número de estudiantes y consultas brindadas en el Servicio de Consejería Personal durante los periodos 2018 1 y 2018 2. Los datos están discriminados por facultad y periodo.

GESTIÓN DE SERVICIOS DE APOYO
CONSEJERÍA PERSONAL

MOTIVOS CONSULTA

TIPO CONSULTORIO PSICOLÓGICO

MOTIVO CONSULTA	2018 1							
	FSCC		FIDI		FNGS		DEPENDENCIAS U OTROS	
	Atenciones	Estudiantes	Atenciones	Estudiantes	Atenciones	Estudiantes	Atenciones	Estudiantes
Problemas académicos	5	5	4	4	3	3		
Problemas de pareja	7	7	3	3	4	3	2	2
Problemática afectiva	42	37	13	13	15	15	3	3
Problemática cognitiva	0	0	1	1	0	0	0	0
Remisión para concepto psicológico	1	1	0	0	1	1	3	2
Síntomas r/ con la personalidad	11	10	0	0	4	3	0	0
Problemas en el núcleo familiar	6	6	1	0	3	3	2	1
Problemas conducta niñez/ adolescencia	4	0	0	0	4	0	3	0
Problemática ansiosa	11	10	3	3	3	3	1	1
Duelo	6	5	2	2	6	4	1	1
Problemas de aprendizaje	1	1	1	1	0	0	0	0
Orientación profesional	2	2	2	2	0	0	0	0
Problemas del desarrollo	3	2	0	0	1	0	0	0
Problemática sustancias psicoactivas	1	1	0	0	1	1	0	0
Problemas r/ abuso o negligencia	1	0	0	0	0	0	0	0
Problemática cognitiva	0	0	0	0	0	0	0	0
Otro	3	3	1	1	2	1	1	1
TOTAL GENERAL	104	90	31	30	47	37	16	11

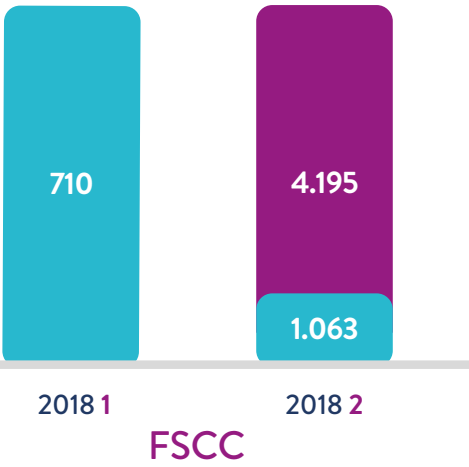
MOTIVO CONSULTA	2018 2							
	FSCC		FIDI		FNGS		DEPENDENCIAS U OTROS	
	Atenciones	Estudiantes	Atenciones	Estudiantes	Atenciones	Estudiantes	Atenciones	Estudiantes
Problemas académicos	4	4	0	0	2	2	0	0
Problemas de pareja	7	7	0	0	1	1	0	0
Problemática afectiva	26	25	5	5	8	5	6	5
Problemática cognitiva	0	0	0	0	0	0	0	0
Remisión para concepto psicológico	1	1	0	0	0	0	0	0
Síntomas r/ con la personalidad	11	11	0	0	0	0	0	0
Problemas en el núcleo familiar	2	2	0	0	1	1	0	0
Problemas conducta niñez/ adolescencia	2	2	0	0	0	0	0	0
Problemática ansiosa	7	7	0	0	1	1	0	0
Duelo	4	4	3	3	1	1	1	1
Problemas de aprendizaje	1	1	0	0	1	1	0	0
Orientación profesional	1	1	0	0	1	1	0	0
Problemas del desarrollo	0	0	0	0	0	0	0	0
Problemática sustancias psicoactivas	9	2	0	0	0	0	0	0
Problemas r/ abuso o negligencia	0	0	0	0	0	0	0	0
Problemática cognitiva	0	0	0	0	1	1	0	0
Otro	2	2	2	1	1	1	0	0
TOTAL GENERAL	77	69	10	9	18	15	7	6

Podemos observar que el motivo de consulta con mayor asistencia es “Problemática afectiva” con una participación del 40.44% de la población que asiste a consejería personal.

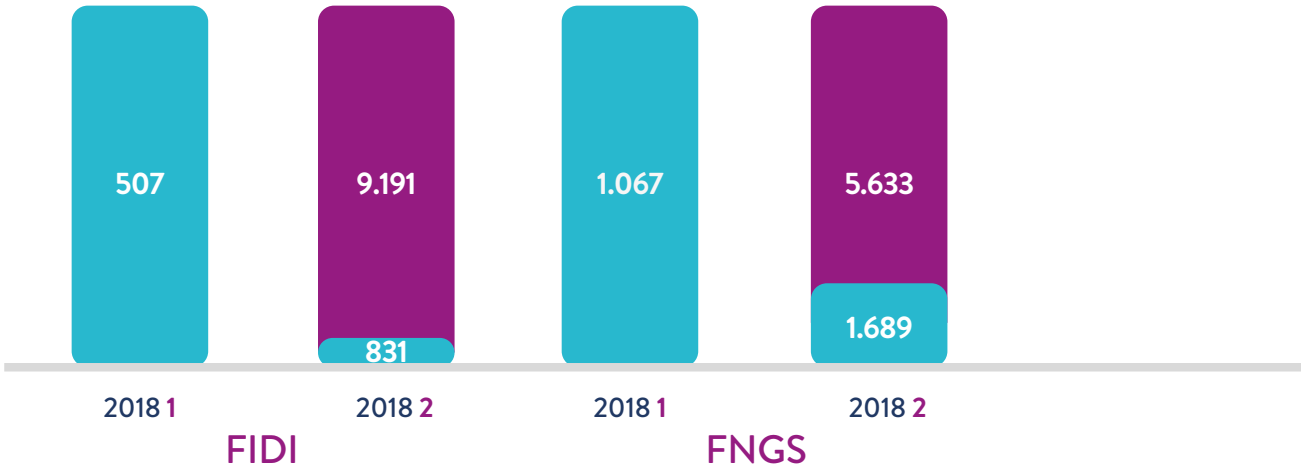


GESTIÓN DE SERVICIOS DE APOYO

ASESORIAS EXTRACLASES*



POR ESTUDIANTES

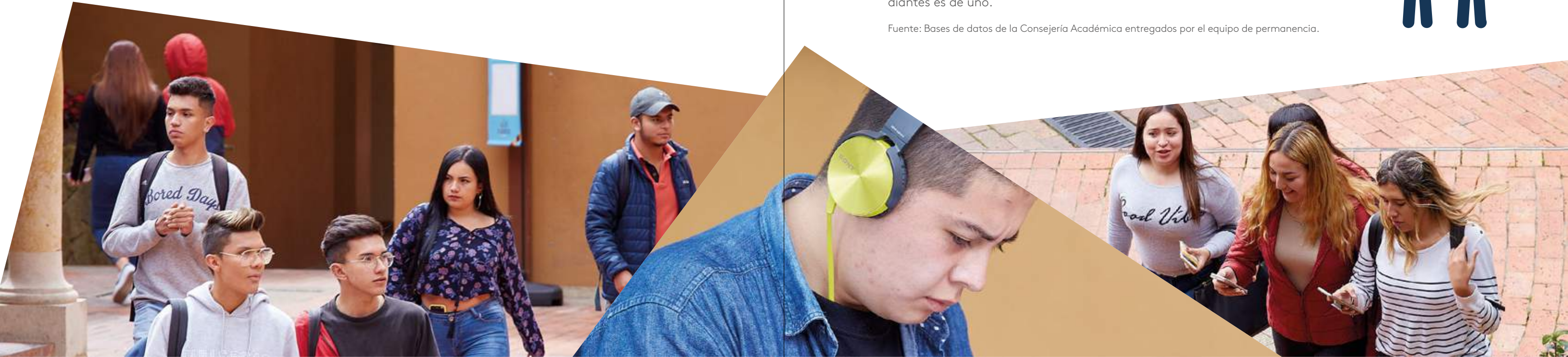


* La gráfica muestra el número de estudiantes que recibieron asesorías extracurriculares en los periodos 2018 1 y 2018 2. Los datos están discriminados por facultad y número de asesorías atendidas en cada periodo académico. Por la cantidad baja de asesorías a los estudiantes de la modalidad virtual se unifican en un solo grupo.

PRESENCIAL VIRTUAL

Según el número de atenciones frente al número de estudiantes que fueron a consejería personal, podemos observar que en promedio en la modalidad presencial en ambos periodos se realizan de tres a cuatro consultas por estudiante, a diferencia de la modalidad virtual y en otros el promedio de consulta por estudiantes es de uno.

Fuente: Bases de datos de la Consejería Académica entregados por el equipo de permanencia.



05



En este capítulo encontrará la información sobre las actividades de bienestar universitario tales como actividades deportivas, culturales y enfermería las cuales se han realizado en el Poli desde 2016.



BIENESTAR UNIVERSITARIO

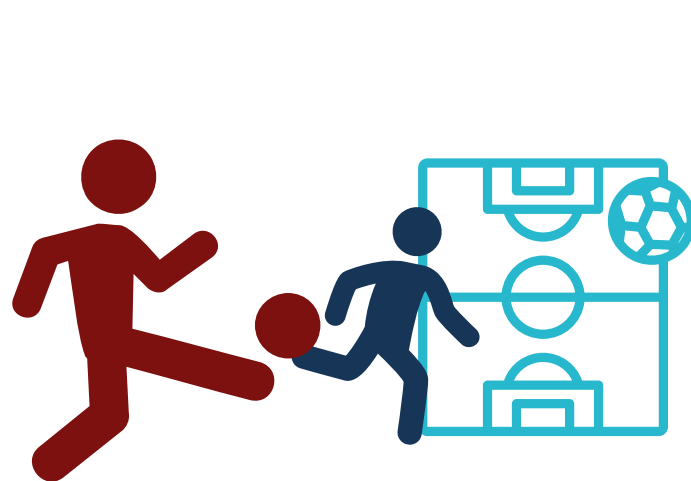
SABÍAS QUÉ...

La asistencia a actividades deportivas y culturales tuvo crecimiento en 2018 frente al 2017.

¡CRECIÓ 8%! ¡



Durante el 2018 P2 la ACTIVIDAD DEPORTIVA DE RUMBA DE AERÓBICOS presentó la mayor cantidad de asistentes con 391 PARTICIPANTES.



FÚTBOL SALA fue el deporte que mejor asistencia tuvo durante el 2018 con el 67% DEL TOTAL DE LOS INSCRITOS.



La FSCC es la que mayor cantidad de asistentes tiene para las actividades deportivas CON UNA MEDIA POR SEMESTRE DEL 50% del total de la población que participa en estas iniciativas.



LA ACTIVIDAD CULTURAL DE TEATRO es la que más aumentó el porcentaje de ASISTENCIA RESPECTO A INSCRITOS. Creció el 15% entre el 2018 P1 y 2018 P2.

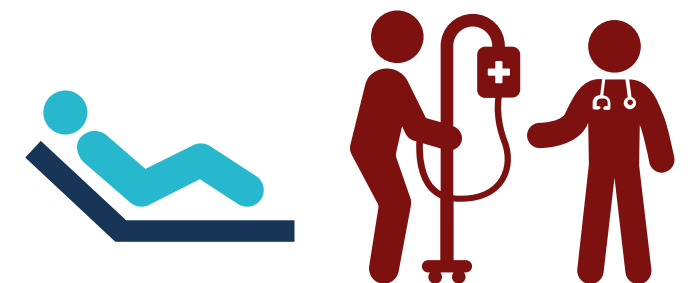


LA DANZA CONTEMPORÁNEA fue la actividad cultural que, durante el 2018, obtuvo la MEJOR ASISTENCIA CON 100% del total de los inscritos.



Durante el 2018 P2 la actividad cultural de PINTURA presentó la mayor cantidad de asistentes con 149 PARTICIPANTES.

Las atenciones en enfermería disminuyeron un 25% entre el 2017 y 2018.



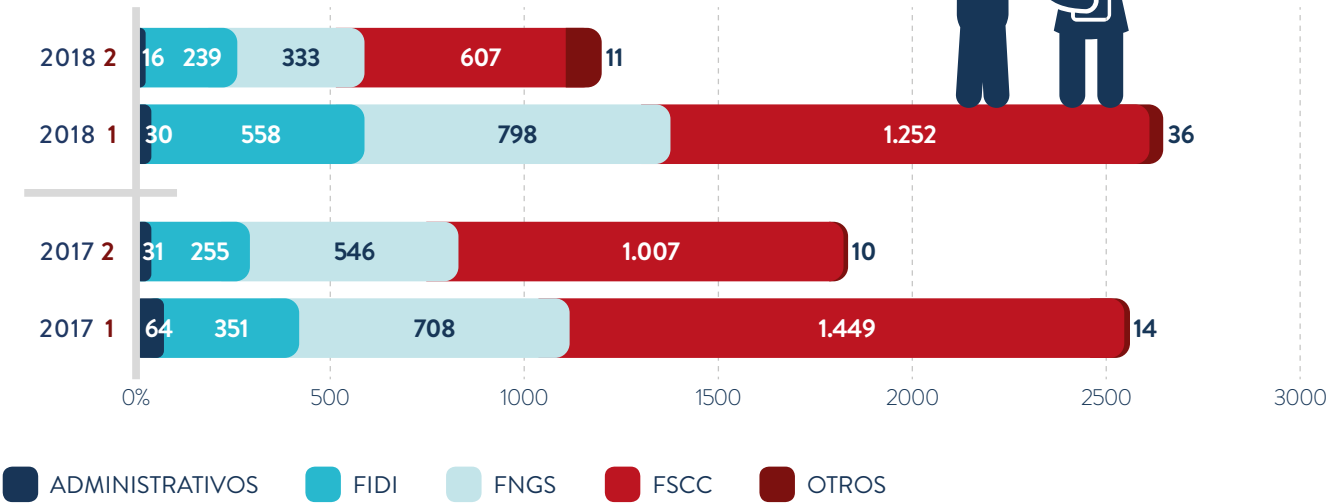
ACTIVIDADES DEPORTIVAS
GENERAL

AÑO PERIODO >>		2018 1			2018 2		
ACTIVIDAD	N.I.	N.A.	P.P.	N.I.	N.A.	P.P.	
Ajedrez	14	7	50%	11	1	9%	
Baloncesto	171	124	73%	151	10	7%	
Bolos	36	8	22%	168	66	39%	
Escalada	316	175	55%	185	58	31%	
Festival_Med	100	54	54%	95	20	21%	
Fit Combat Cross	307	142	46%	312	15	5%	
Fútbol Campo	172	116	67%	145	16	11%	
Fútbol Sala	452	340	75%	365	211	58%	
Fútbol Tenis	11	6	55%	9	3	33%	
Gimnasio	1.538	1.049	68%	1.240	285	23%	
Natación	2	0	0%	28	4	14%	
Rumba Aeróbicos	525	0	0%	438	391	89%	
Tenis	227	132	58%	204	60	29%	
Tenis de mesa	238	133	56%	129	27	21%	
Voleibol	297	173	58%	241	7	3%	
Yoga	447	215	48%	381	32	8%	
TOTAL >>	4.853	2.674	55%	4.102	1.206	29%	

CONVENCIONES
➤ N.I: Número de Inscritos. ➤ N.A: Número de Asistencias. ➤ P.P: Porcentaje Participación.



ASISTENCIAS DEPORTIVAS
POR FACULTAD



1.449



ACTIVIDADES CULTURALES
GENERAL



AÑO PERIODO	2017 1			2017 2			2018 1			2018 2		
	N.I.	N.A.	P.P.	N.I.	N.A.	P.P.	N.I.	N.A.	P.P.	N.I.	N.A.	P.P.
NOMBRE ACTIVIDAD												
Actuación	74	24	32%	1	0	0%	1	0	0%	0	0	0%
Canto y Técnica Vocal	0	0	0%	0	0	0%	29	29	100%	23	20	87%
Cine Club	0	0	0%	1	0	0%	35	34	97%	22	14	64%
Coro	0	0	0%	0	0	0%	2	0	0%	0	0	0%
Cultura Británica	1	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Danza Urbana	242	123	51%	97	49	51%	262	123	47%	94	5	5%
Danza Árabe	116	66	57%	68	43	63%	175	118	67%	130	64	49%
Danza Contemporánea	24	15	63%	10	9	90%	1	1	100%	2	2	100%
Danza Folclórica	77	50	65%	90	44	49%	122	97	80%	40	33	83%
Danza Hindu	0	0	0%	0	0	0%	11	9	82%	0	0	0%
Ensamble	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	9	9	100%
Guitarra Acústica	132	53	40%	103	59	57%	286	177	62%	186	111	60%
Guitarra Eléctrica	89	38	43%	69	49	71%	210	134	64%	124	80	65%
Latin Jazz	0	0	0%	0	0	0%	21	13	62%	71	39	55%
Piano	0	0	0%	0	0	0%	39	37	95%	31	22	71%
Pintura	242	121	50%	152	94	62%	270	168	62%	266	149	56%
Pre-Ensamble	0	0	0%	0	0	0%	8	8	100%	0	0	0%
Semillitas	24	12	50%	11	2	18%	40	29	73%	36	1	3%
Taller literario	0	0	0%	0	0	0%	56	20	36%	27	9	33%
Teatro	0	0	0%	118	34	29%	212	112	53%	195	118	61%
Técnica Vocal	279	140	50%	159	89	56%	252	166	66%	205	143	70%
TOTAL	1.300	642	49,38%	879	472	53,70%	2.032	1.275	62,75%	1.461	819	56,06%

CONVENCIONES

N.I.: Número de Inscritos. N.A.: Número de Asistencias. P.P.: Porcentaje Participación.

2017

P2

MEJOR ASISTENCIA
DANZA
CONTEMPORÁNEA

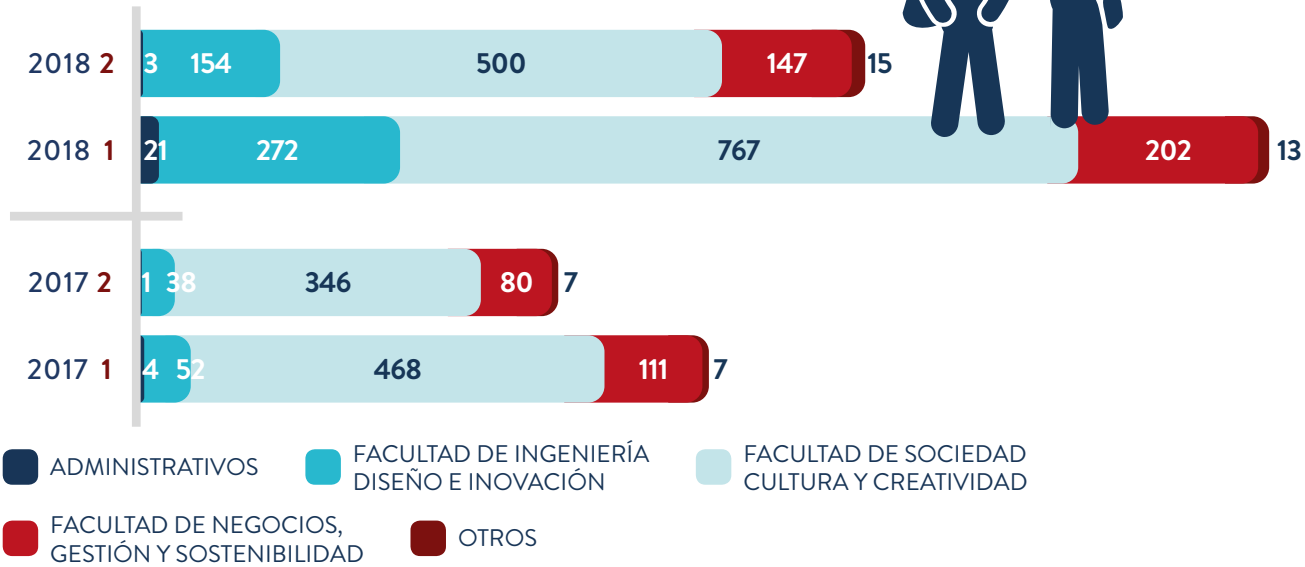
90%

2018

ASISTENCIA
DANZA
CONTEMPORÁNEA
Y ENSAMBLE

100%

ASISTENCIAS CULTURALES
POR FACULTAD



ADMINISTRATIVOS FACULTAD DE INGENIERÍA DISEÑO E INOVACIÓN FACULTAD DE SOCIEDAD CULTURA Y CREATIVIDAD FACULTAD DE NEGOCIOS, GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD OTROS

2018

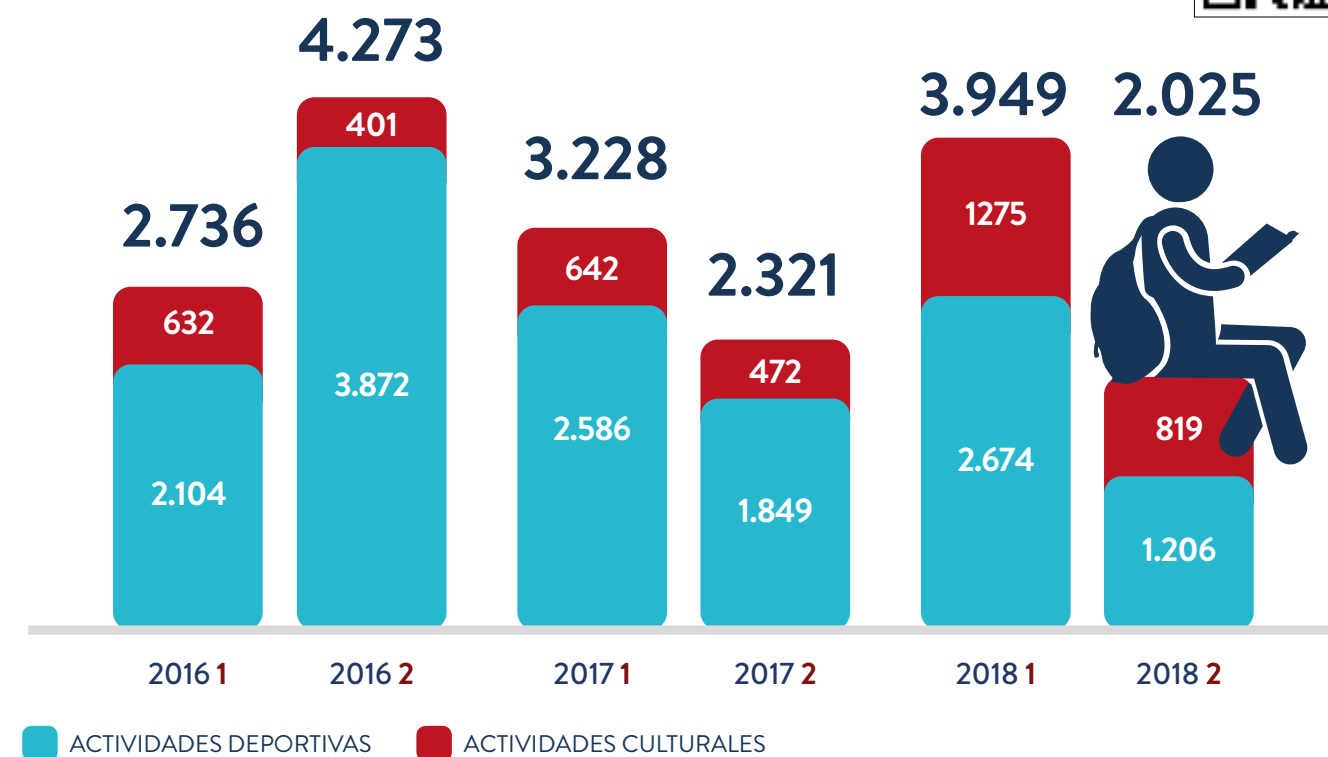
P1

MAYOR
ASISTENCIA
FSCC

767



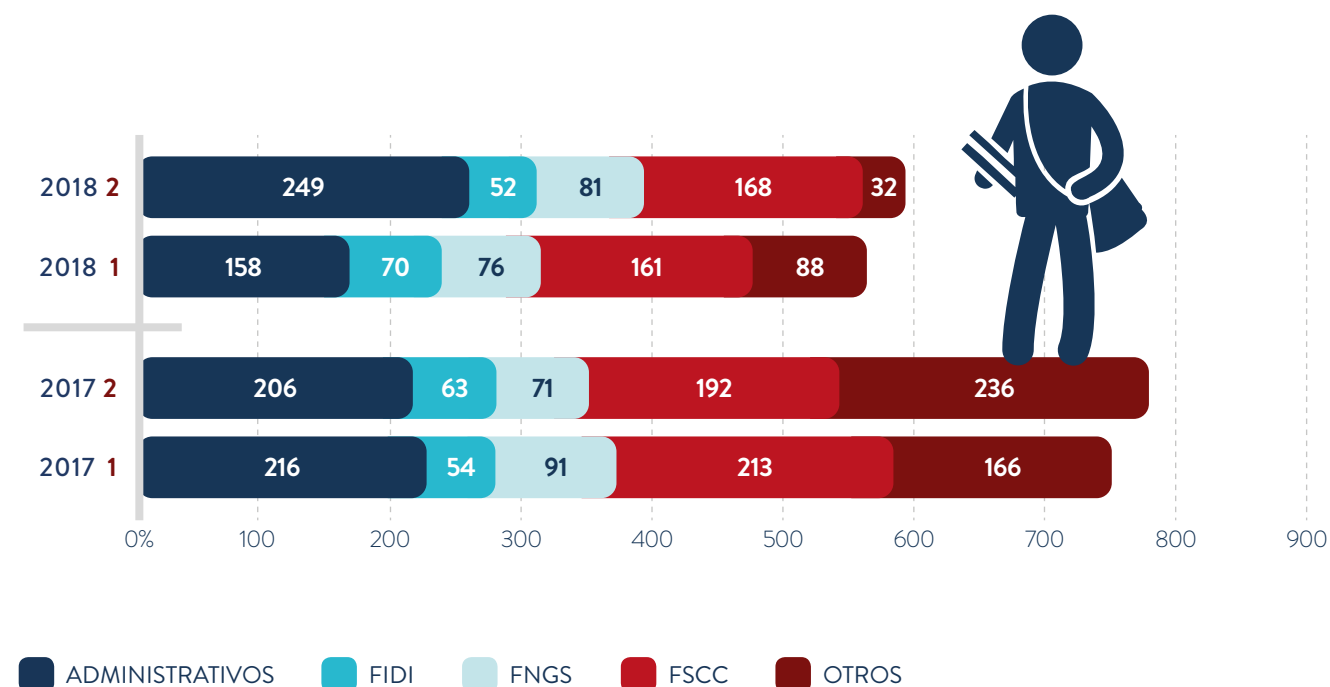
ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES ASISTENCIA GENERAL



**2016
P2**
MAYOR ASISTENCIA
ACTIVIDADES
CULTURALES
Y DEPORTIVAS

4.273

ENFERMERÍA ATENCIONES POR FACULTADES



06



En este capítulo encontrará información sobre investigadores, proyectos de investigación e inversión en investigación.



INVESTIGACIÓN

SABÍAS QUÉ...

“ La inversión en investigación del Poli ha **aumentado en 50%** desde 2015 a 2018 ”



2015

2018

\$ 1.811 millones

\$ 2.723 millones



Proyectos de Investigación 2018 336



Productos de Investigación 2018 711

Ponencias financiadas 2018 16
Participaciones nacionales e internacionales

Semilleros de Investigación 2018 74

61 artículos publicados en Scopus®

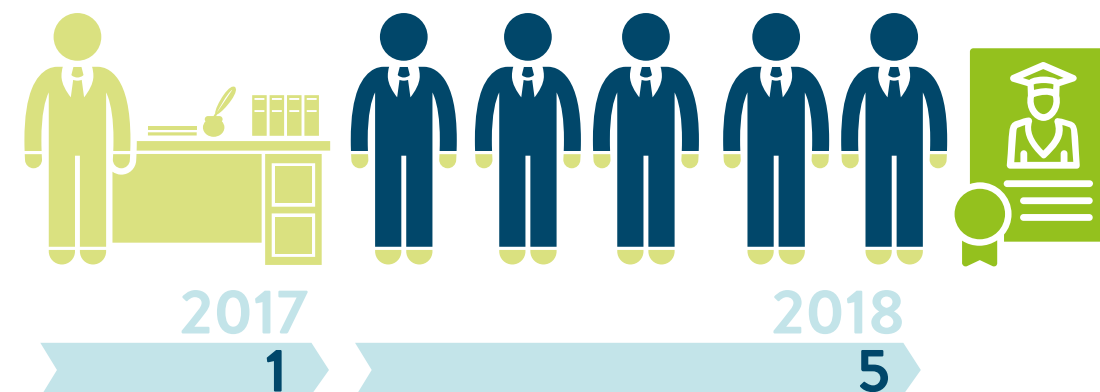
2015

2016

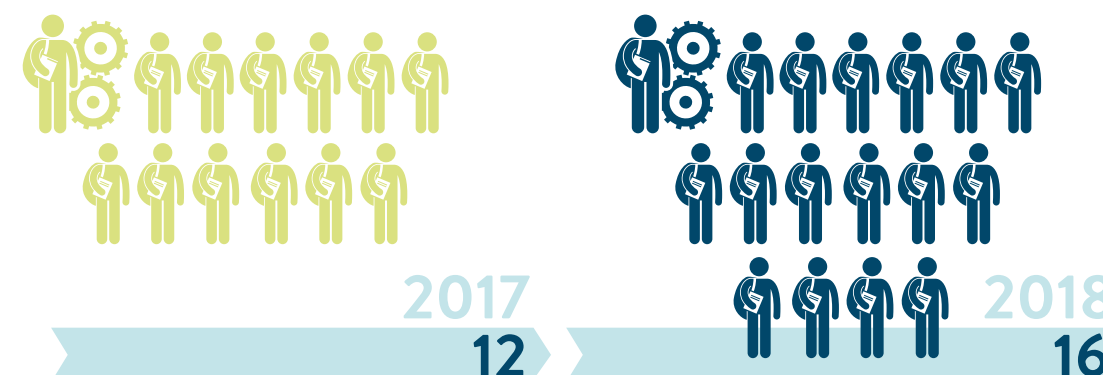
2017

2018

“ Entre el 2017 y el 2018 ha aumentado el número de **investigadores que tienen doctorado** pasó de 1 a 5 ”



“ Entre el 2017 y 2018 ha aumentado la cantidad de **investigadores con maestría** pasó de 12 a 16 ”

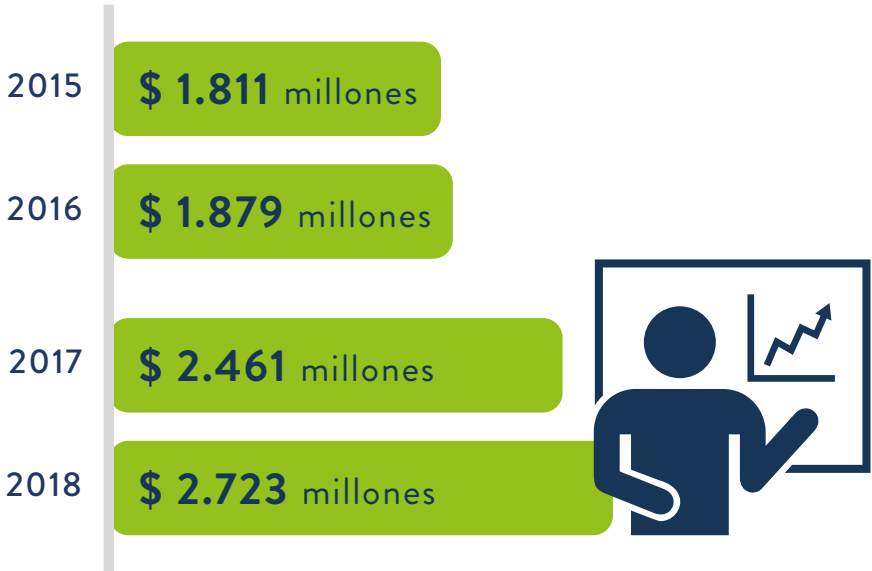


Horas en investigación 2018 1.520

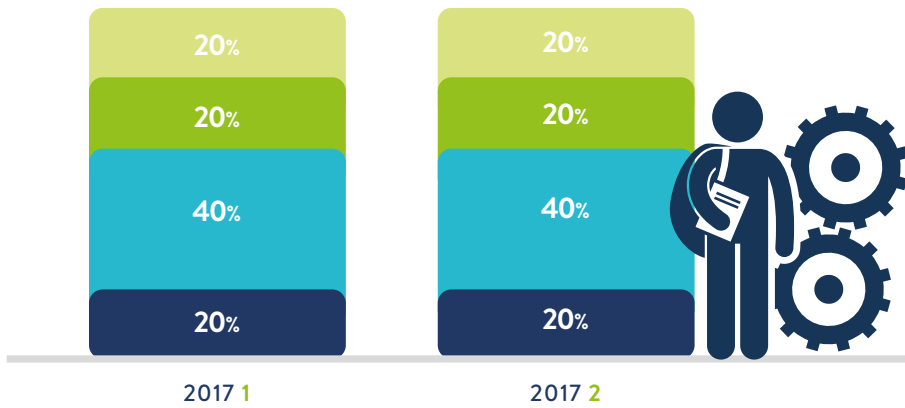
2017

2018

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA INVERSIÓN



GRUPOS DE NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO*



* **NOTA:** Hace referencia a un total de 5 grupos de investigación.

■ ADMINISTRACIÓN ■ COMUNICACIÓN SOCIAL, PERIODISMO Y AFINES

GRUPOS Y PRODUCTOS PUBLICADOS

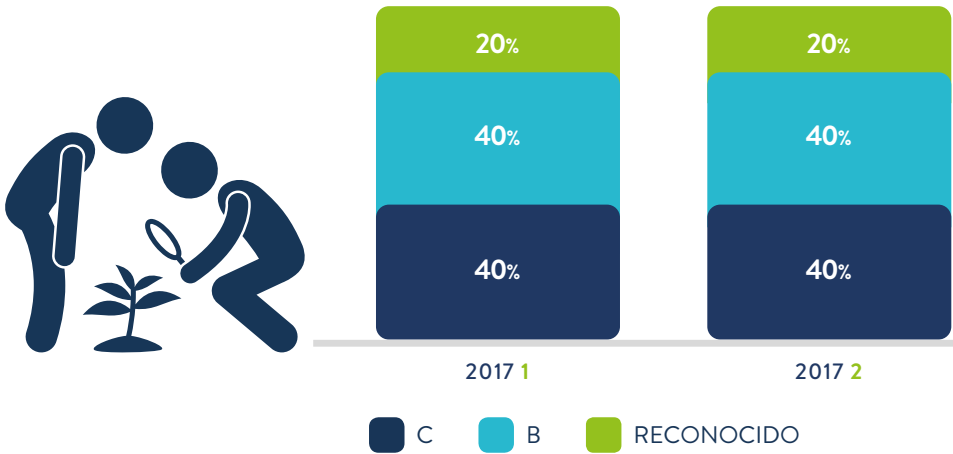


> ESTADO DEL PRODUCTO > PUBLICADO

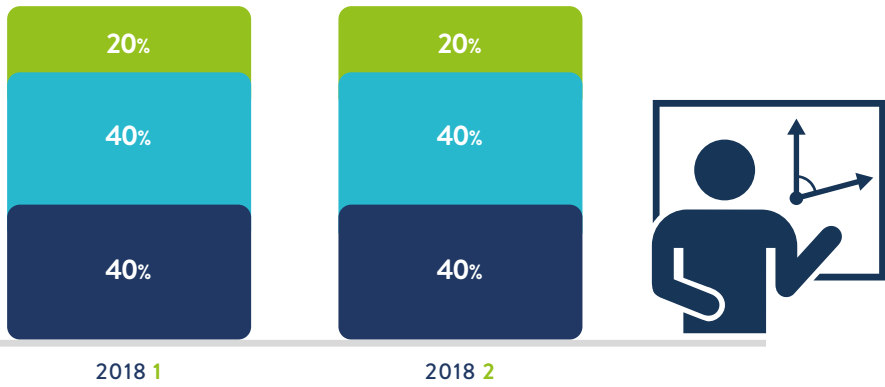
PERIODO	GRUPO	PRODUCTO	CANTIDAD
2016 2	Comunicación Estratégica y Creativa CEC	Participación en Evento Científico o Tecnológico	1
2017 2	FICB -PG	Participación en Evento Científico o Tecnológico	4
2018 1	Mercadeo I + 2	Artículos de Investigación	1
		Artículos de Investigación	1
		Libros de Investigación	2

■ INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AFINES ■ PSICOLOGÍA

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA GRUPOS POR CATEGORÍA

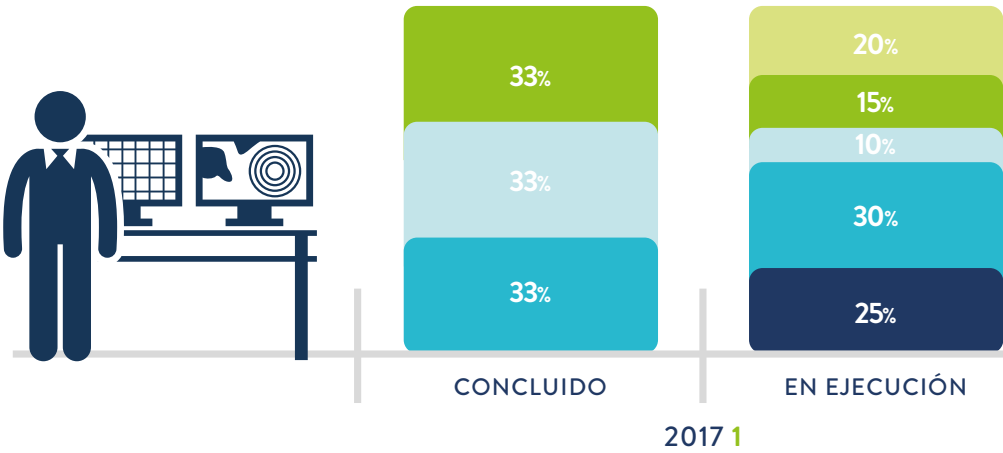


NOTA: población total de 5 estudiantes para cada uno de los periodos evaluados.

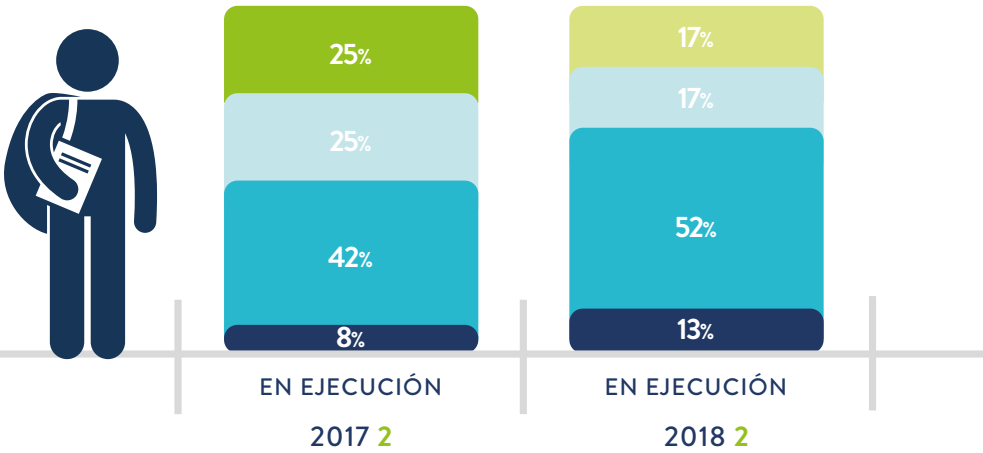


NOTA: Dado el nuevo modelo de medición de grupos de investigación por parte de Colciencias, en 2012 la Institución reorganizó y reconfiguró sus grupos.

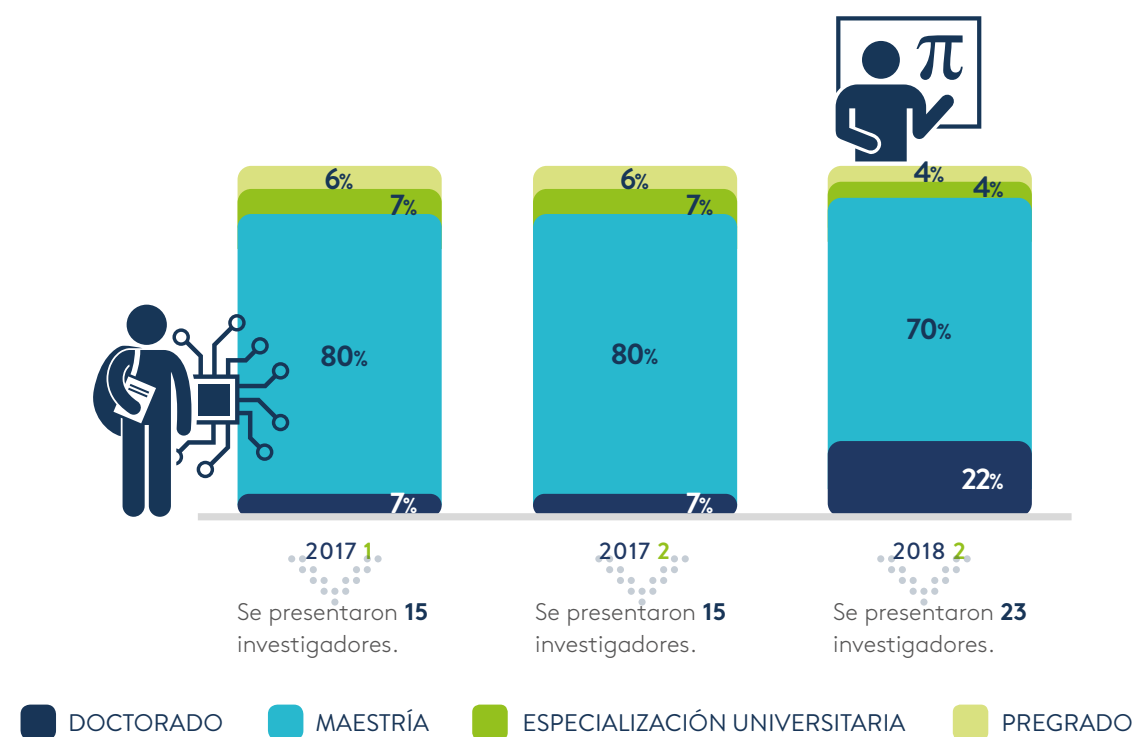
GRUPO Y ESTADO DE PROYECTOS



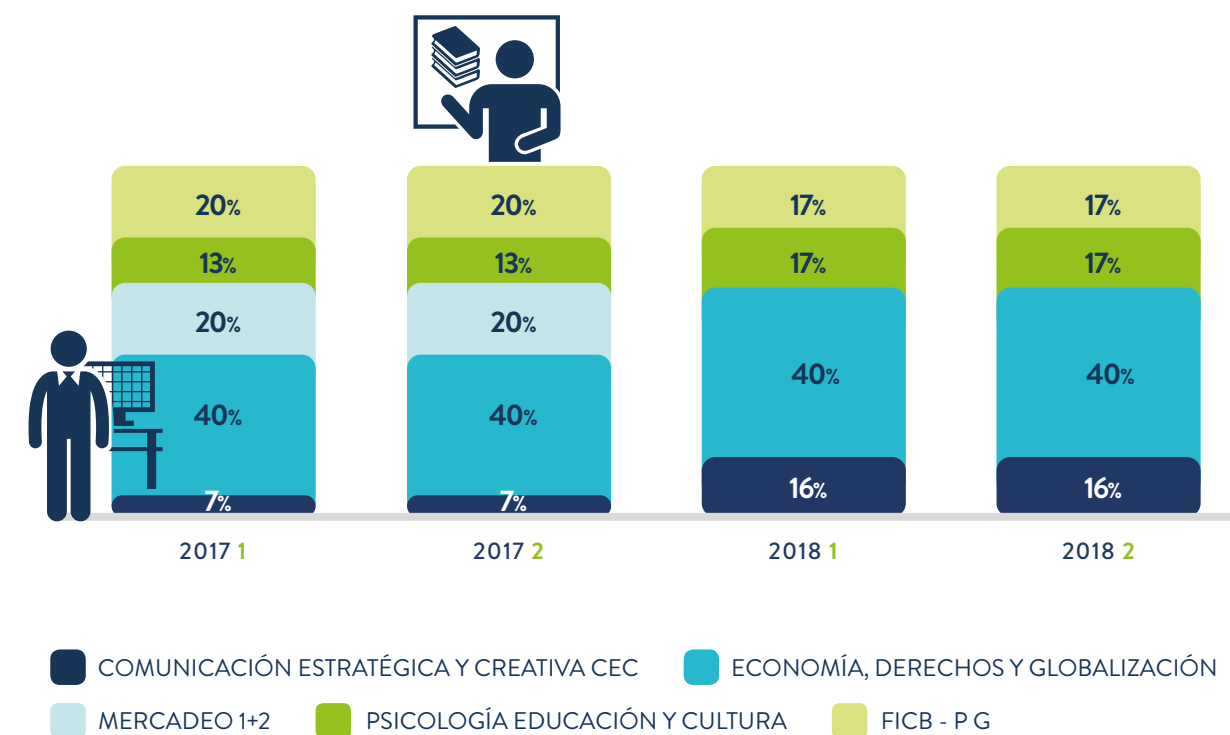
COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA Y CREATIVA CEC ECONOMÍA, DERECHOS Y GLOBALIZACIÓN FICB - P G MERCADEO 1+2 PSICOLOGÍA EDUCACIÓN Y CULTURA



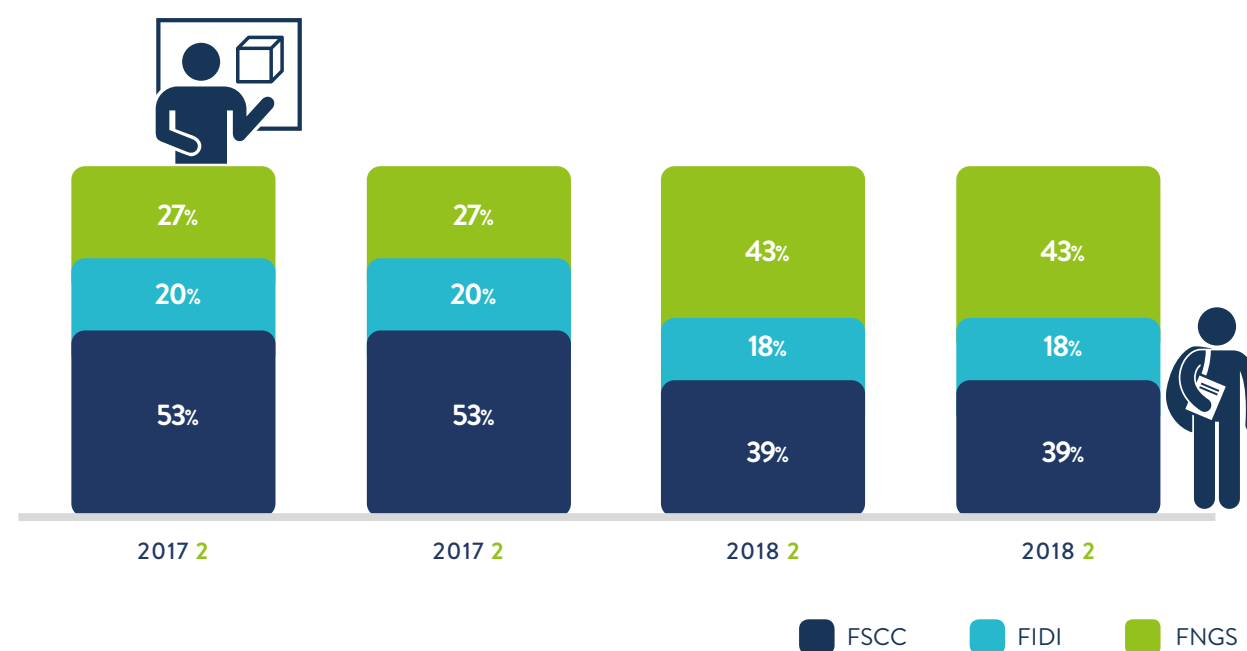
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA INVESTIGADORES NIVEL DE ESTUDIO



INVESTIGADORES POR GRUPO



INVESTIGADORES POR FACULTAD



En este capítulo
encontrará
información sobre
prácticas laborales,
emprendimiento,
movilidad y becas.



07



PROYECCIÓN SOCIAL

SABÍAS QUÉ...



El 2018 **P1** fue el período donde más se brindaron becas.
SE OTORGARON 1.281 BECAS PARA LOS ESTUDIANTES DE MODALIDAD PRESENCIAL.



El 2018 **P1** fue el período donde más se brindaron becas.
Se adjudicaron **579 BECAS PARA LOS ESTUDIANTES DE MODALIDAD VIRTUAL.**



Las becas en **PREGRADO**
CRECIERON UN 56% al
pasar de **583** en el 2017 a
1.049 en el 2018 para la
modalidad virtual.



Las becas en **POSGRADO**
CRECIERON UN 65%
al pasar de **85** en el 2017 a **131**
en el 2018 para la modalidad
presencial.

EL SECTOR SERVICIOS es donde más se ubican estudiantes
a realizar sus **PRÁCTICAS** pues el **48%** del total de
practicantes escoge este sector.



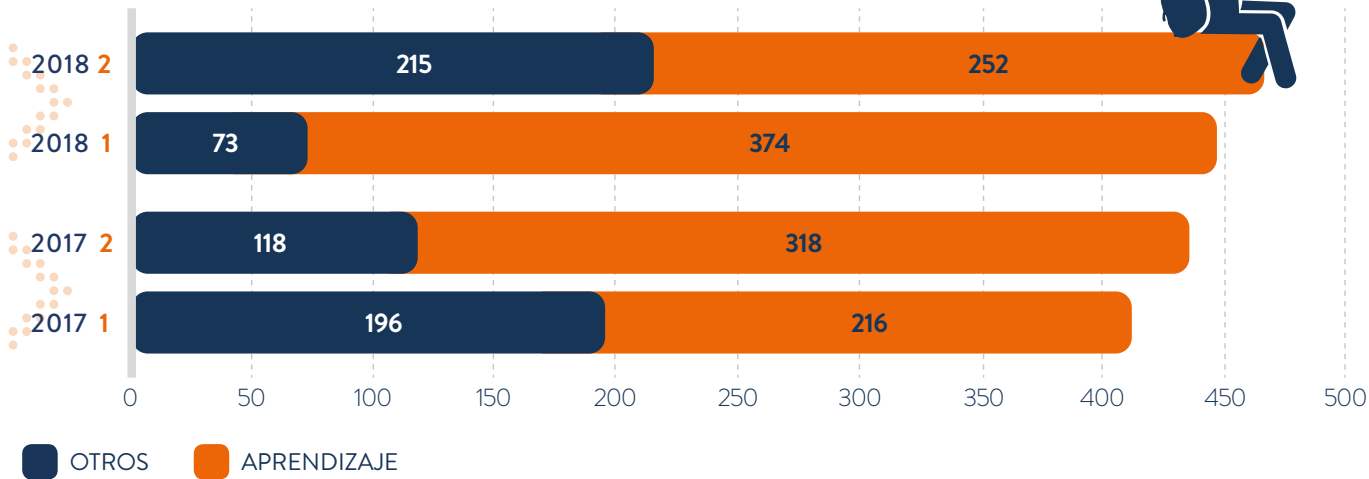
LA POBLACIÓN DE JORNADA NOCTURNA que realiza
las **PRÁCTICAS** laborales ha **CRECIDO EN UN 22%**
entre el 2017 y 2018.

¡AUMENTARON 74 ESTUDIANTES ENTRE PERIODOS!

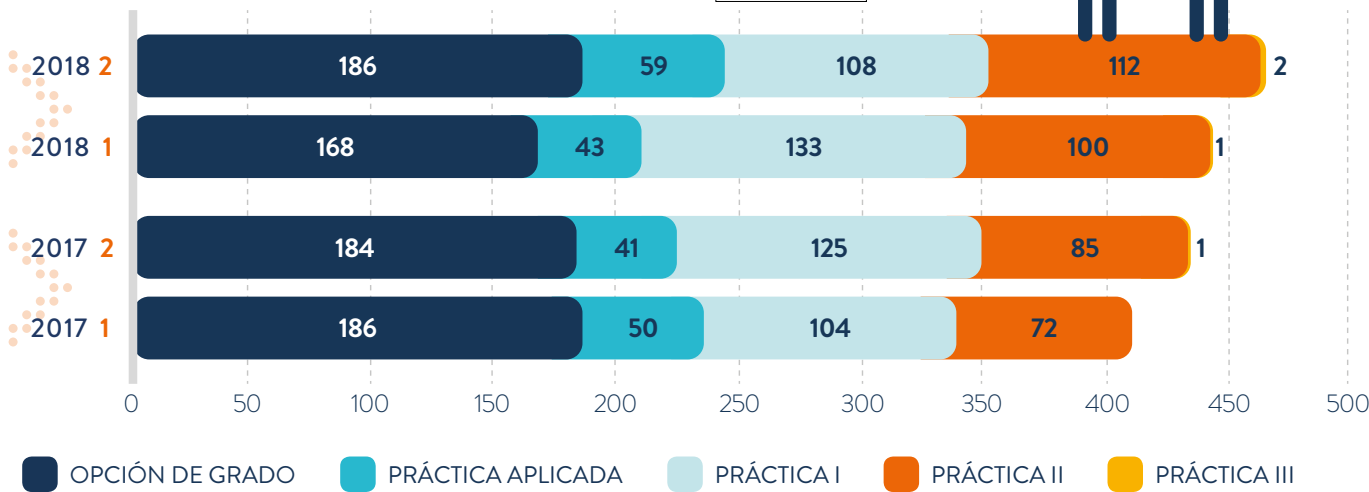


El 2018 **P1** fue el periodo **EN EL QUE MÁS PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO SE PRESENTARON,**
con un total de **225.**

PRÁCTICAS LABORALES
POR TIPO DE CONVENIO



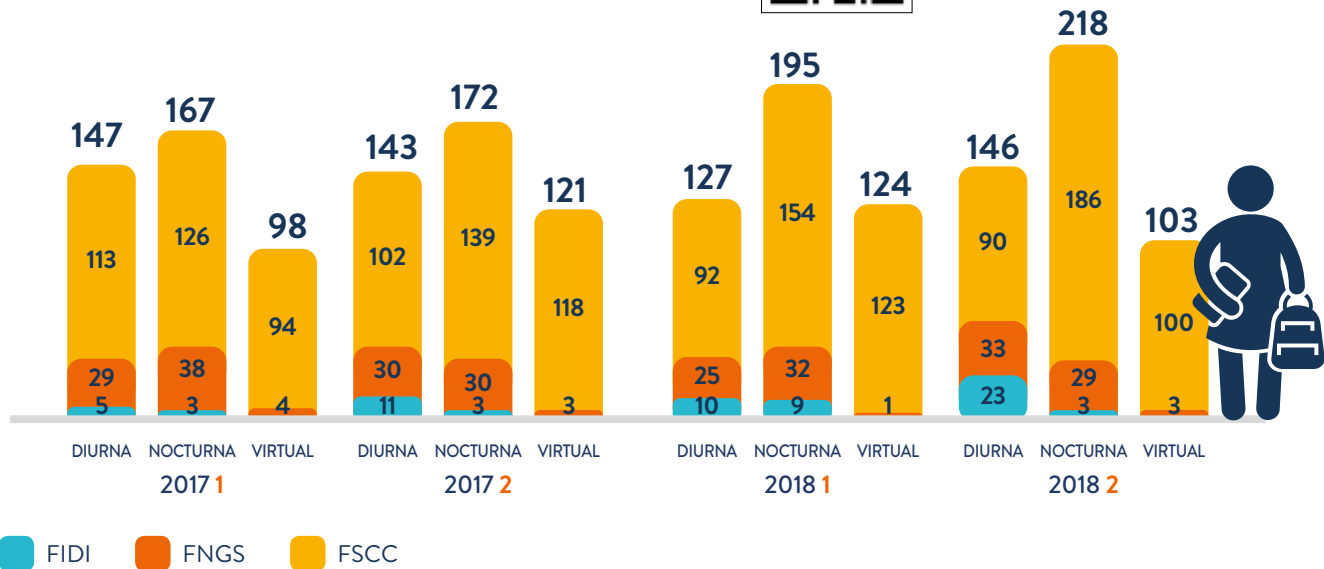
POR TIPO DE PRÁCTICA



2018 P1
MAYORES PRÁCTICAS
CONVENIO DE
APRENDIZAJE

2018
PRÁCTICA II
FUE EL QUE MÁS
CRECIÓ
35%

PRÁCTICAS LABORALES
POR JORNADA Y FACULTAD

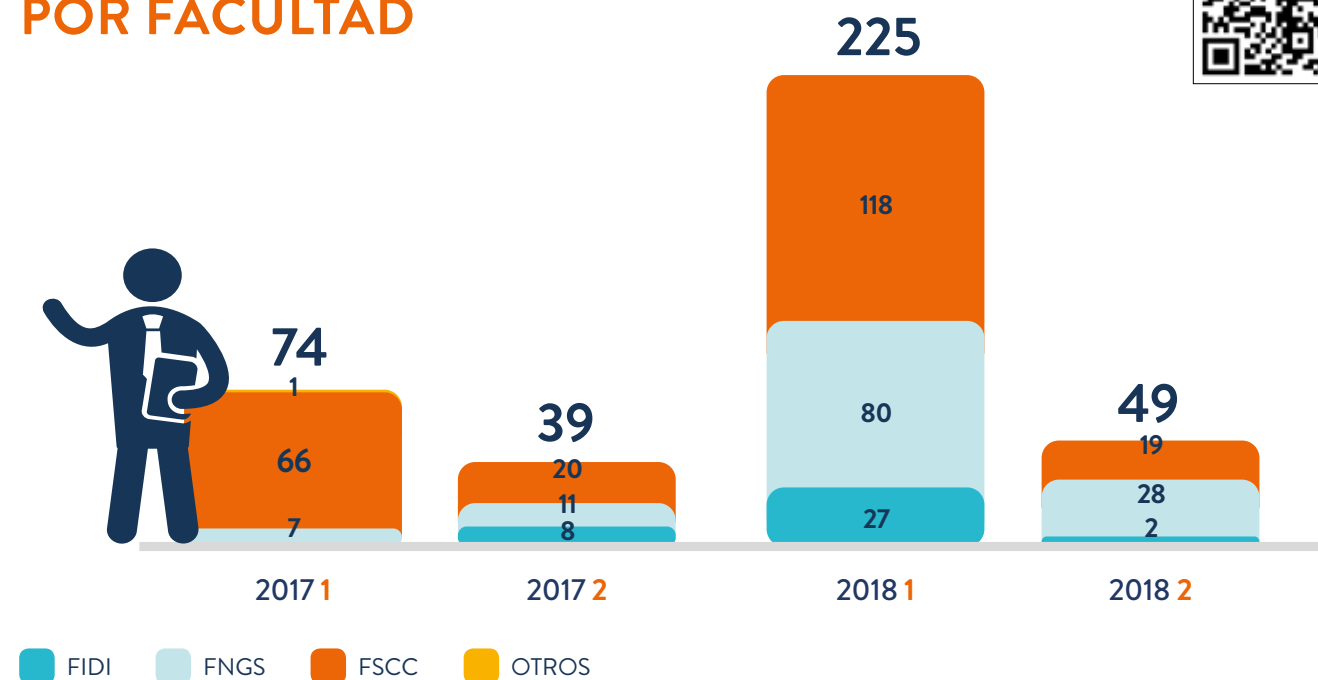


POR SECTOR ECONÓMICO

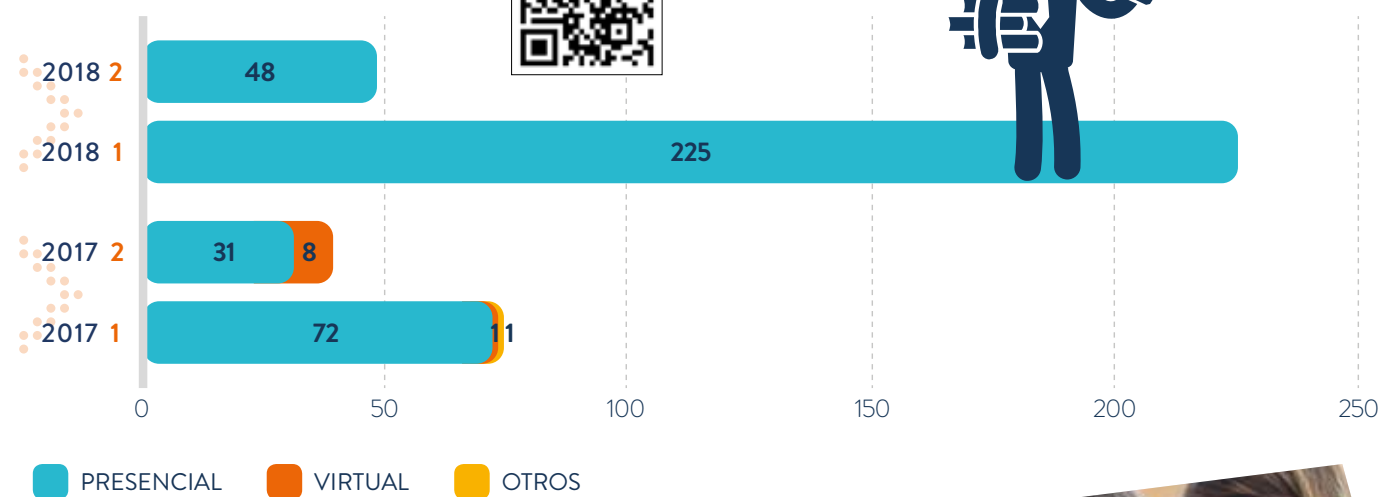
TIPO ESTUDIANTE	AÑO PERIODO			
	2017 1	2017 2	2018 1	2018 2
Sector Económico				
Agropecuario	4	7	7	0
Comercio	35	51	43	36
Comunicación	68	71	78	58
Construcción	3	5	6	7
Financiero	16	14	18	19
Gubernamental	30	39	38	30
Industrial	38	24	22	29
Minero y Energético	9	2	3	3
Otros	0	0	15	29
Servicios	168	177	174	223
Solidario	21	21	22	14
Transporte	20	25	21	19
TOTAL GENERAL	412	436	447	467

“El sector de la construcción es el sector de mayor crecimiento donde los estudiantes han realizado las prácticas empresariales ¡Creció **38%** entre **2017 y 2018**”

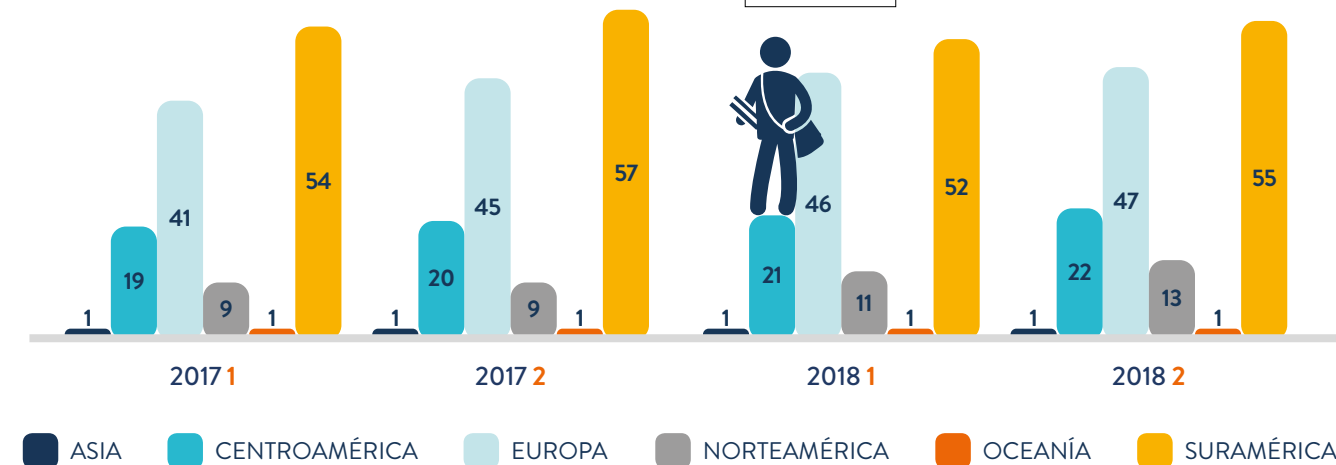
PROYECTOS EMPRENDIMIENTO POR FACULTAD



POR MODALIDAD

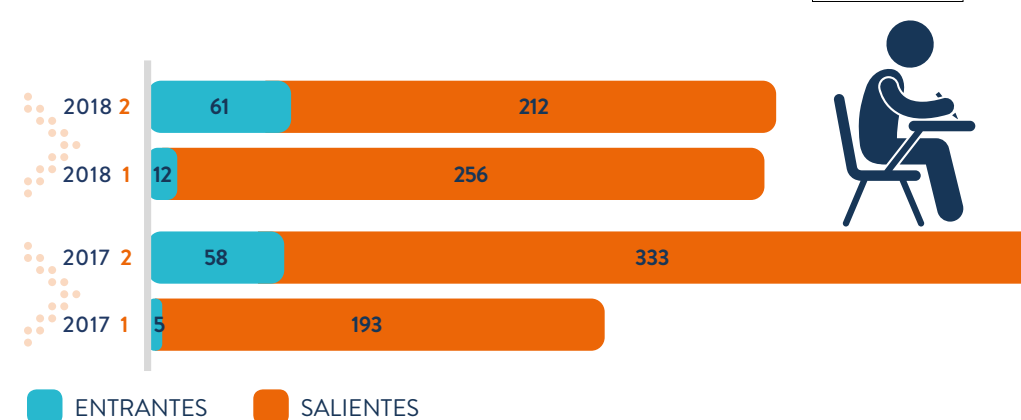


CONVENIOS MOVILIDAD POR CONTINENTE



Durante el 2018 P2 se presentaron la mayor cantidad de convenios de movilidad con **139**

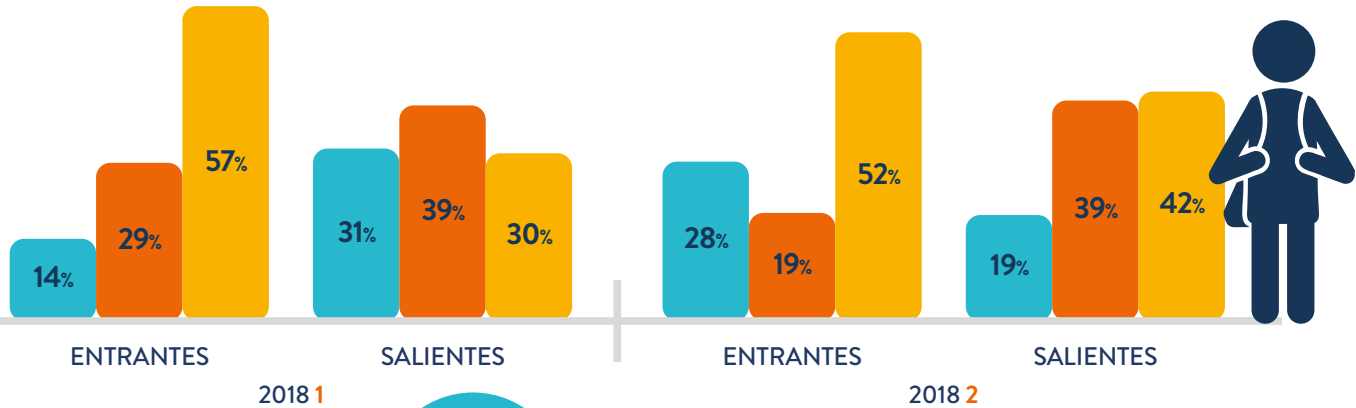
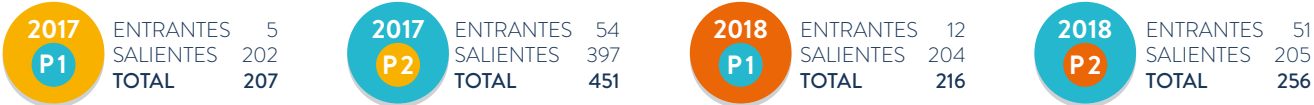
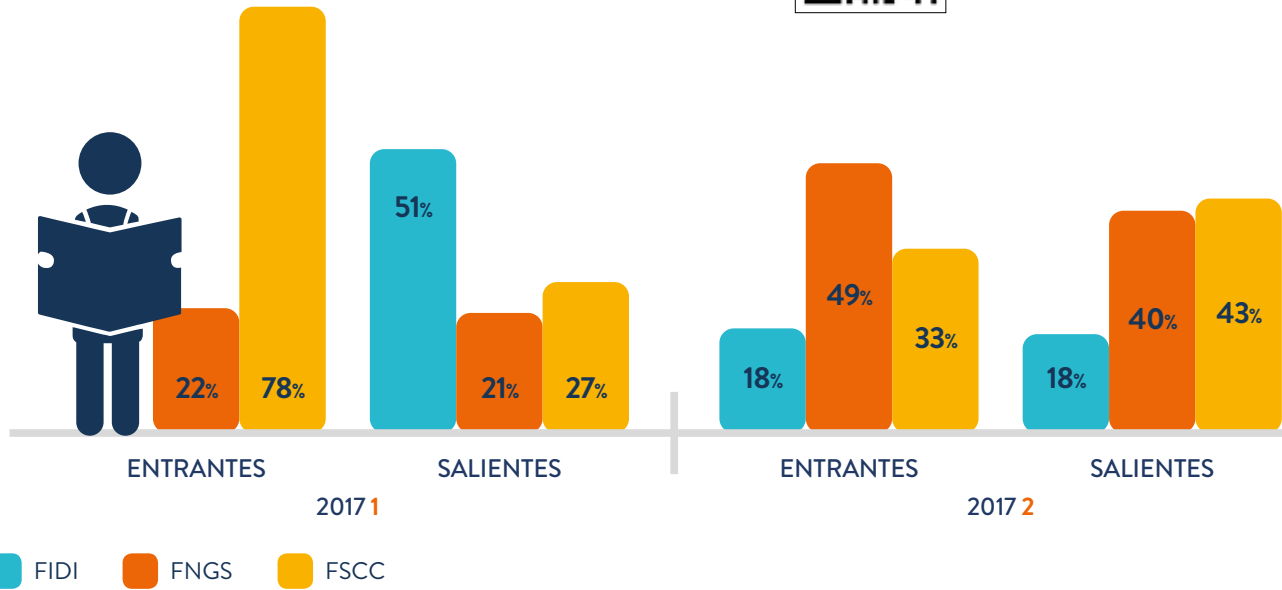
ESTUDIANTES EN MOVILIDAD GENERAL



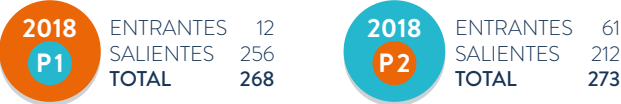
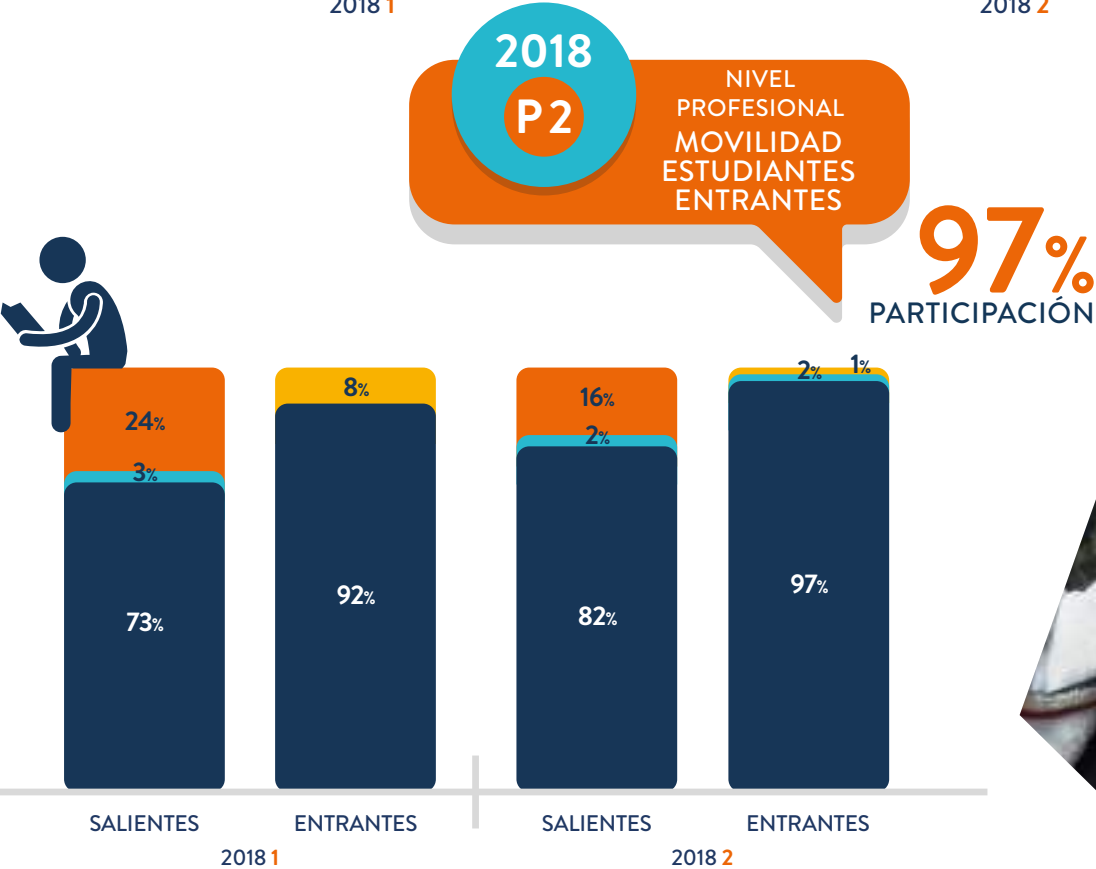
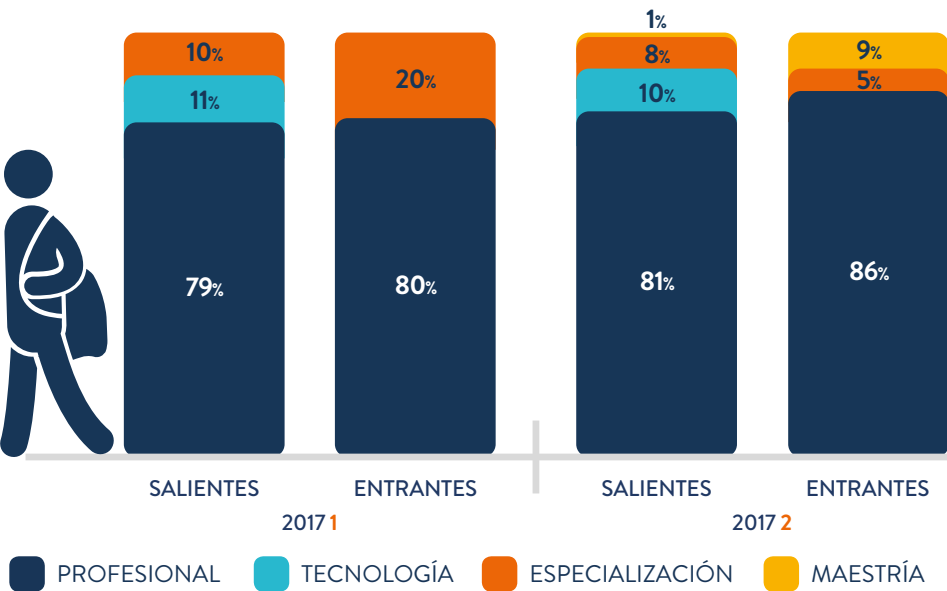
El 2017 P2 ha sido el período donde más se presentó movilidad de estudiantes salientes del Poli con una cifra de **333** estudiantes.



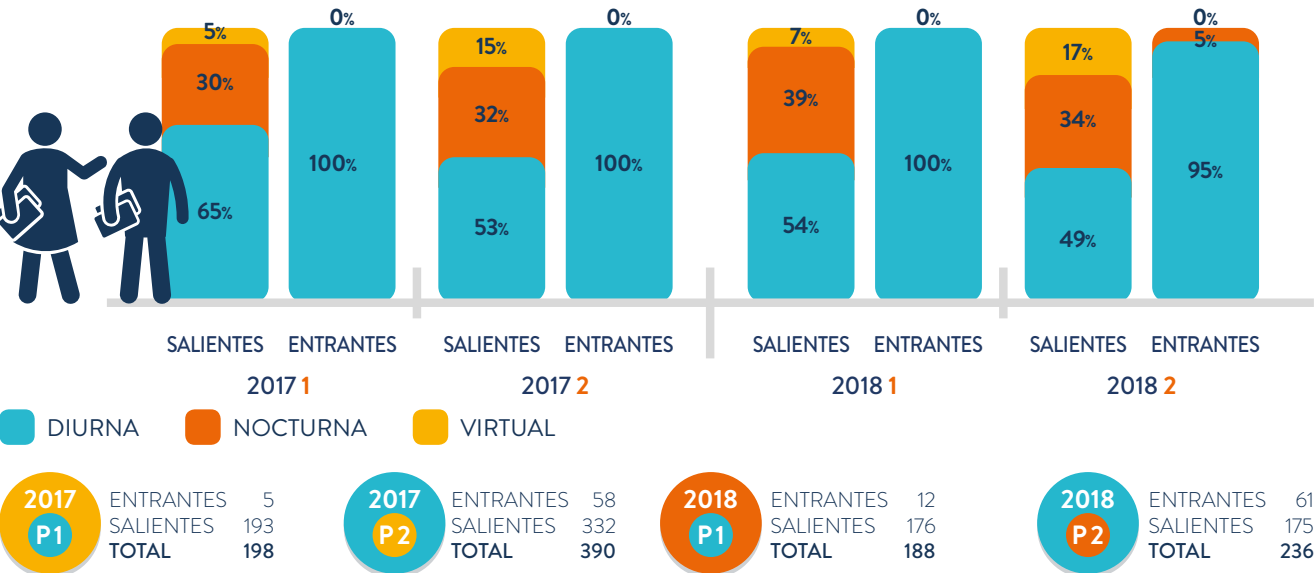
ESTUDIANTES EN MOVILIDAD POR FACULTAD Y ORIGEN



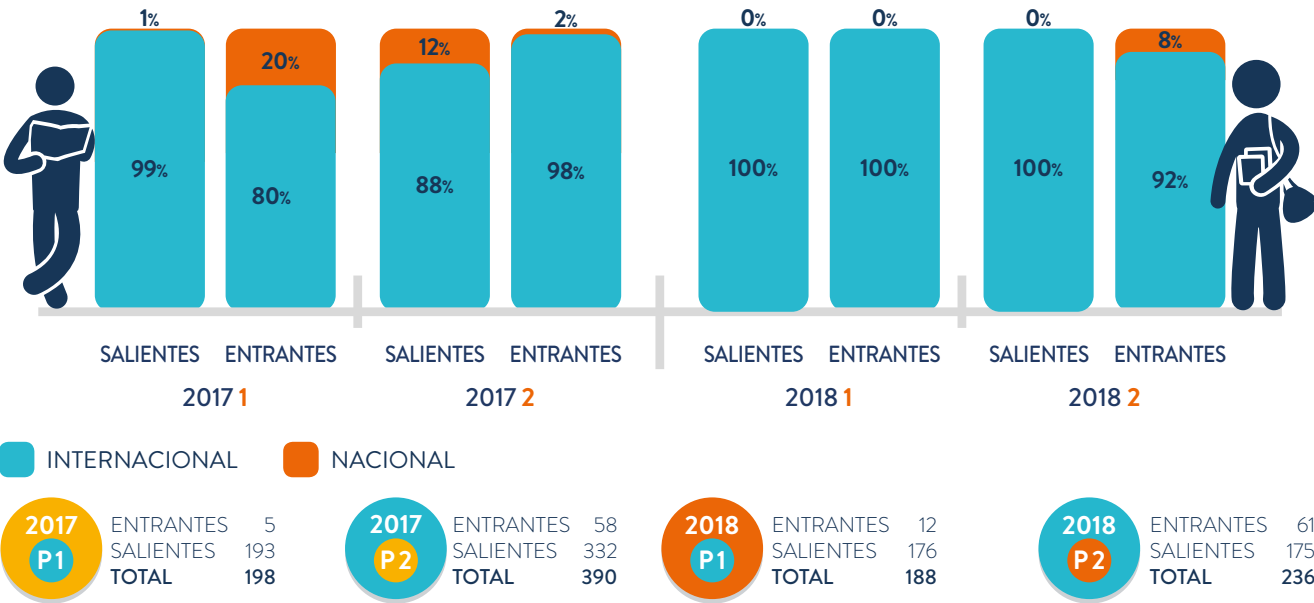
ESTUDIANTES EN MOVILIDAD POR NIVEL DE ESTUDIO



ESTUDIANTES EN MOVILIDAD
POR JORNADA



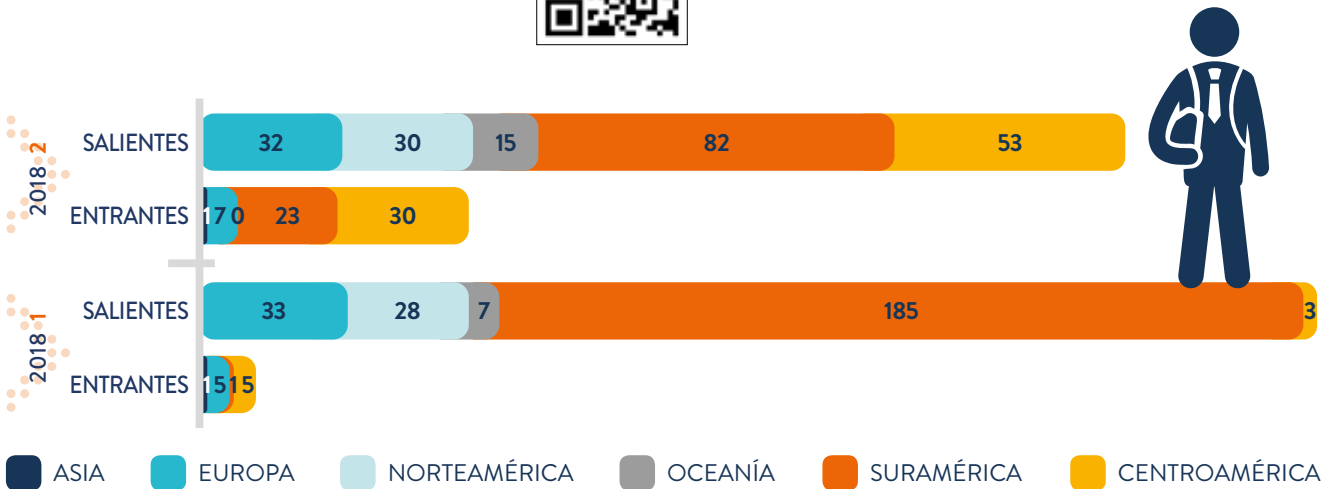
SEGÚN SU ORIGEN/DESTINO



2018

SE PRESENTÓ SOLO MOVILIDAD INTERNACIONAL TANTO PARA ESTUDIANTES ENTRANTES COMO SALIENTES.

POR CONTINENTE



“El 72% de los estudiantes salientes en movilidad escogieron actividades ubicadas en Suramerica para sus intercambios”



ESTUDIANTES EN MOVILIDAD
POR PAÍS

> TIPO USUARIO
> VALIDACIÓN (ENTRANTES - SALIENTES)
> ESTUDIANTE
> OK

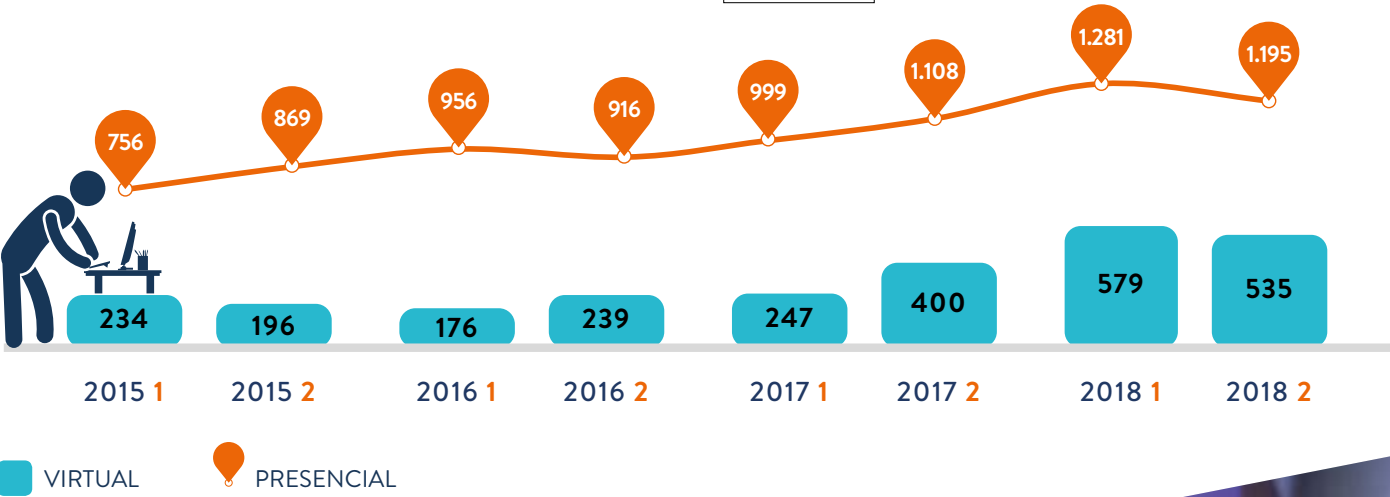


TIPO ESTUDIANTE >>		ANTIGUO				NUEVO					
AÑO PERIODO >>		2017 1		2017 2		2018 1		2018 2		Total Salientes	Total Entrantes
		Salientes	Entrantes	Salientes	Entrantes	Salientes	Entrantes	Salientes	Entrantes		
> Sector Económico											
Alemania		0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
Argentina		6	0	5	24	87	1	2	2	100	27
Australia		4	0	2	0	7	0	14	0	27	0
Austria		0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Bélgica		0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Bolivia		0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Brasil		4	0	83	2	16	0	1	4	104	6
Canadá		2	0	1	0	1	0	2	0	6	0
Chile		1	0	3	0	61	0	7	0	72	0
China		0	1	0	2	0	1	0	1	0	5
Colombia		1	1	40	1	0	0	0	5	41	7
Costa Rica		0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Cuba		0	0	0	0	3	0	0	0	3	0
Ecuador		0	0	0	8	0	0	0	0	0	8
El Salvador		0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Emiratos Árabes		0	0	10	0	0	0	0	0	10	0
España		34	0	57	0	4	0	12	0	107	0
Estados Unidos		14	0	8	0	10	0	2	0	34	0
Francia		1	0	0	1	1	5	1	2	3	8
Holanda		1	0	0	0	1	0	0	1	2	1
Honduras		0	0	0	1	0	0	0	4	0	5
Italia		0	0	0	0	25	0	16	0	41	0
Jamaica		0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
Malta		0	0	0	1	1	0	1	0	2	1
México		7	2	6	9	17	5	26	18	56	34
Nueva Zelanda		0	0	1	0	0	0	1	0	2	0
Panamá		67	0	87	0	0	0	53	0	207	0
Paraguay		2	0	0	0	0	0	0	5	2	5
Perú		48	0	30	0	21	0	72	4	171	4
Reino Unido		1	0	0	1	0	0	1	1	2	2
República Dominicana		0	0	0	0	0	0	0	6	0	6
Trinidad y Tobago		0	1	0	0	0	0	0	3	0	4
Venezuela		0	0	0	1	0	0	0	2	0	3

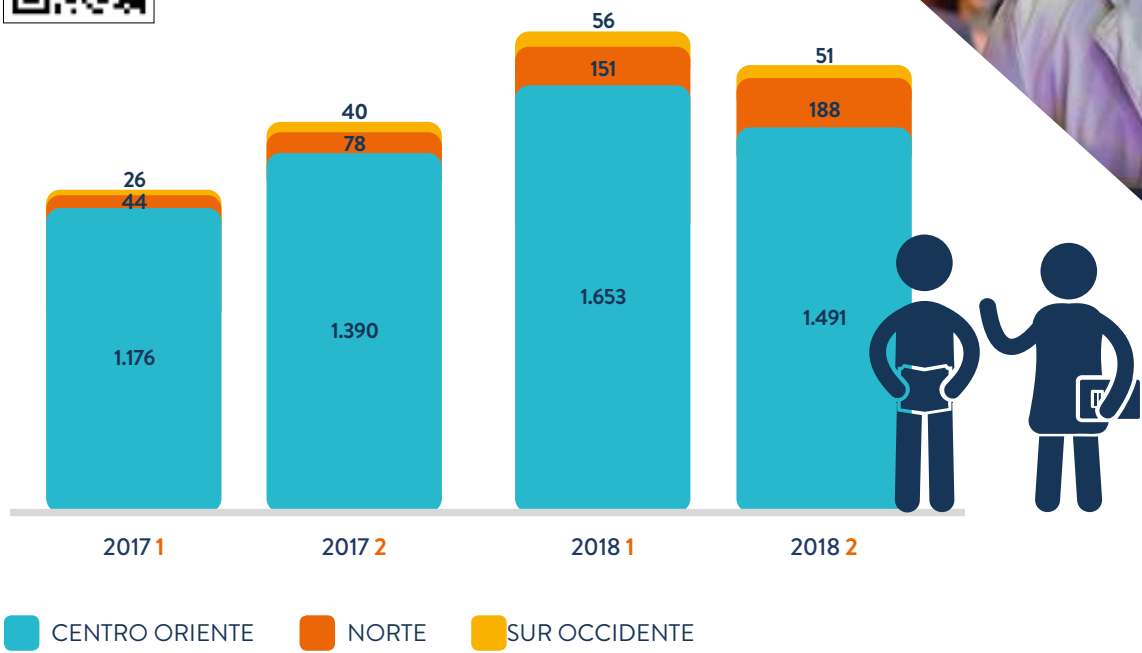


“ Panamá ha sido el destino que más
esudiantes ha recibido entre el 2017 y 2018”

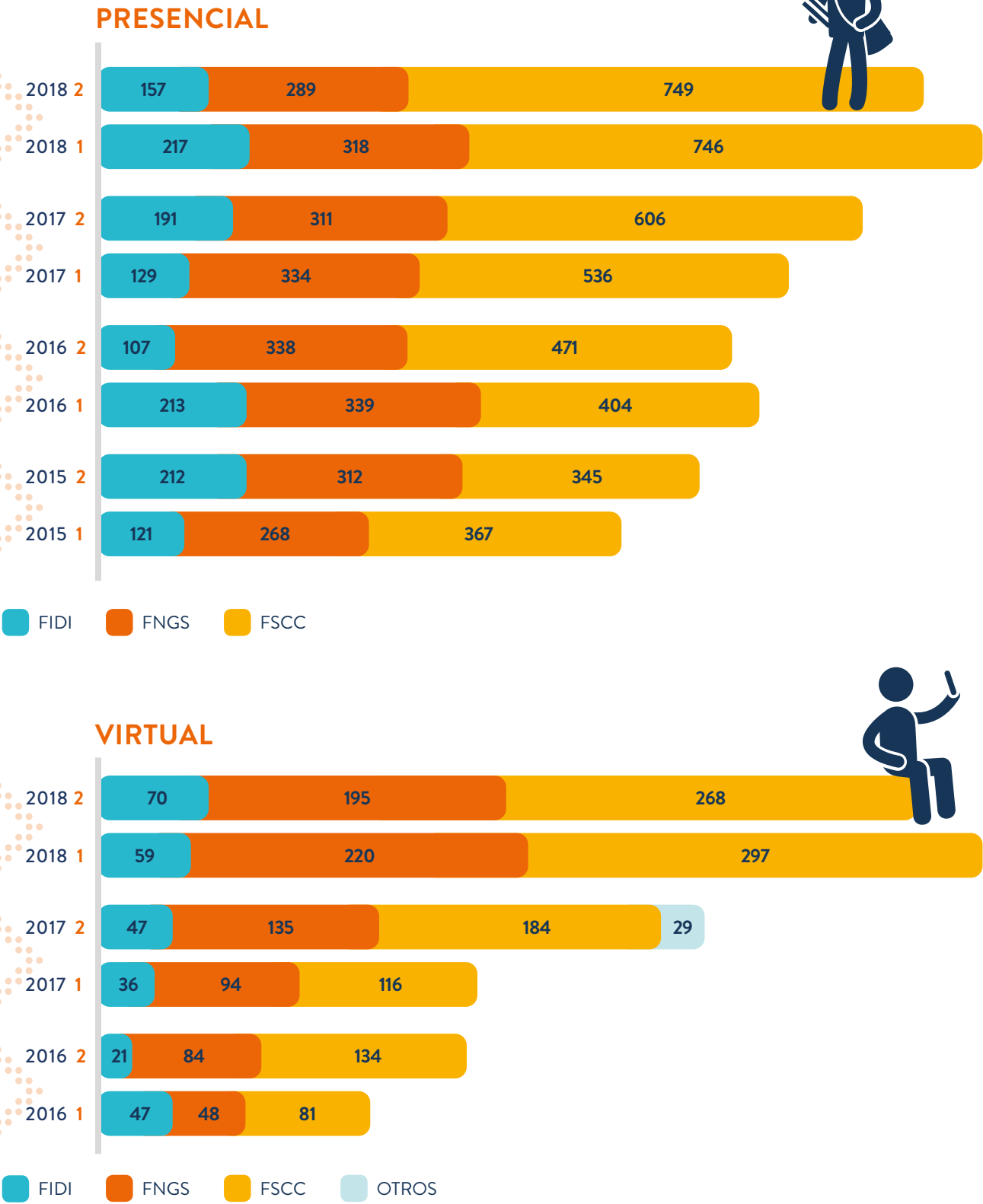
BECAS POR MODALIDAD GENERAL



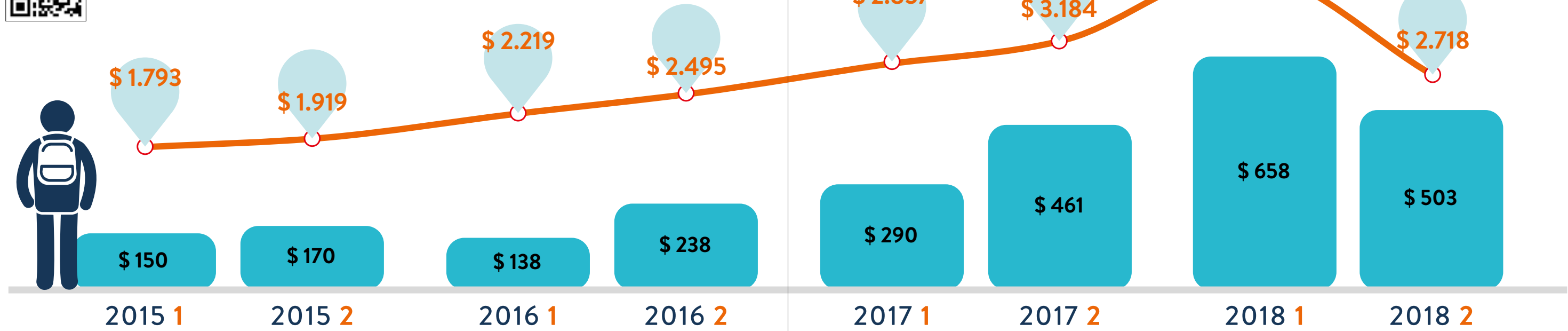
POR REGIÓN



POR FACULTAD



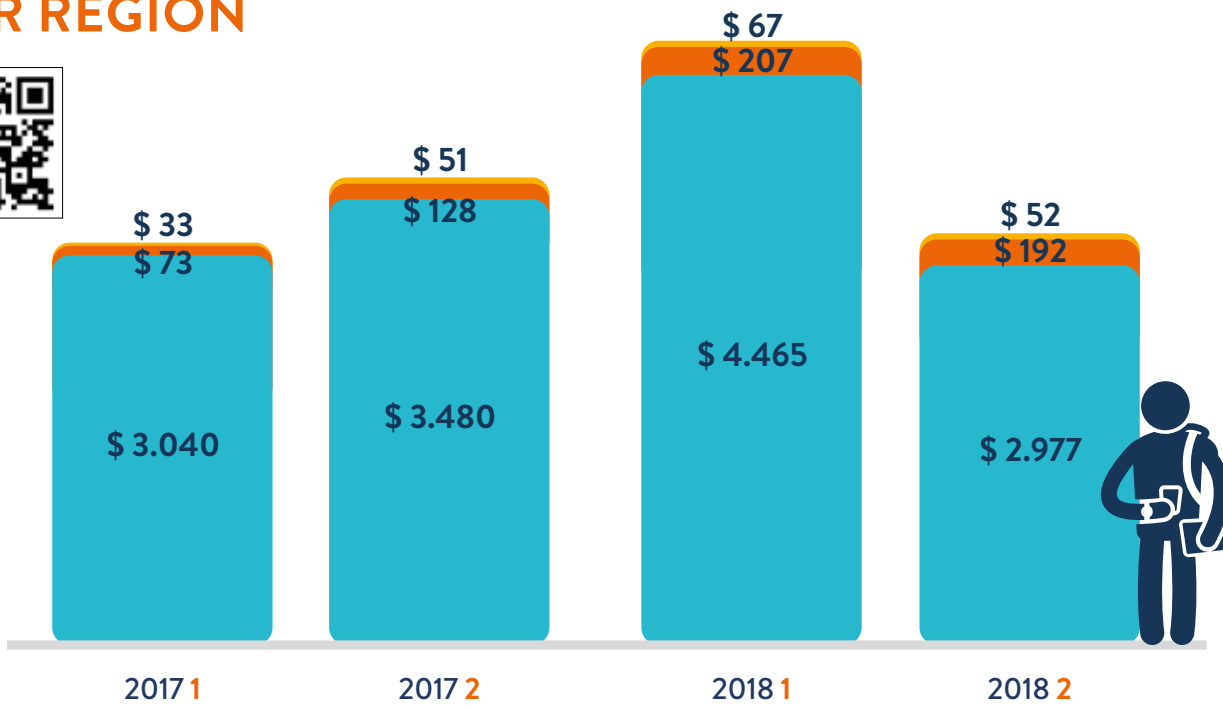
BECAS POR MODALIDAD APOYO ECONÓMICO GENERAL



NOTA: Cifras en millones de pesos.

VIRTUAL PRESENCIAL

POR REGIÓN

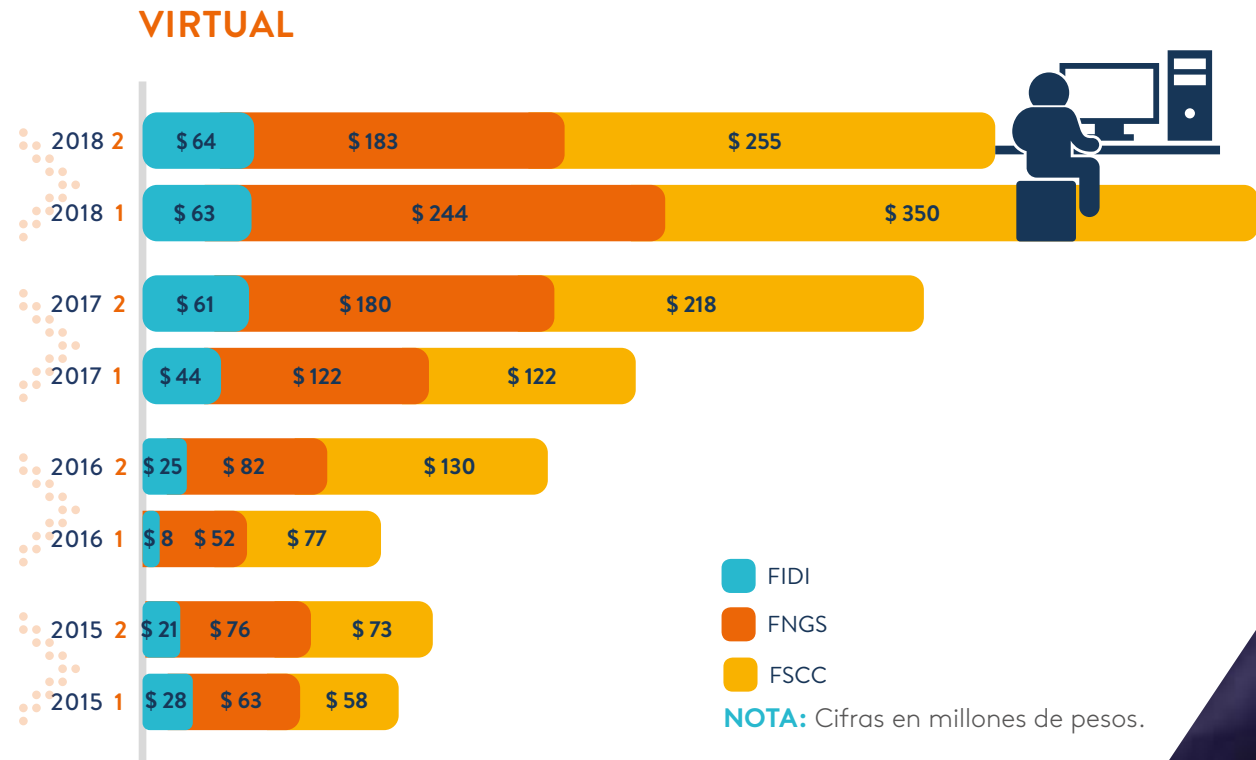
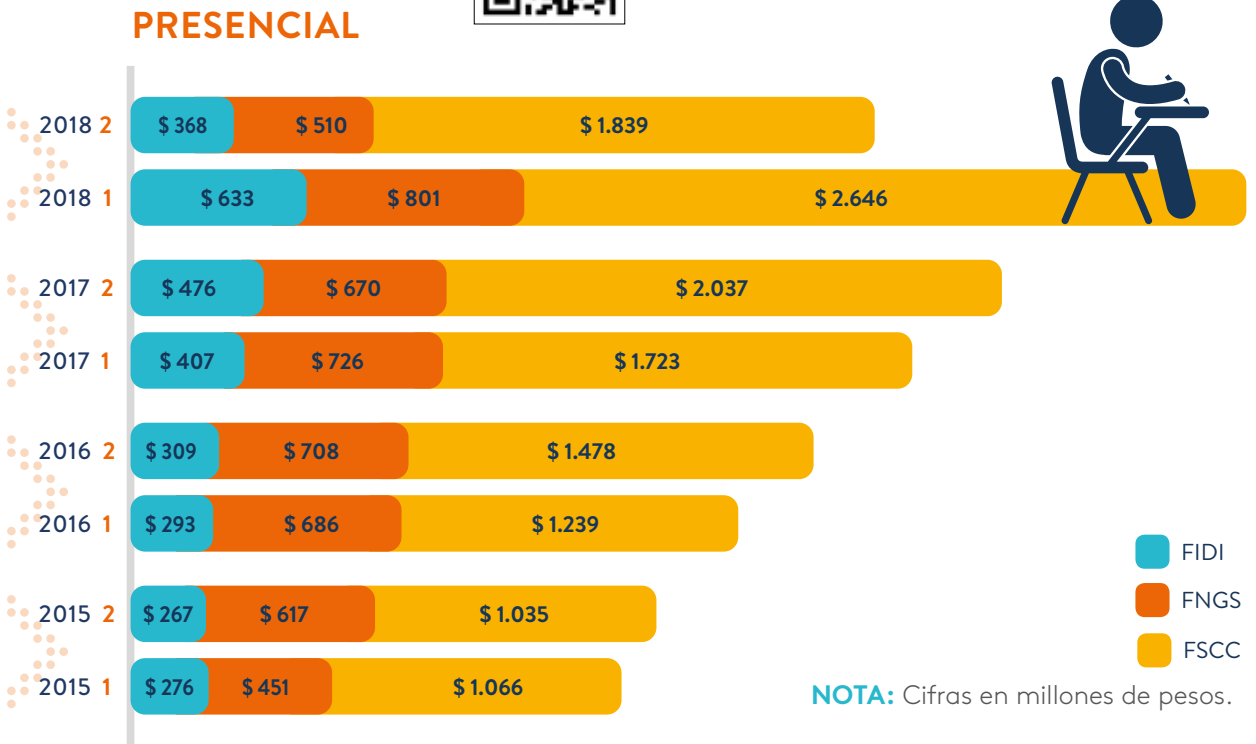


CENTRO ORIENTE NORTE SUR OCCIDENTE

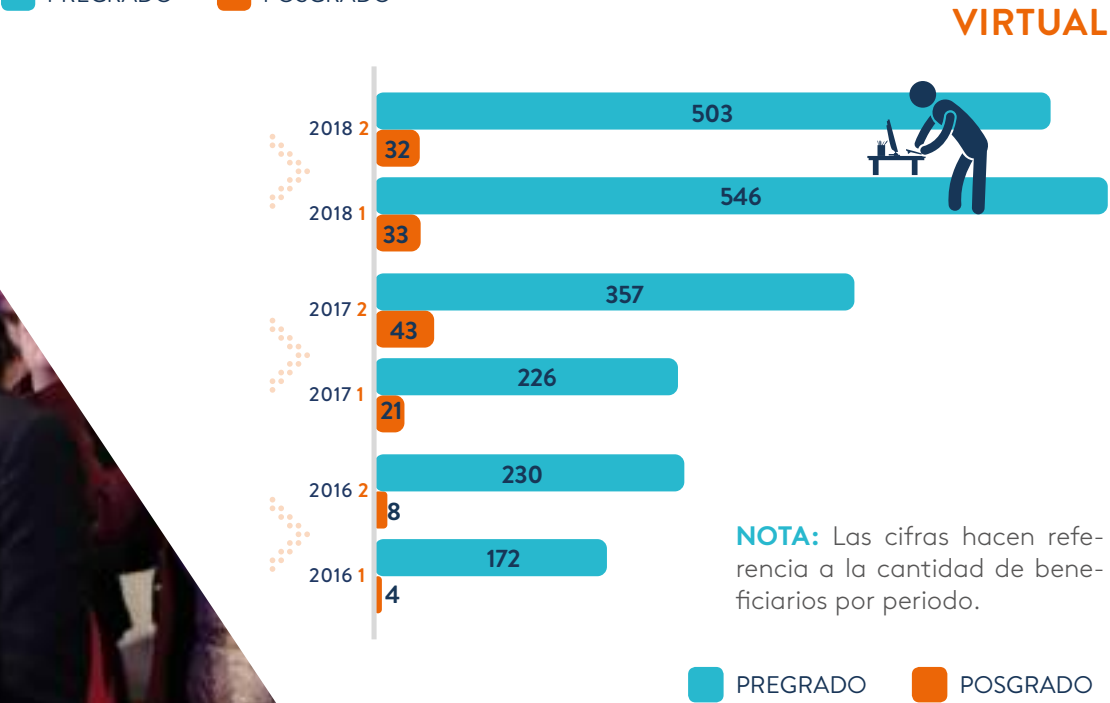
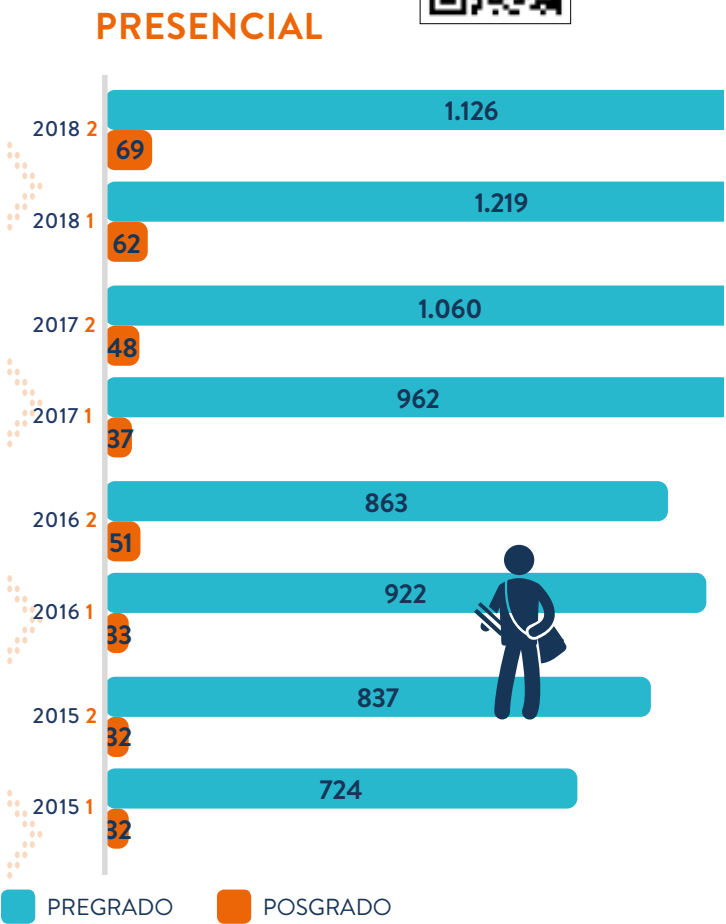
NOTA: Cifras en millones de pesos.



BECAS POR MODALIDAD APOYO ECONÓMICO POR FACULTAD



POR NIVEL DE ESTUDIO



POR TIPO Y MODALIDAD

TIPO ESTUDIANTE >>> AÑO PERIODO >>>	Presencial		Total presencial
	2018 1	2018 2	
Beca CPG- Cooperación	55	67	122
Carta Crédito	0	9	9
Carta Crédito Icetex	6	0	6
Colaboradores	63	51	114
Especial	520	510	1.030
Excelencia Académica	24	29	53
Familiares de colaboradores	72	65	137
Fondos en administración	2	0	2
Huella 500	285	203	488
Huella Grancolombiana	72	121	193
Logros y Representantes	14	6	20
Minorías	51	42	93
Monitorías Académicas y Administrativas	80	74	154
Red Ilumno	4	2	6
Talento Digital	33	16	49
TOTAL GENERAL >>>	1.281	1.195	2.476

	Virtual		Total virtual
	2018 1	2018 2	
	141	131	272
	0	15	15
	0	0	0
	84	74	158
	219	199	418
	26	26	52
	18	23	41
	10	0	10
	3	0	3
	45	34	79
	1	0	1
	29	28	57
	0	0	0
	3	2	5
	0	3	3
	579	535	1.114



08

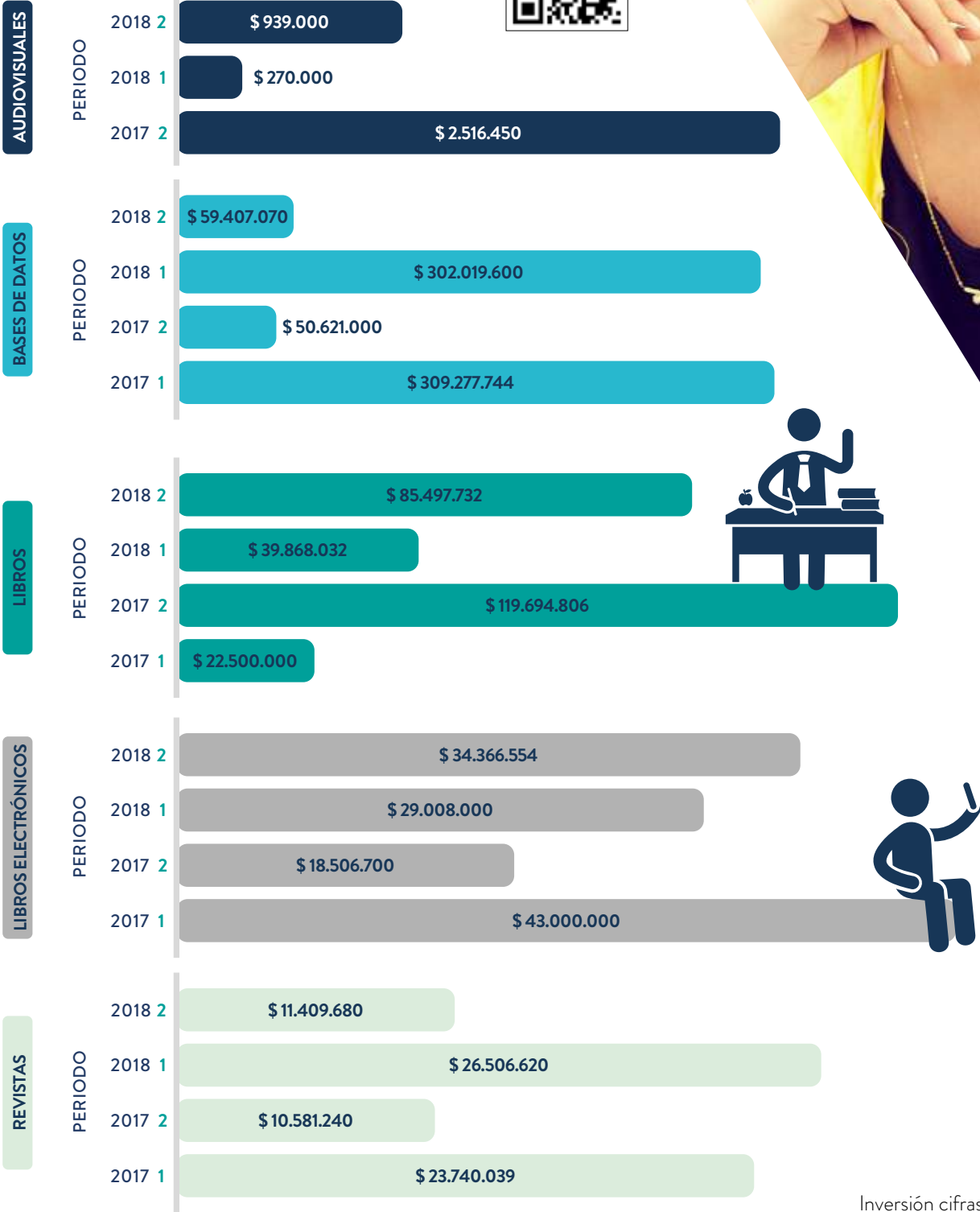


En este capítulo encontrará información sobre inversión en material bibliográfico, colección material bibliográfico e infraestructura física.



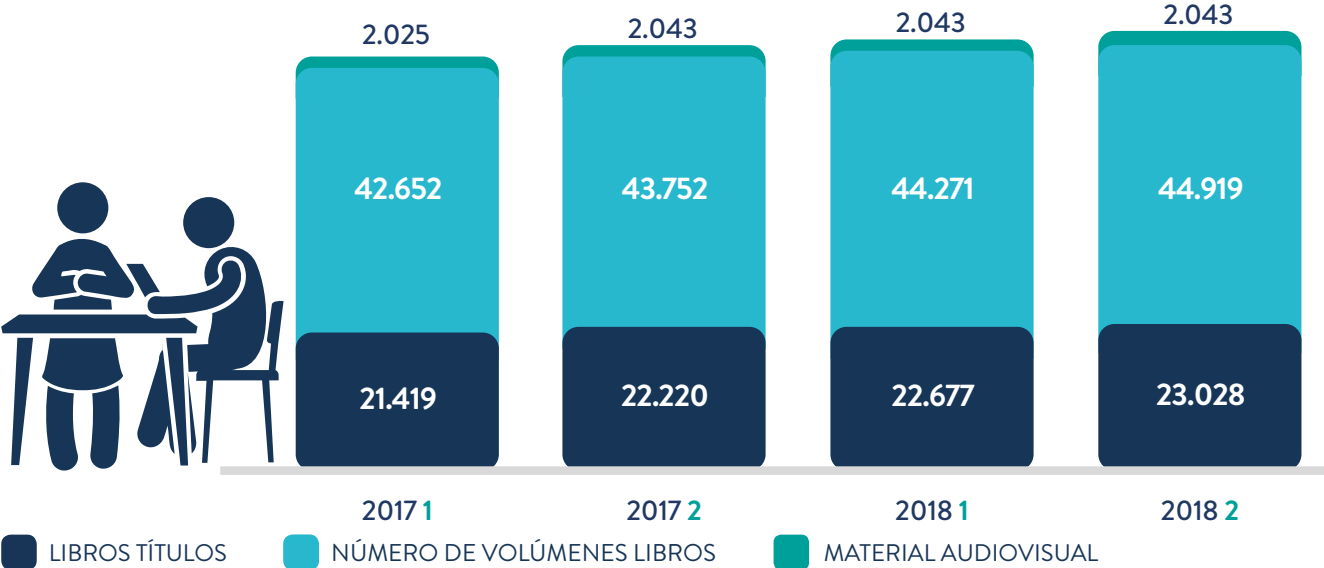
RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO Y PLANTA FÍSICA

INVERSIÓN EN MATERIAL BIBLIOGRÁFICO

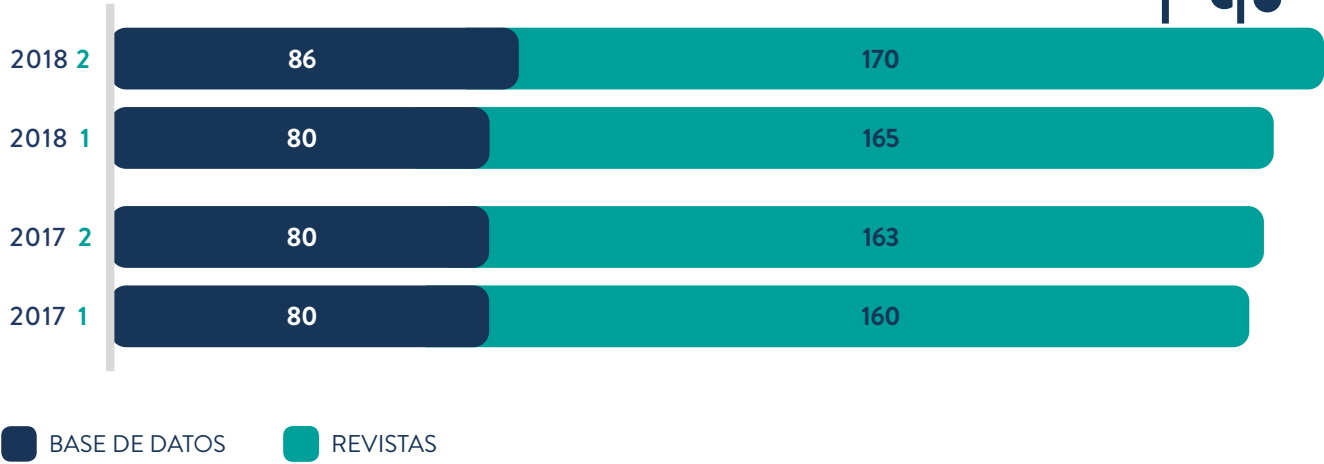


Inversión cifras en pesos

COLECCIÓN MATERIAL BIBLIOGRÁFICO LIBROS Y MATERIAL AUDIOVISUAL



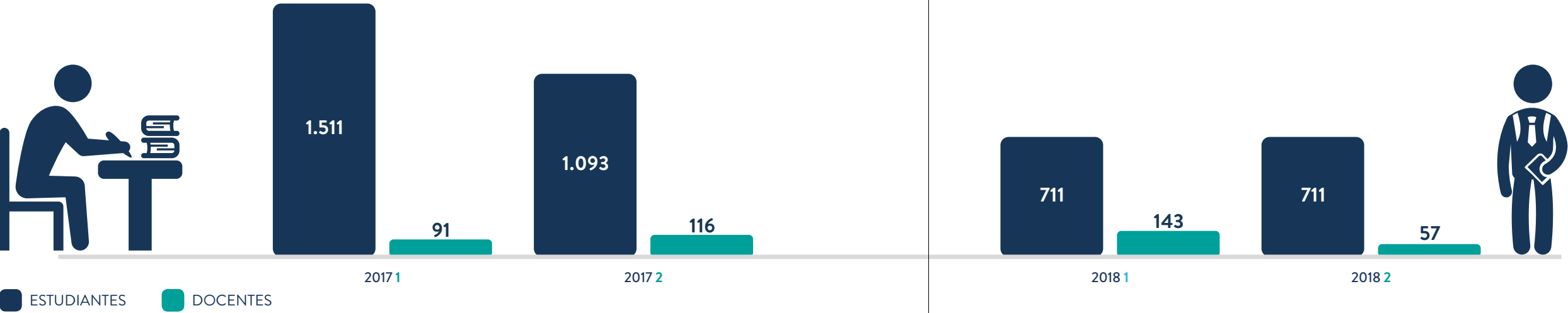
COLECCIÓN MATERIAL BIBLIOGRÁFICO REVISTAS Y BASES DE DATOS



PRÉSTAMOS MATERIAL BIBLIOGRÁFICO

AÑO PERIODO >>	2016 1	2016 2	2017 1	2017 2	2018 1	2018 2
Computadores Sala Electrónica	18.913	21.364	2.184	18.630	0	0
Conmutación Bibliográfica	215	263	97	186	428	209
Consulta de Base de Datos	3.344.732	4.291.228	3.451.747	28.000.892	76.354.308	57.929.230
Consulta Opac	7.485	9.152	4.950	5.606	6.382	4.526
Consulta Repositorio	2.195	2.166	1.465	1.146	1.718	1.898
Consulta Sala de Libros	15.537	15.537	37.404	87.102	3.918	9.705
Consultas Metabuscador	5.198	6.988	3.635	54.042	5.579	4.593
Cubículos de Estudio	8.085	7.459	1.318	5.447	8.857	3.292
Cubículos de Video	3.131	3.624	385	2.430	2.373	1.889
Externo de Libros	13.214	5.570	1.319	3.786	2.925	10.775
Ingresos a la Btk	93.462	71.630	40.381	106.225	12.660	84.615
Libros Electrónicos	142.184	131.259	658.060	149.806	128.437	33.162
Material Audiovisual	2.050	3.498	885	2.396	2.243	1.810
Préstamo de Tablets	88	41	56	60	99	592
Préstamo Interbibliotecario	43	27	15	18	15	13
Publicaciones Periódicas	4.036	3.902	607	1.553	1.029	5.067
TOTAL GENERAL >>	3.660.568	4.573.708	4.204.508	28.439.325	76.530.971	58.091.376

COLECCIÓN MATERIAL BIBLIOGRÁFICO
CAPACITACIONES EN BASES DE DATOS
Y SERVICIO DE BIBLIOTECA



LIBROS FÍSICOS
POR ÁREA DE CONOCIMIENTO

AÑO PERIODO REPORTE >>		2017 1		2017 2		2018 1		2018 2	
> ÁREA CONOCIMIENTO		Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes
Artes		1.590	5.005	1.604	5.019	1.605	5.020	1.605	5.020
Ciencias Administrativas (Ciencias Aplicadas)		4.579	9.804	4.722	9.972	4.785	10.092	5.049	10.640
Ciencias Naturales y Matemáticas		4.681	6.964	4.763	7.076	4.768	7.081	4.769	7.083
Ciencias Sociales		4.694	9.472	4.841	9.755	5.094	10.009	5.128	10.046
Filosofía y Psicología		1.754	1.998	1.806	2.082	1.807	2.085	1.808	2.088
Geografía e Historia		805	1.230	805	1.230	805	1.230	805	1.230
Lenguas		616	1.347	619	1.352	619	1.352	619	1.352
Literatura		1.579	3.380	1.917	3.761	2.015	3.860	2.087	3.932
Metodología, Sistemas, Información y Periodismo		1.040	3.341	1.062	3.394	1.068	3.401	1.077	3.417
Religión		81	111	81	111	81	111	81	111
TOTAL GENERAL >>		21.419	42.652	22.220	43.752	22.647	44.241	23.028	44.919



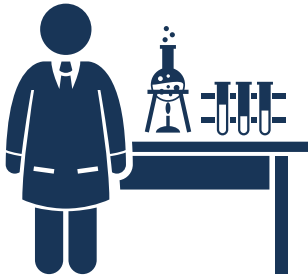
RECURSOS
TECNOLÓGICOS



AÑO PERIODO REPORTE >>		2017 1	2017 2	2018 1	2018 2
> RECURSOS					
Computadores Estudiantes		1.965	1.974	1.982	1.985
Computadores Docentes		785	813	451	475
Puntos de Red (Cobertura Total Wifi)		5.220	3.621	3.924	3.929
Correos Estudiantes (Gb)		900	1.050	850	900
Correos Administrativos (Gb)		900	1.050	850	1.800
Canal Principal de Internet (Mb)		200	200	400	400
Canal Backup para Internet (Mb)		200	200	200	200
Ayudas Audiovisuales Aulas Clases (T.V)		307	307	307	307
Ayudas Audiovisuales Aulas Comunes (T.V)		22	22	22	22

NOTA: Para el 2018 no se tienen en cuenta los computadores administrativos dentro de la cifra Computadores Docentes.

INFRAESTRUCTURA
FÍSICA



AÑO PERIODO REPORTADO >>		2017 1	2017 2	2018 1	2018 2
> INFRAESTRUCTURA					
Área Total Construida		27.540	27.540	27.540	27.540
Área Total Aulas de Clase		7.009	7.009	7.009	7.009
Área Total Deportiva		1.901	1.901	1.901	1.901
Área Total Laboratorios		1.077	1.077	1.077	1.077
Número Aulas de Clase		85	85	85	85
Número Aulas Especializadas		19	19	19	19
Número Aulas de Computo		40	40	40	40
Número Laboratorios y Talleres Especializados		10	10	10	10

09



GLOSARIO



ACREDITACIÓN

Acto por el cual el Estado adopta y hace público el reconocimiento que los pares académicos realizan de la comprobación que efectúa una institución sobre la calidad de sus programas académicos, su organización y funcionamiento, y el cumplimiento de su función social.

AUTOEVALUACIÓN

Proceso crítico y profundo de autoestudio o revisión interna que hacen las instituciones y los programas académicos para verificar sus condiciones de calidad, valorando los aciertos y desaciertos obtenidos en un periodo, tanto en los procesos como en los resultados, para construir y poner en marcha planes de mejoramiento en procura de la excelencia. La autoevaluación tiene como punto de partida la Misión y el proyecto educativo, por cuanto busca preservar las características propias de la institución o del programa.

AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

Reconocimiento consagrado en la Constitución Política de Colombia que le da a las universidades el derecho a darse y modificar sus estatutos; designar sus autoridades académicas y administrativas; crear, organizar y desarrollar sus programas académicos; definir y organizar sus labores formativas, académicas, docentes, científicas y culturales; otorgar los títulos correspondientes; seleccionar a sus profesores, admitir a sus alumnos y adoptar sus correspondientes regímenes; y establecer, arbitrar y aplicar sus recursos para el cumplimiento de su misión social y de su función institucional.



BIENESTAR UNIVERSITARIO

Conjunto de actividades que se orientan al desarrollo de las dimensiones físicas, psicoafectivas, espirituales, culturales y sociales de los estudiantes, docentes y personal administrativo. Este bienestar debe ser concebido como un aporte al proceso educativo, mediante acciones intencionalmente formativas.



CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Atributo del servicio público de la educación en general y, en particular, el modo como ese servicio se presta, expresado en el grado de cumplimiento de un conjunto de características que exponen las condiciones que serían deseables lograr por un programa o una institución.

Esas características hacen referencia al proyecto educativo por el cual el programa o institución define su especificidad o vocación primera y que le sirve de orientación en su quehacer; a los profesores con que cuenta; a la selección y atención de los estudiantes a quienes forma; a los procesos de investigación, docencia y proyección social que adelanta; al bienestar de la comunidad que reúne; a la organización, administración y gestión; a los egresados el impacto que logra en el medio; y a los recursos físicos y financieros con que cuenta.

CICLOS PROPEDEÚTICOS

Organización de la formación superior en ciclos secuenciales y complementarios, cada uno de los cuales brinda una formación integral correspondiente a ese ciclo y conduce a un título que habilita tanto para el desempeño profesional correspondiente a la formación obtenida, como para continuar el ciclo siguiente.

El primer ciclo que corresponde a la formación técnica profesional está orientado a generar competencias y desarrollo intelectual, como aptitudes, habilidades y destrezas al impartir conocimientos técnicos necesarios para el desempeño laboral en una actividad, en áreas específicas de los sectores productivo y de servicios.

El segundo ciclo, que corresponde a la formación tecnológica, ofrece una formación básica común que se fundamenta y apropia de los conocimientos científicos y la comprensión teórica para el desarrollo de un pensamiento innovador e inteligente, con capacidad de diseñar, construir, ejecutar, controlar, transformar y operar los medios y procesos que han de favorecer la acción del hombre en la solución de problemas que demanda el sector productivo y de servicios del país.

El tercer ciclo, que corresponde a la formación profesional, complementa el segundo ciclo en la respectiva área del conocimiento, de forma coherente, con la fundamentación teórica y la propuesta metodológica de la profesión, y hace explícitos los principios y propósitos que la orientan desde una perspectiva integral, considerando, entre otros aspectos, las características y competencias que se espera posea el futuro profesional. Este ciclo implica el dominio de conocimientos científicos y técnicos.



COHORTE

Conjunto de estudiantes que coinciden en el periodo académico de ingreso a primer curso, en un programa académico de una institución de educación superior.

CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN (CNA)

Organismo de naturaleza académica que depende del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), integrado por personas de las más altas calidades científicas y profesionales con presencia nacional e internacional, cuya función esencial es la de promover y ejecutar la política de acreditación adoptada por el CESU y coordinar los respectivos procesos; por consiguiente, orienta a las instituciones de educación superior para que adelanten su autoevaluación, adopta los criterios de calidad, instrumentos e indicadores técnicos que se aplican en la evaluación externa, designa los pares externos que la practican y hace la evaluación final.

CRÉDITO ACADÉMICO

Unidad que expresa el tiempo estimado de actividad académica del estudiante en función de las competencias académicas que se espera que el programa desarrolle. Un crédito equivale a 48 horas de trabajo académico del estudiante, que comprende las horas con acompañamiento directo del docente y demás horas que el estudiante deba emplear en actividades independientes de estudio, prácticas, u otras que sean necesarias para alcanzar las metas de aprendizaje, sin incluir las destinadas a la presentación de las pruebas finales de evaluación.

CURRÍCULO

Conjunto de criterios, planes de estudio, programas, metodologías y procesos que contribuyen a la formación integral y a la construcción de la identidad cultural nacional, regional y local, que incluye también los recursos humanos, académicos y físicos para poner en práctica las políticas y llevar a cabo el proyecto educativo institucional.



DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (COLCIENCIAS)

Establecimiento público del orden nacional, adscrito al Departamento Nacional de Planeación, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio independiente.

Su acción se dirige a crear condiciones favorables para la generación de conocimiento científico y tecnológico nacionales; a estimular la capacidad innovadora del sector productivo; a contar con las capacidades para usar, generar, apropiar y adquirir conocimiento; a fortalecer los servicios de apoyo a la investigación científica, al desarrollo tecnológico y a la innovación; a facilitar la apropiación pública del conocimiento; a consolidar el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología y de Innovación; y en general, a incentivar la creatividad, para el mejoramiento de la calidad de vida de los colombianos.

DESERCIÓN ESTUDIANTEL

Abandono que realiza un estudiante de manera voluntaria o forzada, por dos o más periodos académicos consecutivos, del programa académico en el que se matriculó. Este abandono por parte del estudiante puede ser de la institución de educación superior e inclusive, del sistema educativo.

DOCENCIA

(Concepto en revisión)
Función sustantiva de la universidad que implica la realización directa de los procesos sistemáticos de enseñanza-aprendizaje, lo cual incluye el diagnóstico, la planificación, la ejecución y la evaluación de los procesos formativos y sus resultados, y de otras actividades educativas en el Proyecto Educativo Institucional.

DOCENTE

Persona natural que orienta el proceso de formación, enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, acorde con el proyecto educativo institucional y las expectativas sociales, culturales, éticas y morales de la sociedad.



EDUCACIÓN SUPERIOR

Proceso de formación permanente, personal, cultural y social que posibilita el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral, se realiza con posterioridad a la educación media y tiene por objeto el pleno desarrollo de los estudiantes y su formación académica o profesional.

A la educación superior corresponde, primordialmente, el cultivo de la ciencia, la investigación y el desarrollo tecnológico, con un enfoque pedagógico y curricular que capacite al estudiante como persona y ciudadano, a la vez que ofrece a la sociedad y al país la formación del talento humano que requiere su progreso en todos los campos del conocimiento.

La educación tiene carácter de servicio público cultural con una función social que le es inherente.

EGRESADO

Persona natural que ha cursado y aprobado satisfactoriamente la totalidad del plan de estudios reglamentado para un programa o carrera, pero que aún no ha recibido el título académico.

ESPECIALIZACIONES

Programas de posgrado que tienen como propósito la cualificación del ejercicio profesional y el desarrollo de las competencias que posibiliten el perfeccionamiento en la misma ocupación, profesión, disciplina, o en áreas afines o complementarias.

ESTUDIANTE

Persona natural que posee matrícula vigente para un programa académico y que, siendo centro-destinatario del proceso educativo, recibe la formación a través del acceso a la cultura, el conocimiento científico y técnico, la apropiación de valores éticos, estéticos, ciudadanos y religiosos, que le facilitan la realización de una actividad útil para el desarrollo socioeconómico del país.

ESTUDIANTE NUEVO

Persona natural que formaliza su matrícula en primer curso en el programa académico al que fue admitido.



GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Conjunto de personas que se reúnen para realizar investigación en una temática dada, formular uno o varios problemas de su interés, trazar un plan estratégico a largo o mediano plazo para trabajar en él y producir unos resultados de conocimiento sobre el tema en cuestión.

Un grupo existe siempre y cuando demuestre producción de resultados tangibles y verificables, fruto de proyectos y de otras actividades de investigación.

INSCRITO

Persona natural que solicita formalmente el ingreso a un programa académico en calidad de estudiante.

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES)

Establecimientos organizados con el fin de prestar el servicio público educativo en cualquiera de los diferentes niveles de formación de la educación superior, en los términos fijados por la ley.

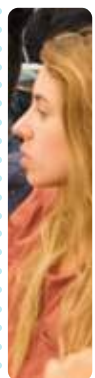
INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS O ESCUELAS TECNOLÓGICAS

Instituciones de educación superior facultadas legalmente para ofrecer programas de formación en ocupaciones, programas de formación académica en profesiones o disciplinas y programas de especialización en sus respectivos campos de acción.

INTERNACIONALIZACIÓN

Proceso de transformación institucional integral que pretende incorporar la dimensión internacional e intercultural en la misión y las funciones sustantivas de las instituciones de educación superior, de tal manera que sean inseparables de su identidad y cultura.





INVESTIGACIÓN

Función sustantiva de la universidad que se refiere al proceso de búsqueda y generación de conocimiento, mediante una actividad intelectual compleja caracterizada por la creatividad del acto, la innovación de ideas, los métodos rigurosos utilizados, y la validación y juicio crítico de pares.

La investigación es un proceso social que surge en grupos cercanos, consolidados o en proceso de formación, y se refina en el diálogo y debate con grupos más amplios de la comunidad científica internacional.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Función pedagógica que busca formar en la investigación a través de actividades propias de estas, pero que no pretenden lograr resultados científicos sino construcción u organización de conocimiento ya existente.

La investigación formativa se refiere a la formación de estudiantes para comprender y adelantar investigación científica (estrategia de aprendizaje por descubrimiento y construcción); a la formación, estructuración o refinamiento de proyectos de investigación; y a la formación o transformación positiva de un programa o práctica durante su realización.

Este tipo de investigación tiene como objetivos: a) enseñar a investigar a docentes y estudiantes, b) desarrollar habilidades cognitivas como la analítica, el pensamiento productivo y la solución de problemas, c) familiarizar a los estudiantes con las etapas de la investigación y los problemas que estas plantean, y d) construir en los docentes la cultura de la evaluación permanente de su práctica.

MATRÍCULA

Acto que formaliza la vinculación del estudiante al servicio educativo, la cual se renueva cada periodo académico.

METODOLOGÍA

Conjunto de estrategias educativas, métodos y técnicas estructuradas y organizadas para posibilitar el aprendizaje de los estudiantes dentro del proceso formativo. Estas metodologías pueden ser presencial y a distancia.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL (MEN)

Organismo de administración del orden nacional que forma parte del Sector Central de la Rama Ejecutiva del Poder Público (Administración Pública Nacional).

Este ministerio tiene como objetivos: a) establecer las políticas y los lineamientos para dotar el sector educativo de un servicio de calidad con acceso equitativo y con permanencia en el sistema; b) diseñar estándares que definan el nivel fundamental de calidad de la educación; c) promover la educación en los niveles de preescolar, básica y media, desarrollando las políticas de cobertura y de calidad; d) orientar la educación superior en el marco de la autonomía universitaria, garantizando su acceso con equidad a los ciudadanos colombianos, fomentando la calidad académica, la operación del sistema de aseguramiento de la calidad, la pertinencia de los programas, la evaluación permanente y sistemática, la eficiencia y transparencia de la gestión para facilitar la modernización de las instituciones de educación superior e implementar un modelo administrativo por resultados y la asignación de recursos con racionalidad; e) velar por la calidad de la educación, mediante el ejercicio de las funciones de regulación, inspección, vigilancia y evaluación; f) implementar mecanismos de descentralización y dotar al sector de los elementos que apoyen la ejecución de las estrategias y metas de cobertura, calidad y eficiencia; g) dotar al sector educativo de un sistema de información integral; y h) establecer e implementar un sistema integrado de gestión de calidad SIG, articulando los procesos y servicios del Ministerio de Educación Nacional, de manera armónica y complementaria, a los distintos componentes de los sistemas de gestión de la calidad, de control interno y de desarrollo administrativo.

NIVELES DE FORMACIÓN

Etapas de los niveles académicos del sistema de educación superior con unos objetivos y tipo de estudios que las caracterizan. Estas etapas son técnico profesional, tecnológica y universitaria que corresponden al nivel académico de pregrado y especialización, maestría y doctorado, que pertenecen al nivel académico de posgrado.





PERIODO ACADÉMICO

Conjunto sucesivo de semanas que de manera autónoma define y planea una institución de educación superior o un programa académico, en el que se desarrolla un ciclo completo de los procesos académicos y administrativos, al inicio del cual los estudiantes deben refrendar o revalidar su matrícula, y al final del cual, el programa académico evalúa, confirma y actualiza la condición y el estado académico de sus estudiantes.

PROFESOR DE MEDIO TIEMPO

Profesor de planta u ocasional con dedicación entre 20 y 29 horas semanales en unidades académicas.

PROFESOR DE PLANTA

Persona natural que se encuentra vinculada a una institución de educación superior, requerida de manera permanente para desarrollar las actividades misionales de docencia, investigación o extensión y demás labores académicas asignadas por la institución. Este tipo de profesor pertenece a la carrera profesoral.

PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO

Profesor de planta u ocasional con dedicación mínima de 40 horas semanales en unidades académicas.

PROGRAMAS ACADÉMICOS ACREDITADOS

Son aquellos que tienen vigente el reconocimiento público de sus altos niveles de calidad, otorgado mediante acto administrativo por el Ministerio de Educación Nacional, previo concepto del Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

Las instituciones de educación superior que cuenten con programas acreditados pueden ofrecerlos y desarrollarlos en extensión y obtener previamente el registro calificado mediante acto administrativo sin necesidad de adelantar el procedimiento de evaluación.

PROGRAMAS DE PREGRADO

Programas académicos que preparan para el desempeño de ocupaciones, para el ejercicio de una profesión o disciplina determinada, de naturaleza tecnológica o científica o en el área de las humanidades, las artes y la filosofía. También son programas de pregrado aquellos de naturaleza multidisciplinaria, como los estudios de artes liberales.

PROGRAMAS DE POSGRADO

Programas académicos de último nivel de la educación formal superior que contribuyen a fortalecer las bases para la generación, transferencia, apropiación y aplicación del conocimiento, así como a mantener vigentes el conocimiento disciplinario y profesional impartido en los programas de pregrado. El nivel de posgrado comprende las especializaciones, las maestrías y los doctorados.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Conjunto articulado y coherente de actividades orientadas a alcanzar uno o varios objetivos relacionados con la generación, adaptación o aplicación creativa de conocimiento.

REGISTRO CALIFICADO

Reconocimiento que hace el Estado del cumplimiento de las condiciones mínimas de calidad para el adecuado funcionamiento de programas académicos de educación superior.

Este reconocimiento que tiene una vigencia de siete años es otorgado por el ministro de Educación Nacional mediante acto administrativo.

Para poder ofrecer y desarrollar un programa académico de educación superior, se requiere contar con el registro calificado.

REGIÓN

División geográfica representando la presencia del Politécnico Grancolombiano en todos los rincones del país.

Cada una cuenta con un equipo interdisciplinario y especializado en servicio, admisiones, registro y control, y trade marketing; de esta manera se atienden las necesidades particulares de los grupos de interés.





SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

Conjunto de fuentes, procesos, herramientas y usuarios que, articulados entre sí, posibilitan y facilitan la recopilación, divulgación y organización de la información sobre educación superior relevante para la planeación, el monitoreo, la evaluación, la asesoría, la inspección y la vigilancia del sector.

Este sistema fue creado con el objetivo fundamental de divulgar información para orientar a la comunidad sobre la calidad, la cantidad y las características de las instituciones y programas académicos del SNIES.



NOTA

Este documento contiene los términos, acrónimos y siglas empleados en este Boletín Estadístico.

Las definiciones son tomadas del Glosario de la Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional.



<http://www.poli.edu.co/>

 <https://www.facebook.com/poligran>
 <https://twitter.com/poligran>
 <https://www.linkedin.com/school/268836>
 <https://www.youtube.com/user/PolitecnicoGrancolom>
 <https://www.instagram.com/poligranc>

