

Enseñanza de las Ciencias Sociales

León, Guanajuato. Enero 2025

Por medio de la presente, pongo a su consideración la propuesta del programa en “**Seminario Internacional en Enseñanza de las Ciencias Sociales**”, que amablemente nos solicita.

La propuesta detalla los siguientes puntos:

OBJETIVO

Posibilitar la reflexión y comprensión, sobre el estado actual del debate en torno a la enseñanza de las Humanidades y generar nuevas estrategias para el diseño, la enseñanza y la evaluación de las Ciencias Sociales.

CARTA DESCRIPTIVA

Contenidos	Subtemas	Competencia	Metodología Básica	Ejercicios probables
I.-Las Humanidades y la situación actual de las Ciencias Sociales.	1.- Las Humanidades en el contexto actual 2.- ¿Por qué? y ¿Para que enseñar Ciencias Sociales?	Explica por qué, cómo y cuándo ocurren este fenómeno.	Exposición docente Debate.	Entrega de una síntesis de la Proyección del documental Educación Prohibida donde participan más de 700 docentes de Latinoamérica, exponiendo la situación actual de la educación.
II.-Criterios y desafíos de las Ciencias Sociales.	1.- Qué implica enseñar Ciencias Sociales.	Comprende y domina en el uso de términos y conceptos inherentes a la disciplina.	Estudio de casos Análisis de la teoría del Dr. Hugo Zemelman; así como del documental la Educación prohibida con más de 700 docentes de Latinoamérica.	Análisis y reflexión (estudiante) Ensayo sobre la situación actual de la enseñanza de las Ciencias Sociales en Latinoamérica.
	2.- La mirada tradicional de las Ciencias Sociales y las nuevas miradas.	Comprende el funcionamiento actual del sistema educativo a diferencia del		Trabajo colaborativo para la construcción de tipos de evaluaciones.

		pasado.		problematizar · Las características del conocimiento social Créditos Equipo de Ciencias Sociales en el aula.
	3.- El enfoque actual de las Ciencias Sociales.	Interpreta críticamente fuentes diversas.		Identificación de las características en el enfoque actual de las Ciencias Sociales.
	4.- Los contenidos de Ciencias Sociales y modos de conocer.	Sistematiza y da orden al conocimiento.		Exposición docente.
	5.- Las fuentes de información y los libros de texto.	Maneja fuentes de información diversas para el desarrollo de su actividad docente.		Luvia de Ideas. Elaboración de un mapa mental.
	6.- La evaluación y sus características.	Elabora procesos de evaluación funcionales.		Exposición docente.
III.- ¿Que implica enseñar ciencias sociales?	1. Selecciona los criterios para el desarrollo de una propuesta.	Genera acciones para realizar su labor docente de una manera novedosa y acorde a las necesidades actuales en la educación.	Exposición por parte del facilitador.	Elaboración de reportes sobre La importancia de enseñar ciencias sociales del Dr. Luis Barrón de CIDES.
IV.- Elaboración de un plan para mejorar el sistema enseñanza aprendizaje de las Ciencias Sociales.	1.- Diseño de una estrategia educativa que comprenda lo visto en el seminario. 2.- Entrega de evidencias de la ejecución de nuevas estrategias en un	Toma decisiones para la optimización del proceso enseñanza aprendizaje y las aplica.	Trabajo colaborativo para la construcción del cierre del seminario.	Presentación de una muestra de proyectos integradores elaborados por los estudiantes. Construcción de conclusiones para el cierre del Seminario de la enseñanza de las Ciencias Sociales.

	grupo de estudiantes.			
--	-----------------------	--	--	--

METODOLOGÍA

La metodología consiste en la revisión teórica de los paradigmas de las Ciencias Sociales reflexionando a través de ejercicios sobre la realidad actual en la enseñanza de las Ciencias Sociales.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

DURACIÓN

El curso tiene una duración total de 40 horas

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Asistencia al curso de 80% mínimo.
- Reporte o examen final.
- Proyecto final “Portafolio electrónico”

MATERIAL DIDÁCTICO

- Cada participante recibirá de manera electrónica las presentaciones y material de apoyo (lecturas)

PROYECTO INTEGRADOR Seminario de Enseñanza de las Ciencias Sociales.

Nombre del estudiante:

Lugar de origen:

Presentación o introducción.....	2
I.- Situación actual de las Ciencias Sociales...	3
1.1.- ¿Por qué? y ¿Para que enseñar Ciencias Sociales?.....	4
II.- Criterios y desafíos de las Ciencias Sociales...	5
2.1.- ¿Qué implica enseñar Ciencias Sociales?	6

III.- La enseñanza de las Ciencias Sociales en la Escuela...	7
3.1.-La mirada tradicional de las Ciencias Sociales y las nuevas miradas.....	8
3.2.-El enfoque actual de las Ciencias Sociales	9
3.3.-Los contenidos de Ciencias Sociales y modos de conocer... ..	10
3.4.- Las fuentes de información y los libros de texto... ..	11
3.5.-La evaluación de las Ciencias Sociales.....	12
IV.-Propuesta de actividad de Ciencias Sociales para un grupo... ..	13
4.1.-Características de mi grupo... ..	14
4.2.-Selección de actividad... ..	15
4.3.-Metodología de la actividad... ..	16
4.4.-Evaluación del aprendizaje.....	17
VI.- Aplicación de las estrategias desarrolladas en el seminario	
5.1.- Características de una plataforma educativa adecuada para este proyecto... ..	18
5.2.- Al menos dos herramientas digitales que funcionarían de apoyo para el proyecto... ..	19
VI. Conclusiones	20
Bibliografía	21

ENTREGABLES

- La Universidad De La Salle Bajío entregará una Constancia digital.