

PERCEPCIÓN DE LA FELICIDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

AUTORES

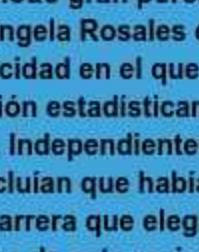
Barbosa Gordillo Luz Camila
Guzmán Pavas Tatiana
López Martínez Michelle Camila
Yepes Barrientos Darney Yalith &
Zarate Pineda Yizzel Karolaint

INSTITUCIÓN

-Institución Universitaria-
Politécnico Grancolombiano.
-Métodos cuantitativos, Prof.Jorge
Emiro Restrepo
-Psicología Medellín

INTRODUCCIÓN

Esta revisión documental pretende observar que tanto varía la felicidad en estudiantes de diferentes carreras. La influencia de la felicidad en el comportamiento y el aprendizaje de una persona es muy importante. El cambio en la felicidad se da dependiendo el sujeto, es por esto que pretendemos atender la felicidad en estudiantes de diferentes carreras, se analizaran los resultados obtenidos en diferentes estudios; los cuales pueden demostrar de manera precisa o no la realidad sobre lo que significa la felicidad y el cómo influye en los estudiantes universitarios, lo que realmente asusta o amenaza es que no se le dé el verdadero valor a las emociones y sólo haya un enfoque en el bienestar físico, sin tener en claro la calidad de vida y el bienestar psicológico.



RESULTADOS

A lo largo de este proyecto se analizó ¿qué tanto varía la felicidad en estudiantes de diferentes carreras? Así que se realizó una investigación documental donde se revisaron alrededor de 25 artículos en los cuales se presentaron resultados como la existente correlación en que la felicidad tiene un significativo efecto positivo entre los indicadores de selección universitaria y rendimiento académico (Ramirez, & Fuentes, 2013), también se demostró en esta búsqueda que la expresión de sentimientos y bienestar facilita una mejor adaptación y logro de los objetivos (Revilla, 2013). Nos enfocamos en que cada artículo seleccionado tuviese una gran relación con el propósito del proyecto, de ese modo gran porcentaje de los resultados de estos eran similares; por ejemplo, en la investigación realizada por Angela Rosales en 2017 tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la autoeficacia y la felicidad en el que arrojo resultados positivos y aporto a esta investigación destacando que hay una correlación estadísticamente significativa entre las variables autoeficacia y felicidad (Rosales Castillo, 2017). Independientemente de las variables implementadas en cada uno de los artículos en sus resultados nos concluían que había una gran correlación entre felicidad y los postulados que se utilizaban como la edad, la carrera que elegían, sexo y demás, usando La Escala de Felicidad de Lima (Alarcón, 2006) por eso, dentro de esta revisión documental elegimos una investigación donde nos mostrara que tan confiable y valida era tal instrumento y encontramos que Miranda Muñoz en 2017 habla acerca de las propiedades psicométricas de La Escala de Felicidad de Lima en universitarios realizando correlaciones item – escala para la validez y la fiabilidad sustentada por el método de consistencia interna del coeficiente de alfa de Cronbach; concluyendo que el instrumento reafirma adecuadas propiedades psicométricas, permitiendo recomendar su empleo para la evaluación de felicidad en poblaciones universitarias (Muñoz, 2017). La investigación documental arrojo resultados favorables en pro de nuestro proyecto permitiendo comprender o demostrar las buenas propiedades psicométricas y la percepción e importancia de la felicidad en los estudiantes universitarios.

CONCLUSIONES

-Finalmente, se puede decir que la escala de felicidad de lima tiene adecuadas propiedades para medir la felicidad en los individuos. Y que la felicidad influye de manera positiva con el rendimiento académico, se pudo observar que el bienestar facilita un mejor logro de los objetivos y adaptación a la vida universitaria.

- Así mismo es posible concluir que la felicidad si es un factor influyente y que puede variar segun la carrera y otros factores como estatus socioeconómico y la poca o alta demanda laboral.

BIBLIOGRAFÍA

- Revilla, E. (2013). El sentido del humor y la felicidad en jóvenes adultos universitarios de 20 a 24 años. Repositorio Institucional - UNIFÉ, <http://hdl.handle.net/20.500.11955/362>
- Fuentes, P.E. (2013). Felicidad y Rendimiento Académico: Efecto Moderador de la Felicidad sobre Indicadores de Selección y Rendimiento Académico de Alumnos de Ingeniería Comercial. Obtenido de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-50062013000300004&script=sci_arttext&tlang=en
- Alarcón, R. (2006). Desarrollo de una Escala Factorial para Medir la Felicidad. Lima. Psychology (2006), 40(1), 99-106. <https://www.redalyc.org/pdf/284/28440110.pdf>
- Fuentes, P.E. (2013). Felicidad y Rendimiento Académico: Efecto Moderador de la Felicidad sobre Indicadores de Selección y Rendimiento Académico de Alumnos de Ingeniería Comercial. Obtenido de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-50062013000300004&script=sci_arttext&tlang=en
- Miranda Muñoz, L.C. (2017). Propiedades Psicométricas de la Escala de Felicidad de Lima en universitarios de la Provincia del Santa. Obtenido de TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/10288/miranda_ml.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Revilla, E. (2013). El sentido del humor y la felicidad en jóvenes adultos universitarios de 20 a 24 años. Repositorio Institucional - UNIFÉ, <http://hdl.handle.net/20.500.11955/362>