

Politécnico Gran Colombiano
Escuela Educación e Innovación
1era Jornada de reflexión educativa desde la investigación
9 y 10 de noviembre 2021

Presentación

Conscientes de la importancia que adquiere la investigación en los procesos de formación de licenciados en clave del desarrollo de habilidades de indagación y análisis de fenómenos educativos de cara a la proyección de intervenciones que deriven en la transformación de las practicas situadas, la **Escuela Educación e Innovación** invita a estudiantes de sus licenciaturas e interesados a participar en la **1era Jornada de reflexión educativa desde la investigación**.

Esta jornada comprende que, en el proceso de formación como licenciados, la investigación emerge como una herramienta que nos permite seguir explorando el mundo, el mundo de la escuela desde la relación que establecen tres componentes: el disciplinar, el pedagógico y el contexto, manifiestos en los procesos de investigación.

Esta Primera Jornada espera acoger los avances, resultados y perspectivas de investigación de estudiantes, docentes e investigadores durante el **9 y 10 de noviembre en la modalidad virtual**.

Objetivos:

- Generar espacios de discusión alrededor de la investigación en la formación de licenciados.
- Discutir las experiencias formativas e investigativas derivadas de las relaciones escolares.
- Fortalecer las discusiones disciplinares en diálogo con los fenómenos escolares.

Público Objetivo:

Estudiantes adscritos a la Licenciatura en Ciencias Sociales y Licenciatura en Educación para la Primera Infancia.

Líneas Temáticas:

Investigación, enseñanza aprendizaje y territorio	Este espacio busca reflexionar alrededor de la investigación de los territorios desde una perspectiva socio histórica y espacial, que permitan comprender sus dinámicas de funcionamiento y conflicto, las memorias e historia regional, así como los procesos identitarios y de reapropiación por parte de las comunidades. Así como discutir desde los avances o resultados de investigación las apuestas por la enseñanza aprendizaje situadas, el dominio y la innovación de la didáctica específica en las ciencias sociales.
--	--

<p>La investigación en la educación inicial y preescolar.</p>	<p>Este espacio tiene como objetivo reflexionar sobre qué y para qué y cómo investigar en educación inicial y preescolar, poniendo sobre la mesa discusiones sobre la investigación situada, inclusiva y diferenciada y no extractivista en espacios de educación inicial formal y no formal diferentes regiones del país. Busca hallar campos de pensamiento referidos por los estudiantes, así como otros puestos sobre la mesa por las moderadoras de la mesa susceptibles de ser analizados y problematizados en línea con la pregunta inicial. ¿Qué, para qué y cómo investigar en educación inicial y preescolar?</p>
<p>Literatupaz: Procesos de investigación-creación</p>	<p>Este espacio, las estudiantes de los distintos semilleros que participaron en el proyecto de Literatupaz presentan, a través de ponencias, los resultados de sus procesos de investigación creación: las obras literarias, el análisis y la reflexión sobre el proceso creativo.</p> <p>Es importante mencionar que Literatupaz tiene como eje de trabajo la creación de obras literarias infantiles de temas relacionados con la paz, los distintos tipos de violencias, la alteridad y el entendimiento con los otros.</p>

Contribuciones:

Se aceptarán ponencias cortas que socialicen resultados o avances de ejercicios de investigación derivados de semilleros, módulos de Investigación, trabajos de grado o sistematización de práctica.

Deberá ser presentado un resumen extendido de 500 palabras (Espacio sencillo, letra Times New Roman No. 12) que incluya la siguiente estructura:

- Título
- Nombre autores: máximo tres autores
- Licenciatura a la que pertenece
- Línea temática/mesa: señale la línea en la cual se inscribe su trabajo.
- Resumen: en este debe indicar claramente el objeto o fenómeno estudiado, su objetivo, principales referentes teóricos, metodología implementada y principales conclusiones (sean estas preliminares o finales).
- Palabras clave: indique mínimo tres máximos 5.
- Referencias: al finalizar señalar las referencias utilizadas en este resumen haciendo uso de Normas APA 7ma Edición.

Cronograma:

Actividad	Mes
Lanzamiento de convocatoria y apertura inscripciones ponentes	27 de septiembre al 27 de octubre.
Evaluación de inscripciones ponentes	25 al 30 de octubre.
Confirmación de ponencias aceptadas y envío de plantilla PPT	25 al 30 de octubre.
Envío, por parte de ponentes, de sus presentaciones y resumen extendido con ajustes finales.	28 al 5 de noviembre.
Desarrollo 1era Jornada	9 y 10 de noviembre.
Certificación	15 de noviembre y 15 de diciembre
Socialización Boletín Digital	Enero 2022

Publicación

Las ponencias sobresalientes podrán ser publicadas en el Boletín Digital resultado de esta jornada y que será divulgado internamente. El documento deberá cumplir con todos los parámetros establecidos por el comité editorial.

Enlace de inscripción asistentes y ponentes:

<https://forms.office.com/r/6dPSgzcQuZ>

Más información

gmachuca@poligran.edu.co

Organizan

**Dirección Escuela Educación e Innovación
Licenciatura en Ciencias Sociales
Licenciatura en Educación para la Primera Infancia.**